



**COLEGIO  
SAN FERNANDO  
DE PEÑALOLÉN**

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**





## CONSTRUYENDO EN COMUNIDAD NUESTRO COLEGIO DE HOY Y DEL FUTURO



**“Somos lo que hacemos cada día, de modo que la excelencia no es un acto sino un hábito”**


Aristóteles

Lo que firmemente nos moviliza es trabajar por la excelencia y educación de calidad de nuestros estudiantes. Para vivirlo día a día, debemos hacerlo con alegría, trabajando nuestros valores y la formación integral; entendiendo que sin diversidad no hay excelencia en el aprendizaje. Solo creando oportunidades para todos y todas, lograremos el propósito que cada estudiante viva un aprendizaje profundo y efectivo.

# ÍNDICE



|                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CONSTRUYENDO EL COLEGIO SAN FERNANDO QUE QUEREMOS:<br/>UNA DEFINICIÓN PARTICIPATIVA QUE INVOLUCRA A TODA LA<br/>COMUNIDAD</b> | <b>4</b>  |
| <b>NUESTROS ORÍGENES Y TRADICIONES</b>                                                                                           | <b>5</b>  |
| DE DÓNDE VENIMOS: UN RECORRIDO POR NUESTRA HISTORIA                                                                              | 6         |
| ACTIVIDADES Y TRADICIONES SANFERNANDINAS                                                                                         | 8         |
| <b>NUESTROS SELLOS SANFERNANDINOS</b>                                                                                            | <b>10</b> |
| <b>CUÁL ES NUESTRO PROPÓSITO Y HACIA DÓNDE VAMOS</b>                                                                             | <b>12</b> |
| MISIÓN                                                                                                                           | 13        |
| VISIÓN                                                                                                                           | 14        |
| <b>VALORES SANFERNANDINOS: EN QUÉ CREEMOS</b>                                                                                    | <b>15</b> |
| <b>NUESTROS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS: CÓMO SE ENSEÑA Y<br/>APRENDE EN EL COLEGIO SAN FERNANDO</b>                                  | <b>17</b> |
| <b>PERFILES: QUÉ PROMOVEMOS EN CADA INTEGRANTE DE<br/>NUESTRA COMUNIDAD</b>                                                      | <b>20</b> |





## **CONSTRUYENDO EL COLEGIO SAN FERNANDO QUE QUEREMOS: UNA DEFINICIÓN PARTICIPATIVA QUE INVOLUCRA A TODA LA COMUNIDAD**

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) tiene por objetivo ser una guía que oriente el quehacer colectivo de un establecimiento educacional. Define y da cuenta del corazón y el alma de la comunidad, siendo uno de los documentos más importantes del colegio. Da cuenta de la identidad de la comunidad, lo que se quiere ser y hacia dónde se camina, declarando las prioridades definidas en conjunto, como un reflejo de cada miembro de la comunidad educativa. De todo lo anterior, nacen proyecciones conjuntas, permitiendo planificar y programar las acciones a realizar como institución para seguir una senda compartida por todos.

El Colegio San Fernando mantiene una cultura de mejora continua y autoevaluación constante, con apertura a la posibilidad de mirarse a sí mismo y escuchar las voces de cada uno de sus integrantes.

El Proyecto Educativo Institucional que se presenta a continuación, tiene como punto de partida los elementos que hablan de quiénes somos, nuestra historia, sellos institucionales, valores que guían nuestro quehacer cotidiano y las expectativas que ponemos en cada uno de los miembros que se hacen parte de la comunidad, con el compromiso que eso significa. Todo ello definido colectivamente durante la actualización del año 2016, a lo que damos continuidad en la presente actualización de 2022.

Esta nueva versión del Proyecto Educativo Institucional fue construida de forma participativa, colaborativa y cercana, invitando a todos los integrantes de la comunidad a hacerse parte a través de diferentes espacios, compartiendo reflexiones, aspiraciones y sueños. Se recogieron las voces de estudiantes de pre kínder a IV medio, apoderados, docentes, directivos, asistentes de la educación y exalumnos, las que convergen en esta actualización, respondiendo al contexto, las necesidades de nuestra comunidad, más los desafíos actuales y futuros de la educación. Reafirmamos así el compromiso por la excelencia, reforzando la valoración de la diversidad que existe al interior de nuestra familia sanfernandina y fortaleciendo la apertura de oportunidades de aprendizaje para todos y todas.

Cada iniciativa de mejoramiento que levantamos se constituye como un paso adelante que nos permite avanzar, definiendo el camino que recorreremos juntos para alcanzar las metas y sueños que nos hemos propuesto como comunidad sanfernandina, respetando el ritmo de cada uno, perseverando y poniendo lo mejor de sí.

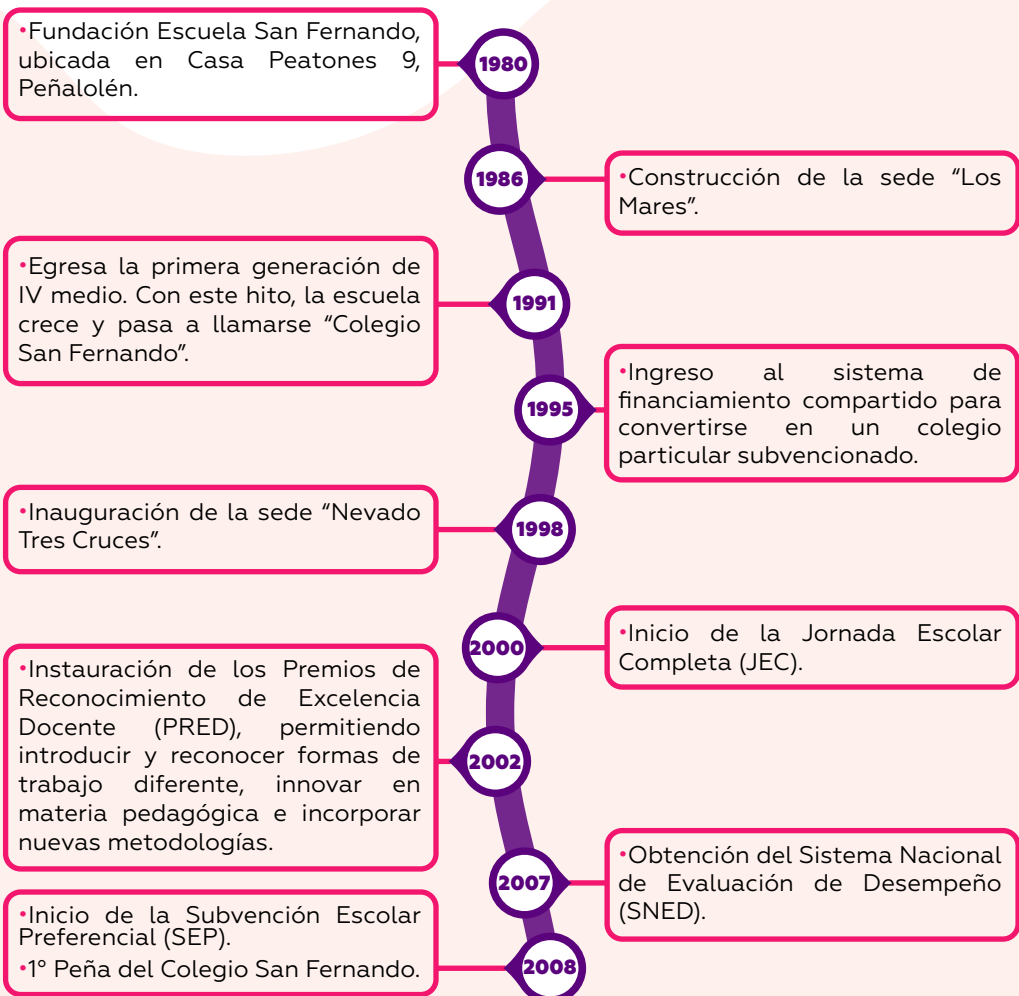
# NUESTROS ORÍGENES Y TRADICIONES



# DE DÓNDE VENIMOS: UN RECORRIDO POR NUESTRA HISTORIA

Somos un colegio de dependencia particular subvencionada ubicado en las faldas de la Sierra de Ramón, en la comuna de Peñalolén. Nos conformamos como una gran comunidad educativa de más de 1830 estudiantes, de prekínder a IV medio, con sus profesores y profesoras, asistentes de la educación, directivos, madres, padres y apoderados.

Nuestra historia se comienza a tejer, construyendo año a año, ritos relevantes que marcan la realidad de toda la comunidad educativa:





2009

•Egresa la primera generación de IV medio con trayectoria sanfernandina completa.

2014

•Mejoramiento transversal de infraestructura: integración de áreas tecnológicas y construcción del gimnasio.

2015

•Aniversario del colegio donde "se vuelve a salir a la calle como en los viejos tiempos".

•Numeroso ingreso de estudiantes a la educación superior, en universidades tradicionales.

•La Peña se consolida como un hito que marca la cultura escolar.

2016

•Primera actualización del Proyecto Educativo Institucional con la participación de toda la comunidad escolar.

•1º Feria Científica y 1º Olimpiadas de Matemáticas como una forma de dar a conocer a la comunidad los aprendizajes de los estudiantes, a través de metodologías innovadoras, poniendo al estudiante y sus logros al centro.

2018

•Se renueva el Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño (SNED) para docentes y asistentes de la educación, logrando la excelencia académica como establecimiento. Este sello garantiza la calidad del colegio en términos de superación de brechas de género y logros en los aprendizajes.

•Remodelación e inauguración del laboratorio de ciencias y la biblioteca de la sede "Los Mares".

2019

•Acceso a la gratuidad para todos los estudiantes del colegio, por decisión de FEDUCA, institución sostenedora. Esta iniciativa nace para responder a las dificultades económicas de las familias sanfernandinas.

2020

•Se ingresa a la Carrera Docente, generando un aumento en la remuneración del profesorado, según la evaluación de su etapa profesional.

•Inversión en infraestructura con foco innovador en sede "Nevado Tres Cruces". Construcción de biblioteca y remodelación de los patios para crear espacios lúdicos.

•Ingreso a la digitalización en las metodologías de aprendizaje, proceso educativo y procesos de gestión. Se incorporan herramientas como Classroom, Kimche y el libro de clases digital.

•1º Feria de Emprendedores como un espacio para que apoderados vendan sus productos y promocionen sus emprendimientos en pandemia, forjando redes de apoyo durante el tiempo de restricciones sanitarias.

•Se consolida el equipo del Departamento de Apoyo a la Inclusión (DAI).

2021

•Construcción de nuevas oficinas destinadas al apoyo estudiantil, que alojarán a los equipos de Convivencia Escolar, psicopedagogos, educación diferencial, fonoaudiólogos y equipo psicossocial.

2022

- Inauguración de la biblioteca de la sede "Nevado Tres Cruces", para utilizarse como un espacio educativo innovador y de aprendizaje lúdico.

- Creación del Centro de Extensión Cultural para independizar la gestión de los talleres y generar actividades culturales con la comunidad.

- Ingreso de 1° y 2° básico a la Jornada Escolar Completa (JEC).

- Desarrollo de trabajo colaborativo para definir el perfil de egreso del "estudiante 2035", trazando la trayectoria que se busca trabajar a nivel institucional y sus respectivos ejes de aprendizaje.

- Actualización del Proyecto Educativo Institucional 2023-2027, incluyendo a toda la comunidad educativa.

## ACTIVIDADES Y TRADICIONES SANFERNANDINAS



### ANIVERSARIO DEL COLEGIO

Cada octubre se celebra un nuevo año del Colegio San Fernando, con diferentes actividades que convocan a ambas sedes. Las propuestas de actividades buscan relevar los sellos y valores del colegio, a través de competencias de alianzas, actos de conmemoración y finalizando con una liturgia.



### FESTIVAL SAN FERNANDO TIENE TALENTO

Evento que surge en 2022 como una iniciativa de profesores de música, para destacar el Día de la Música y mostrar los talentos de sus estudiantes. Se consideran las categorías de danza, canto e instrumentos y se realiza un casting previo, en el que pueden participar todos los estamentos de la comunidad. Se consagra como un hito de reencuentro, en el que el colegio vuelve a ser utilizado como un lugar que convoca a toda la comunidad sanfernandina.



### SEMANA DE LA CHILENIDAD

Cada septiembre se conmemoran las Fiestas Patrias en comunidad, realizando un acto en el que participa cada curso con bailes típicos de Chile. Se abre el aula de Educación Física a la comunidad, para mostrar los aprendizajes logrados en este ámbito. Además, se cuenta con stands de comida y se potencia el ambiente familiar. Posterior a los actos, se realiza una peña a modo de festival, con presentaciones de artistas invitados externos e instalaciones de comida, para integrar a toda la familia sanfernandina.





## CELEBRACIÓN DE HITOS PEDAGÓGICOS POR DEPARTAMENTO DE ASIGNATURA

A lo largo del año la comunidad sanfernandina realiza diferentes actividades para dar a conocer los aprendizajes asociados a cada asignatura y fomentar el encuentro de toda la comunidad. Algunas de las iniciativas realizadas son:

- Feria Científica
- Feria de Educación Sexual
- English Day
- Olimpiadas de Matemática
- Semana del Libro
- Congreso de Humanidades
- Café Literario
- Festival de Teatro FESTEFE
- Día de la Actividad Física



## JORNADAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Espacio formal de comunicación y encuentro, donde confluyen docentes, estudiantes y apoderados, siendo los estudiantes los protagonistas, pudiendo comentar sobre su proceso, reflexionar sobre las dificultades de aprendizaje y adquirir compromisos a nivel familiar para relevar el rol de los apoderados.



## CEREMONIA ESTUDIANTES LECTORES

Cada año los estudiantes de 1° básico hacen lectura de un extracto de texto frente a sus familias. Es una actividad que reconoce el trabajo del estudiante y moviliza a la familia, para acompañar a sus hijos durante su proceso de aprendizaje.



## MEMORIA ANUAL ESTUDIANTIL

Tradición que inicia el año 2009. Al finalizar cada año, se crea el anuario del colegio con fotografías de cada grupo curso, se destacan las actividades realizadas al interior de la comunidad y se hace un reconocimiento especial a los estudiantes que egresan de IV medio, con fotografías individuales y sus descripciones personales. Al terminar el año escolar, se le entrega un ejemplar a cada estudiante que egresa.

# NUESTROS SELLOS SANFERNANDINOS





# SELLOS SANFERNANDINOS

Son elementos que nos caracterizan, sintetizan y reflejan aquello que, como Colegio San Fernando, queremos desarrollar:

## FORMACIÓN INTEGRAL Y VALORES

Fomentamos que nuestros niños, niñas y jóvenes se desarrollen plenamente, con valores y conciencia social. Promovemos la formación de ciudadanos con derechos y deberes, con herramientas para el futuro y preparados para llevar adelante sus proyectos de vida.

## ORIENTACIÓN A LA EXCELENCIA

Buscamos la excelencia a través del desarrollo de habilidades y de "aprender a aprender". Aspiramos a ser reconocidos como uno de los mejores colegios de Peñalolén, con resultados de aprendizaje y equipos preparados continuamente.

## VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD

Reconocemos las singularidades de los miembros de la comunidad educativa, validándolos como el centro de ella, escuchando sus voces y entendiendo que la diversidad enriquece a la comunidad y los procesos de aprendizaje. Potenciamos la innovación, creatividad, empatía y propiciamos el desarrollo de la tolerancia.



## ESPACIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD

Trabajamos participativamente para asegurar la calidad de los diferentes espacios, promoviendo un equipo comprometido y preocupado. Contamos con infraestructura de primer nivel para potenciar la seguridad, el aprendizaje, el desarrollo integral de los miembros de la comunidad y el disfrute de su experiencia educativa.

## ALEGRÍA EN COMUNIDAD

Promovemos la alegría, con actitud proactiva, positiva, entusiasta y perseverante, que prioriza el trabajo colaborativo entre los distintos actores de la comunidad. Con participación colectiva generamos instancias para compartir y disfrutar en conjunto.





# NUESTRO PROPÓSITO Y HACIA DÓNDE VAMOS



# MISIÓN

“Nuestro propósito como comunidad es formar personas que construyan su propio futuro, respetándonos e involucrándonos con otros y el entorno. Nos ocupamos de generar y promover un ambiente seguro, de confianza en el que todos puedan aprender, con una comunidad educativa comprometida con el aprendizaje y el desarrollo integral y valórico de nuestros estudiantes”.

Nuestra misión es la razón de ser y propósito que guía nuestras acciones, construida bajo las siguientes definiciones:

## PERSONAS QUE CONSTRUYEN SU PROPIO FUTURO

Fomentamos que nuestros estudiantes sean autónomos y creativos; que tomen decisiones responsables, que sean perseverantes, compartan y colaboren con otros, para así construir sus proyectos de vida teniendo altas expectativas de su futuro.

## AMBIENTE SEGURO Y DE CONFIANZA

Estamos comprometidos con la seguridad física y emocional de nuestros estudiantes. Favorecemos relaciones cercanas y respetuosas, que permitan construir confianza entre las personas. Es una inquietud permanente el reconocimiento del otro a través de la inclusión y la valoración de la diversidad.

## TODOS PUEDEN APRENDER

Potenciamos los diversos intereses y talentos de nuestros estudiantes, fomentando distintas formas y espacios de aprendizaje, innovando para la mejora. Generamos espacios propicios para que todos los actores de la comunidad puedan desarrollarse, contribuyendo al avance de las trayectorias educativas de nuestros estudiantes.

## COMUNIDAD EDUCATIVA COMPROMETIDA

Cada miembro de la comunidad educativa tiene un rol y una responsabilidad hacia el aprendizaje de nuestros estudiantes y las metas de la institución. Promovemos la participación de toda la comunidad y el fortalecimiento de la actitud de escucha en distintos espacios, con aporte de todos para el logro de aprendizajes profundos.

“ Nos gusta nuestro colegio porque no existe la discriminación, se trata a todos por igual. Somos felices y nos sentimos acompañados – Estudiantes 6° básico.





## VISIÓN

“El Colegio San Fernando se proyecta hacia el futuro como una comunidad educativa que transforma el país a través de la educación, generando oportunidades de aprendizaje innovador para todos, formando personas que impactan de manera positiva y sustentable en la sociedad”.

La visión es la declaración de dónde queremos llegar como colegio y cómo hemos decidido avanzar para lograrlo.

El Colegio San Fernando espera superar los resultados académicos obtenidos hasta el momento y consolidarse en el tiempo. Existe la certeza que el camino para hacerlo debe tener foco en dos aspectos centrales:



### GENERAR OPORTUNIDADES PARA TODOS:

Queremos consolidar una estrategia pedagógica centrada en la implementación de metodologías participativas, inclusivas e innovadoras, que permitan potenciar los diversos intereses y talentos de los estudiantes, asegurando así una educación de calidad para todos.



### CIUDADANOS QUE IMPACTAN POSITIVAMENTE EN LA SOCIEDAD:

Buscamos que nuestros estudiantes se reconozcan como agentes de cambio y se responsabilicen de aquellas acciones que impactan, tanto a sus vidas como a su entorno. A través de su crecimiento personal, del pensamiento crítico y de una relación empática con otros, queremos que nuestros estudiantes aporten en la construcción de un mundo mejor.



# VALORES SANFERNANDINOS: EN QUÉ CREEMOS





## VALORES SANFERNANDINOS

Con el fin de lograr la formación de personas que construyan su propio futuro, que sean autónomas, creativas, respetuosas de otros y con el entorno, nuestro quehacer institucional debe reflejar una forma de pensar y actuar acorde a los siguientes valores:

### SOLIDARIDAD:

Ser consciente de las necesidades propias y de los otros, entregando lo mejor de sí, siendo proactivos para contribuir en su resolución.

### RESPECTO:

Reconocer, aceptar y valorarse tanto a uno mismo como al otro, solo por el hecho de ser personas. Poner en práctica la empatía, tolerancia y comprensión, cuidando y protegiendo todo aquello que nos rodea.

**“En este colegio aprendí a ser responsable, a ser perseverante y a ser puntual – Exestudiante sanfernandino.”**



### RESPONSABILIDAD:

Actuar de manera consciente, cumpliendo oportunamente y con excelencia los acuerdos y deberes contraídos con uno mismo y/o con otros.

### COMPROMISO:

Generar acuerdos con uno mismo y con otros, haciéndose cargo de ellos y llevándolos a cabo con constancia, voluntad y calidad al momento de cumplirlos.

### PERSEVERANCIA:

Crear en las propias capacidades y reconocerlas para seguir adelante, a pesar de las dificultades que puedan surgir e ir aprendiendo de ellas. Ser constante y reconocer los recursos propios y del otro, con el fin de cumplir con una tarea u objetivo propuesto.



# PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS:

CÓMO SE ENSEÑA Y APRENDE EN EL  
COLEGIO SAN FERNANDO

Se trata de un conjunto de ideas fuerza que están en la base de las prácticas que realizamos y determina las decisiones que tomamos día a día, que son compartidas entre el equipo. A partir de estos principios, se puede entender cómo se enseña y se aprende en el Colegio San Fernando. Por ejemplo: los programas, proyectos y metodologías que se priorizan; cómo se comprende e implementa el currículum nacional; cómo se gestiona la formación y la convivencia, entre otros.

A continuación, se declara las ideas compartidas que tenemos respecto de la enseñanza y el aprendizaje. El ordenamiento que se ha dado responde a las dimensiones que permiten entender la Gestión Pedagógica y la Formación y Convivencia, definidas por la normativa educacional nacional vigente. Si bien, esta categorización permite describir los elementos que se priorizan en este colegio, es importante considerar que en la práctica pedagógica estas dimensiones del aprendizaje ocurren simultáneamente.

## ESTUDIANTES AL CENTRO DEL APRENDIZAJE:

En el proceso de enseñanza y aprendizaje, entendemos al estudiante como persona, por lo que los factores afectivos y sociales tienen la misma importancia que los cognitivos. Es por eso que:

- Promovemos el aprendizaje autónomo y consciente en el que nuestros estudiantes son los protagonistas.
- Reconocemos la naturaleza activa, social, participativa y colaborativa del aprendizaje para favorecer experiencias significativas e innovadoras, entre los diferentes actores que interactúan en el aula.
- Diseñamos situaciones didácticas y adecuadas a las diversidades en el aula, que propicien el aprendizaje contextualizado en realidades cercanas para los estudiantes.

## EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE:

Tareas de preparación y análisis de enseñanza en los distintos espacios pedagógicos y aquellas que delimitan los fines, objetivos y metas propuestas por nuestro colegio. En este sentido:

- Reconocemos a los estudiantes como personas compuestas por factores afectivos, sociales y cognitivos. Es por eso que posibilitamos espacios para su desarrollo personal, pensamiento crítico y creativo, expresión artística y talentos individuales.
- Planificamos para potenciar el aprendizaje significativo y promovemos la relación interdisciplinaria e integrada.
- **“ Los apoderados, debemos trabajar en colaboración con los/las profesores/as e ir a la par, por lo que es necesario estar pendientes en que están nuestros hijos/as – Apoderado.**

## ESCUCHA A LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

Los estudiantes de nuestro colegio son diversos, tienen distintos intereses y necesidades de aprendizaje, conductuales y/o sociales. En función de lo anterior, hemos definido los siguientes principios:

- Los diferentes intereses y desafíos educativos que presentan nuestros estudiantes son considerados una oportunidad, no un problema.
- Promovemos tutoría, acompañamiento y orientación de profesores y equipos interdisciplinarios a estudiantes.
- Favorecemos la inclusión para atender la diversidad.

## APRENDIZAJE EN COLABORACIÓN:

La formación integral de los estudiantes se aborda desde cada espacio escolar, sin embargo, para potenciar aún más este ámbito:

- Convocamos a la familia, a estudiantes y a su entorno a participar de manera activa, colaborativa y empática de los objetivos de aprendizaje, dando mayor significado a los mismos.

## PROMOCIÓN DE UNA SANA CONVIVENCIA:

Se refiere a la forma en que el Colegio San Fernando promueve relaciones entre todos los actores de la comunidad educativa. En este sentido, hemos definido que:

- Entendemos la sana convivencia como un modo de hacer comunidad, que genera un ambiente de seguridad y confianza, de acogida, inclusión, crecimiento personal, cordialidad y colaboración para el desarrollo de los aprendizajes, en el que todos los integrantes de la comunidad educativa tienen espacio y son importantes.

## PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA:

Se refiere a la forma en que se promueve el sentido de pertenencia y participación de los estudiantes y la comunidad educativa en distintos espacios: el aula, el colegio y la sociedad. Así, hemos definido el siguiente principio pedagógico.

- Promovemos el sentido de responsabilidad, pensamiento crítico, involucramiento activo y sentido ciudadano de nuestros estudiantes con el entorno y la sociedad, de modo que reconozcan el lugar que ocupan en ella, su rol como agentes de cambio y el aporte que puedan realizar a su transformación.

**“ Nuestros apoderados nos pueden apoyar durante nuestro proceso educativo incentivándonos a tener motivación para cumplir nuestras metas y propósitos – Estudiante III° Medio.**





# PERFILES:

QUÉ PROMOVEMOS EN CADA INTEGRANTE DE NUESTRA COMUNIDAD





# PERFIL DEL ESTUDIANTE SANFERNANDINO:

De acuerdo con nuestra misión y objetivos institucionales, los estudiantes del Colegio San Fernando son niños, niñas y jóvenes que aspiran a desarrollar las siguientes cualidades, habilidades y actitudes, considerando su impacto en la construcción de su comunidad y la relación con otras personas:

## APRENDIZAJE PERSONAL Y EMOCIONAL

### CRECIMIENTO PERSONAL:

- Responsables con su desarrollo intelectual, emocional y físico. Se hacen cargo de sus decisiones a través del conocimiento de sí mismos como individuos únicos, originales y valiosos.
- Reflexionan profundamente sobre su manera de pensar, su historia personal y la relación con su entorno y los demás.
- Comprometidos y con actitud positiva hacia su aprendizaje, buscando acrecentar sus capacidades, potencialidades para alcanzar sus objetivos y también conscientes de sus limitaciones.

- Capaces de expresar, comunicar y argumentar de forma clara sus ideas, conectándose respetuosa y significativamente con su comunidad.

### GESTIÓN DE EMOCIONES:

- Capaces de reconocer sus emociones y expresar sus opiniones con honestidad, autenticidad y respeto.
- Reconocen sus necesidades y logran expresarlas de manera apropiada, considerando también las necesidades e intereses de los demás.

### PERTENENCIA Y COLABORACIÓN:

- Se identifican con los valores del colegio y colaboran con su difusión en la comunidad, a través del ejemplo.
- Interesados y participativos, buscando contribuir a la reflexión y toma de decisiones en su comunidad.
- Proactivos, dispuesto a construir comunidad con otros, dentro y fuera de su entorno, valorando el aporte que cada persona realiza desde su rol.

## APRENDIZAJE SOCIAL

### INCLUSIÓN:

- Valoran la diversidad, escuchan, toleran y respetan la dignidad de todas las personas.
- Solidarios, conscientes de las necesidades de los otros y capaces de entregar lo mejor de sí mismos.
- Buscan incluir a otros y entienden que la diversidad enriquece nuestra comunidad.

### EMPATÍA:

- Consideran el sentir y pensar del otro, capaces de plantear sus cuestionamientos considerando el impacto de su expresión en su entorno.
- Resuelven sus conflictos a través del diálogo pacífico, la comunicación y la escucha activa.

“ **El estudiante sanfernandino se distingue por ser educado y respetuoso con todos los integrantes del colegio ya sean de convivencia escolar, profesores o estudiantes de otros colegios – Estudiante II° medio.** ”

## APRENDIZAJE CREATIVO E INNOVADOR

### PENSAMIENTO CRÍTICO:

- Investigadores, analíticos y reflexivos, capaces de tener una mirada amplia, diversa y profunda para buscar diferentes alternativas.
- Elaboran sus propios argumentos, capaces de realizar preguntas innovadoras que permitan cuestionar y discernir a partir de diferentes fuentes de información.

### PENSAMIENTO CREATIVO:

- Curiosos, originales, de pensamiento divergente e imaginativo, que ante las necesidades y desafíos que plantea el entorno, piensan de forma innovadora cómo solucionarlos.
- Capaces de nutrirse de nuevas perspectivas y conocimientos que le aportan otras personas y ambientes diversos.
- Transforman sus ideas e intereses en iniciativas concretas utilizando los recursos con los que cuenta de manera innovadora.

## APRENDIZAJE SUSTENTABLE:

### AGENTE DE CAMBIO:

- Comprometidos con su rol y su responsabilidad social, que opten por la justicia, con disposición a la colaboración y sensibles a las necesidades de los otros y de su comunidad, generando acciones concretas de transformación.
- Conscientes del mundo en el que viven y que entienden que sus acciones tienen impacto en otros y en su entorno, siendo responsables por sus posibles consecuencias.

### AUTONOMÍA:

- Planifican, son conscientes de su proceso de aprendizaje y generan acciones para que éste sea óptimo y de acuerdo con el objetivo que se hayan trazado.
- Capaces de tomar decisiones a partir del reconocimiento de los recursos con los que cuentan y su utilización responsable, a partir de lo aprendido durante sus experiencias y trayectorias.
- Capaces de construir un proyecto de vida con significado, perseverando para darle forma en base a acciones concretas.



### PENSAMIENTO SUSTENTABLE:

- Estudiantes que contribuyen con ideas y acciones innovadoras a que vivamos una vida más sana y respetuosa con el planeta, los demás seres vivos y las generaciones futuras.

“ Venir al colegio nos ayuda a formarnos como personas y ampliar nuestro círculo social—  
Estudiante I medio.

## PERFIL DEL APODERADO:

Los apoderados sanfernandinos son los primeros formadores de los estudiantes. Partiendo de esta base, aspiramos a que se apropien e involucren en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, orientando sus acciones a:

- Promueven a través del ejemplo y el compromiso con el rol de primeros formadores, el desarrollo valórico y emocional de los estudiantes para propiciar relaciones respetuosas y una sana convivencia.
- Promueven la escucha activa, los afectos, la comprensión y el reconocimiento de los estudiantes, entregando orientación frente a los errores para contribuir al proceso formativo y de aprendizaje.
- Adhieren y promueven activamente del Proyecto Educativo Institucional, contribuyendo a la formación de los estudiantes y el cumplimiento de los objetivos del establecimiento.
- Promueven la autonomía y las altas expectativas en los estudiantes, motivando el cumplimiento de metas y celebrando sus logros, reconociendo el valor del aprendizaje a partir de los errores.
- Se involucran activamente en el proceso formativo y de aprendizaje de los estudiantes, conociendo y monitoreando su avance, acompañándolos, manteniéndose informados y entregando su apoyo en colaboración con los lineamientos del establecimiento.
- Participan y construyen un ambiente de sana comunicación con todos los actores de la comunidad educativa, siendo agentes activos en las actividades del colegio a las que son convocados y en los cursos de los estudiantes.
- Identifican los desafíos que como apoderados enfrenta en su núcleo familiar y comunicándolo cuando sea pertinente, aprovechando las oportunidades de desarrollo que brinda la comunidad educativa.

“ Como apoderados debemos acompañar y contribuir con el colegio en la formación valórica – Apoderado.



## PERFIL DEL PROFESOR:

Los profesores y profesoras del Colegio San Fernando están comprometidos con la calidad de la educación que se ofrece a todos nuestros estudiantes. Su compromiso se expresa en alcanzar un ideal en dos dimensiones:

### DIMENSIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA:

- Comprometido con la labor docente y con los estudiantes, responsabilizándose por cumplir de manera oportuna con los acuerdos y compromisos generados, tanto con los estudiantes como con la institución.
- Adhiere y se compromete con el Proyecto Educativo Institucional, promoviendo activamente los elementos que lo componen en su práctica pedagógica.
- Lidera y acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo su autonomía en el proceso, generando condiciones de equidad y un clima que la facilite.
- Diseña estrategias de evaluación, monitoreo y retroalimentación, que favorecen el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes.
- Realiza clases motivantes que promueven la participación activa del estudiante, que responden a los intereses de éstos y que aseguren la excelencia y la equidad en los aprendizajes, trabajando con la diversidad existente en sus salas de clases.
- Realiza clases reflexivas, contextualizadas, que desarrollan el pensamiento crítico y creativo, orientadas a la búsqueda de soluciones innovadoras y que fomentan la diversidad de miradas.
- Genera aprendizaje profundo, es decir, desafía el pensamiento de sus estudiantes, promoviendo ir más allá de la reproducción de la información o de su procesamiento superficial, implicando el desarrollo de la metacognición.
- Toma decisiones pedagógicamente oportunas, levanta evidencias, gestiona estos datos y evalúa constantemente la pertinencia de sus prácticas para el logro de aprendizajes profundos.



## DIMENSIÓN RELACIONAL:

- Es consciente de su lugar como figura significativa y ejemplo a seguir en el desarrollo cognitivo, social y emocional de sus estudiantes y sus familias.
- Valora a todos los miembros de la comunidad educativa como personas únicas, relacionándose de manera empática, inclusiva y entregando un trato respetuoso e igualitario.
- Promueve los diferentes intereses y talentos de sus estudiantes, transmitiendo el valor que tiene la diversidad como una oportunidad para enriquecer los procesos de aprendizaje y las experiencias de vida.
- Motiva a sus estudiantes por medio de la buena disposición, optimismo y altas expectativas de sus capacidades, reflejadas en la apertura a diferentes opiniones, promoción de la participación y escucha activa, apoyando y orientando la construcción de sus proyectos de vida.
- Promueve el sentido de responsabilidad y autorregulación de sus estudiantes con su proceso de aprendizaje, reconociendo su autonomía y acompañando la toma de decisiones conscientes.
- A través de la autogestión de sus propias necesidades y motivaciones, transforma proactivamente una idea en un proyecto concreto, proponiendo soluciones cuando identifica dificultades en su gestión.
- Está abierto a aprender y es capaz de buscar, asimilar y compartir constantemente oportunidades de aprendizaje, potenciando proactivamente su desarrollo personal y profesional y el de otros actores.
- Trabaja de manera colaborativa con sus pares, apuntando a la interdisciplinariedad y al intercambio con otros para el logro de las metas individuales y colectivas, contribuyendo a un buen ambiente de aprendizaje.



**“ Los profesores del Colegio San Fernando son cercanos, abundante de conocimiento, y brindan mucho apoyo y motivación a sus estudiantes – Exestudiante sanfernandino.**

## PERFIL DEL DIRECTIVO:

Los directivos orientan su labor poniendo énfasis en su calidad de líderes, la que se define por:



- Adhiere y se compromete con el Proyecto Educativo Institucional, vivenciando y apropiándose de los valores sanfernandinos, poniendo al estudiante en el centro de su quehacer y comprometiéndose a otros miembros de la comunidad con éstos.
- Se desempeña de forma amable, justa, ética, empática y confiable con todos los miembros de la comunidad, teniendo en cuenta la honradez y moralidad en su quehacer, la toma de decisiones y procesos de gestión.
- Identifica y reconoce los desaciertos, con el fin de visualizar oportunidades de mejora y movilizar la búsqueda de nuevas soluciones.
- Gestiona las emociones en función de las demandas de su cargo, manteniendo la capacidad de responder de manera adecuada ante situaciones difíciles.
- Se caracteriza por su liderazgo positivo para motivar a los diferentes actores de la comunidad educativa, con el fin de favorecer una gestión escolar de calidad y mejora continua.
- Trabaja en equipo, motiva e inspira a sus pares a generar colaboración, con el fin de dar respuestas a los distintos desafíos que enfrenta la comunidad.
- Se anticipa, resuelve conflictos y problemas en la comunidad educativa, de forma oportuna, asertiva y empática.
- Identifica las necesidades de los distintos actores de la comunidad educativa, reconociendo su diversidad, comprendiendo los diferentes contextos a los que se enfrentan y generando estrategias para que nadie quede fuera de los objetivos trazados por la comunidad.
- Se comunica de forma asertiva, poniendo en práctica la escucha activa con todos los actores de la comunidad educativa.
- Genera una gestión laboral que fomenta el desarrollo de prácticas de autocuidado y regulación emocional en la comunidad, favoreciendo un adecuado clima organizacional.
- Potencia el desarrollo profesional y técnico de cada uno de los miembros de la comunidad a cargo de experiencias educativas al interior del colegio.





## PERFIL ASISTENTE A LA EDUCACIÓN:

Los asistentes de la educación orientan su quehacer de acuerdo con las siguientes cualidades y actitudes:

- Adhiere y se compromete con el Proyecto Educativo Institucional, vivenciando y apropiándose de los valores sanfernandinos, reforzando estos con otros miembros de la comunidad educativa.
- Promueve un ambiente de sana convivencia con todos los actores de la comunidad educativa, a través de una actitud cercana, empática e inclusiva.
- Valora su rol como apoyo en la construcción de un ambiente propicio de aprendizaje, de sana convivencia y colaboración, como complemento del proceso educativo en todos los espacios del colegio.
- Resuelve situaciones cotidianas de manera proactiva, anticipada, colaborativa, responsable y resolutiva, favoreciendo el trabajo colaborativo y la eficacia para el óptimo desarrollo de los procesos educativos y de aprendizaje integral que acompaña.
- Se anticipa y prevé posibles situaciones que puedan interferir con el buen ambiente y sana convivencia del colegio, comunicando esto de forma oportuna a quienes corresponda.
- Contribuye a la valoración positiva de la diversidad y a las diferencias en el proceso de aprendizaje, siendo un ejemplo y, según su rol, actúa como guía y facilitador de estrategias.

**“ Como asistentes de la educación debemos ser capaces de ser modelos de respeto, tener comunicación efectiva, resolución de conflicto, de tal forma que puedan replicar los alumnos un buen trato a la comunidad – Asistente de la educación.**



[www.colegiosanfernando.cl](http://www.colegiosanfernando.cl)  
Nevado Tres Cruces 5.500 | Los Mares 5690  
Peñalolén | Santiago, Chile  
Fono: 2 22841568 - 2 22847759

