



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

	Páginas
1. INDICE	1.
2. PRESENTACION.....	3.
3. MISION.....	4.
4. VISION.....	
5. ORGANIGRAMA.....	5.
6. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL.....	6.
7. EQUIPO DIRECTIVO.....	7.
8. CALENDARIO ESCOLAR.....	
9. GESTION DE LIDERAZGO.....	8.
9.1. Capacitación docente.....	
9.2. Capacitación Administrativos.....	
9.3. Plan comunicacional.....	9.
9.4. Fiscalizaciones.....	13.
10. GESTION ACADEMICA.....	14
10.1. Resultados pre básica.....	15.
10.2. Resultados Mide UCE.....	16.
10.3. Porcentajes de Reprobación.....	17.
10.4. Resultados PSU % alumnos en Estudios superiores.....	20.
10.5. Resultados Simce.....	
10.6. Avance Educativo.....	22.
10.7. Psicopedagogia	23.
10.8. Plan lector.....	
10.9. Programa de Reconocimiento a la Excelencia Docente PRED.	26.
10.10. Compumat (Emat).....	27.
10.11. Innovaciones de Aprendizaje Delibera Congreso de humanidades	
11. GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR.....	28.
11.1. Matrícula alumnos (pre básica- básica y media).....	
11.2. Asistencia del alumnado.....	29.
11.3. Departamento de Psicología.....	30.
11.4. Alumnos Prioritarios.....	
11.5. Junaeb.....	32.
11.6. Asistencia de apoderados.....	33
11.7. Plan de Formación	
11.8. Talleres extracurriculares.....	34.
11.9. Accidentabilidad del alumnado	36.
11.10. Redes apoyo y de derivación externa.....	37.
12. GESTION DE RECURSOS HUMANOS.....	38.
12.1. Planta Docente (edad promedio) (promedio de permanencia)	
12.2. Planta Asistente de la Educación.....	
12.3. Evaluación del desempeño.....	



COLEGIO
SAN FERNANDO

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

13. GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS.....	39.
14. GESTION DE RECURSOS MATERIALES.....	40.
14.1. Mejoramiento, mantención de infraestructura, mobiliario y material didáctico.	
14.2. Multicopiado.....	
14.3. Recursos tic	
14.4. Centro de Recursos de Aprendizaje CRA.....	
15. CONCLUSIONES Y DESAFIOS 2016.....	44.



COLEGIO
SAN FERNANDO

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

2. PRESENTACIÓN

Saludamos una vez más a nuestra Comunidad, conformada por nuestros Apoderados (as) , alumnos(as), docentes, e integrantes de los distintos estamentos de la comunidad educativa, como todos los años y en conformidad a lo establecido por el Ministerio de Educación, pongo a disposición de ustedes la Memoria Anual que constituye el documento de respaldo de la cuenta pública correspondiente al año escolar 2015, documento que pone en conocimiento la gestión administrativa y pedagógica de nuestra Unidad Educativa, acorde con nuestro Proyecto Educativo Institucional el cual se operacionaliza a través del Plan de Mejoramiento desarrollado durante el año 2015

Por medio de esta cuenta queremos dar a conocer cuál ha sido nuestro caminar en el ámbito administrativo y académico, que bajo nuestro estilo pedagógico aspiramos a la formación de personas Emprendedoras con Altas expectativas en su futuro ,con sólidos valores que permitan a nuestros estudiantes ser agentes activos de cambio en su realidad social y cultural.

Como todos los años, en el mes de Enero realizamos el diagnóstico institucional, aplicando una autoevaluación a las prácticas desarrolladas en las diferentes Áreas de Gestión durante el año, punto de partida de la creación del PME del año 2015 (Plan de Mejoramiento Educativo).

Las acciones contenidas en el Plan de Mejoramiento, tuvieron el objetivo de abordar las competencias más descendidas y mantener las exitosas y bien evaluadas. A la luz de estos resultados todas las acciones contenidas en este PME se ejecutan y se organizan en 4 proyectos estratégicos desarrollados durante el año, y que se alinean con las diferentes dimensiones del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar; Gestión de Liderazgo, Gestión Curricular, Gestión de la Convivencia Escolar y la Gestión de Recursos.

La estructura de esta Memoria, contiene dentro de cada dimensión las prácticas desarrolladas durante el 2015 y sus resultados. Los cuales durante el año y de manera periódica se fueron monitoreando a través de indicadores. Este control mensual nos ha permitido tomar decisiones a tiempo en pos del logro de las metas trazadas para este año.

Por tercer año consecutivo, el esfuerzo profesional y personal en las acciones del PME 2015, se focalizaron dentro del aula, privilegiando el Clima en el aula y la Gestión curricular que el docente se plantee en su curso. El Equipo Directivo acompañó de manera sistemática a los docentes, dando una mirada holística al proceso observado en la sala de clases. Luego de la retroalimentación el docente fue perfeccionando su hacer curricular, como sus prácticas de convivencia escolar; manejo de clima y control en aula.

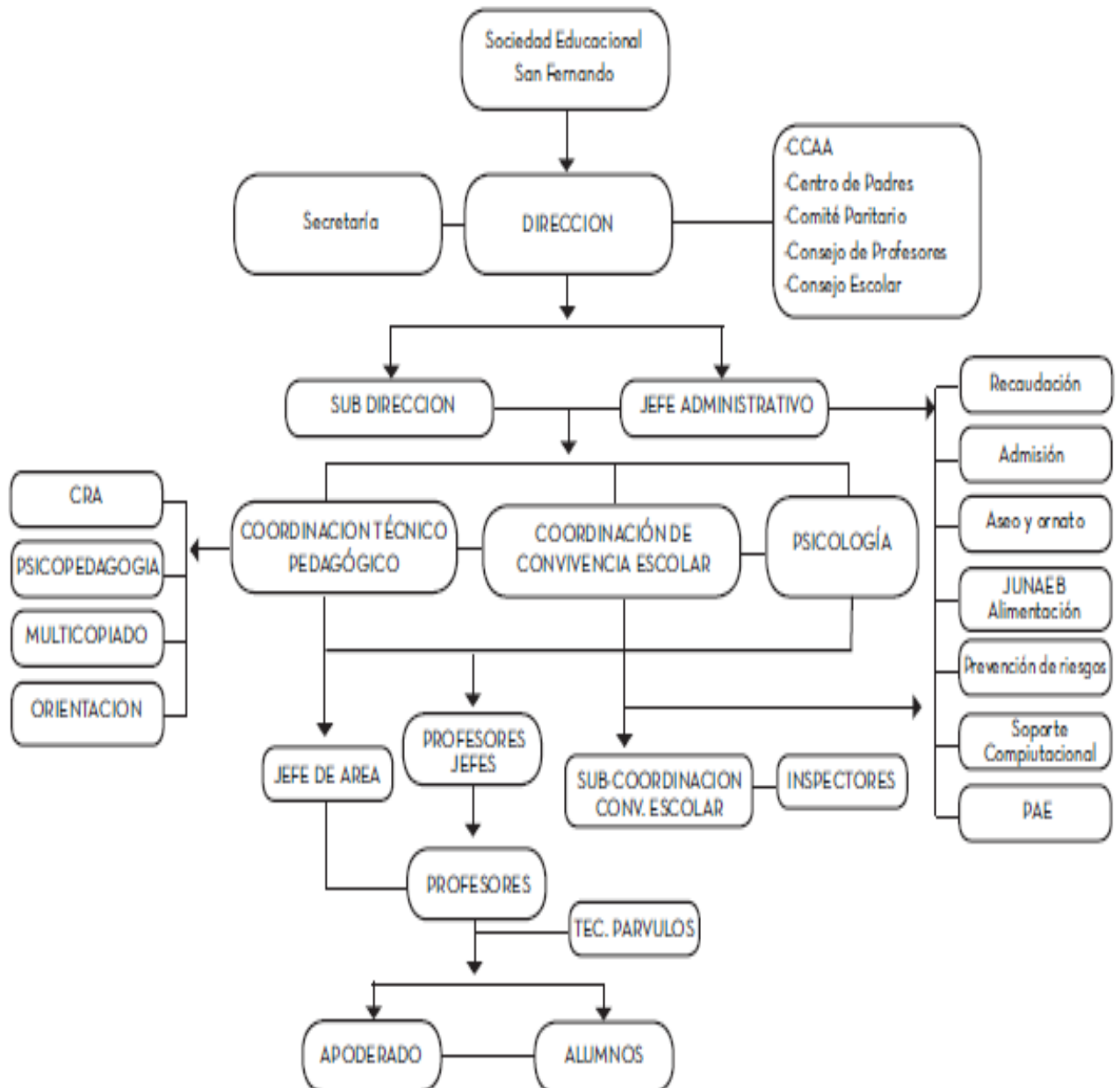
Estamos conscientes de la responsabilidad que significa ser una de las instituciones educativas más grandes y exitosas de nuestra comuna. Por eso nuestro constante interés de mejorar cada día.



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

5.

ORGANIGRAMA





INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

6. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Proceso realizado en Enero de 2015 con los docentes y el equipo Directivo. Se evalúan las prácticas de las 4 áreas de gestión Institucional.



Fecha: 25/3/2015

Reporte de Síntesis Diagnóstica por dimensiones de la Gestión Institucional y Pedagógica.

Nombre del establecimiento: COLEGIO PARTICULAR SAN FERNANDO
RBD: 9158

Los siguientes gráficos son una síntesis de los resultados obtenidos en cada área de la Gestión Institucional y Pedagógica y, representan la cantidad de prácticas de cada Dimensión que fueron evaluadas con los niveles de calidad 1,2,3 o 4.

Gestión Pedagógica	 Gestión del Currículum	 Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	 Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
Liderazgo Escolar	 Liderazgo del Sostenedor	 Liderazgo del director	 Planificación y gestión de resultados
Convivencia Escolar	 Formación	 Convivencia Escolar	 Participación y vida democrática
Gestión de Recursos	 Gestión del personal	 Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	 Gestión de Recursos Educativos

- Nivel 1: Se realizan acciones cuyos propósitos son difusos para los actores del establecimiento educacional y se implementan de manera asistemática.
- Nivel 2: El quehacer incorpora un propósito que es explícito y claro para todos los actores del establecimiento educacional, cuyos procesos son sistemáticos.
- Nivel 3: El quehacer incorpora un propósito que es explícito y claro para todos los actores del establecimiento educacional, con una sistematicidad y progresión secuencial de los procesos subyacentes y con una orientación a la mejora de los resultados institucionales, lo que define una práctica institucional o pedagógica.
- Nivel 4: La práctica incorpora la evaluación y el perfeccionamiento permanente de sus procesos.



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

7. EQUIPO DIRECTIVO

Los profesionales que conforman el Equipo Directivo y que tuvieron la misión de dirigir ambas sedes del Colegio San Fernando durante el año 2014 fueron:

Sra. Ruth González Aguilera	DIRECTORA
Sr. Germán Cavada Galdames	SUB-DIRECTOR
Sr. Patricia Castro Cuevas	JEFA ADMINISTRATIVA
Sra. María Isabel Figueroa M.	COORDINADORA TECNICO PEDAGOGICA SEDE ANEXO
Sr. Javier Veja Vega	COORDINADOR TECNICO PEDAGOGICO SEDE LOS MARES
Sr. Cristian Saldías Véjares	COORDINADOR DE CONVIVENCIA ESCOLAR LOS MARES
Sr. Alain Julia Montrone	COORDINADOR DE CONVIVENCIA ESCOLAR ANEXO
Srta. María José Correa Rojas	PSICOLOGA- ORIENTADORA

8. CALENDARIO ESCOLAR 2015

✓ Lunes 2 de Marzo	Inicio año lectivo pre básica a 4 ^a medio
✓ Jueves 9 y viernes 10 de Julio	Consejo docente término e inicio de semestre s/alumn
✓ Lunes 13 al viernes 24 de Julio	Vacaciones de Invierno
✓ Jueves 16 al viernes 24 de julio	Interrupción de actividades docentes
✓ Viernes 13 de Noviembre	Término del año lectivo 4 ^a medio
✓ Martes 4 de Diciembre	Término del año lectivo pre básica a 3 ^a medio

➤ INTERFERIADOS Y RECUPERACIÓN

Días no trabajados	recuperados
Viernes 22 de mayo	Lunes 2 de Marzo
Viernes 16 de octubre	Martes 3 de marzo

➤ GRADUACIONES Y CEREMONIAS

- ✓ 4^a medio Viernes 20 de Noviembre 18:30 horas
- ✓ Premiación Académica Miércoles 9 de Diciembre 09:00 a 11:00 hrs.
- ✓ Bienvenida al primer Ciclo Jueves 03 de Diciembre ambas jornadas 9:00 y 15:00 hrs
- ✓ Premiación Pred Miércoles 9 de Diciembre 12:30 hrs.
- ✓ Gala Karate Martes 1 de Diciembre 19:00 horas
- ✓ Gala artística Muestra T. Extra. Lunes 7 de diciembre gala artística mañana y tarde
- ✓ Muestra proyectos Pred Lunes 7 de diciembre
- ✓ Entrega de calificaciones y documentación 2^a semestre Viernes 18 de Diciembre

➤ OTRAS INSTANCIAS INSTITUCIONALES

- ✓ Día Internacional de la mujer Lunes 9 de marzo Reflexión
- ✓ Reflexión Viernes Santo Viernes 3 de Abril
- ✓ Día de la Actividad Física Viernes 10 de Abril durante la jornada
- ✓ Día del Libro y el Derecho.. Jueves 23 de Abril durante la jornada
- ✓ Día de la Conv. Escolar semana del 20 al 24 actividad en horario con profesor jefe
- ✓ Día del alumno Miércoles 27 de Mayo 14:00 hrs
- ✓ Aniversario Actividades Jueves 28 de Mayo 14:00 hrs.
- ✓ Liturgia Aniversario Viernes 29 de Mayo 11:00 hrs.



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

✓ Día de la Solidaridad	Martes 18 de agosto
✓ Día de la Chilenidad	Jueves 17 de Septiembre “ El Mundo saluda a Chile”
✓ Día del Asist. de la Educación	Miércoles 1 de Octubre.(desayuno)
✓ Día del profesor	Viernes 16 de Octubre (todo el día)
✓ Festival de Ingles	Jueves 12 de noviembre 10:00 hrs
✓ Congreso de Humanidades y Ciencias	Viernes 13 de Noviembre 10:00 hrs.
✓ Festefe Interno	Jueves 26 de Noviembre 18:00 hrs
✓ Festefe externo	Viernes 27 de Noviembre 18:00 hrs.

9. GESTION DE LIDERAZGO

9.1. CAPACITACION DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

En el establecimiento existe un proceso de Formación Continua permanente tanto para docentes como para asistentes de la educación, consta de temáticas alineadas a la Misión Institucional piedra angular de Nuestro Proyecto Educativo.

Este proceso se efectúa a través de una licitación de organismos técnicos o ATE donde los docentes y administrativos participan activamente del proceso.

El Colegio San Fernando tiene como línea y enfoque general de Perfeccionamiento el área de competencias técnicas de los docentes, y el desarrollo de las habilidades blandas requeridas en el rol de cada uno, tanto para docentes como Asistentes de Educación.

Los períodos asignados para realizar perfeccionamiento son durante el año y en el período de interrupción de funciones docentes del mes de Julio y de la primera quincena del mes de verano.

Tradicional	Cantidad	No Tradicional	Cantidad
Educrea (docentes)	100%	PRED	9/57:15%
Excell (administrativos)	8/57:14%		
ACHS: Impostación de la voz (docentes)	30/57: 52%		
ACHS: prevención de accidentes (administrativos)	12/59:3%		

9.3. Plan comunicacional

Se desarrolló un Plan Comunicacional interno y externo que permitió instalar el PEI en la comunidad educativa a través de distintas instancias de convocatoria como también se utilizaron instrumentos escritos y la página web del colegio . www.colegiosanfernando.cl



**COLEGIO
SAN FERNANDO**

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

➤ **CIRCULARES DE DIRECCIÓN Y BOLETINES INTITUCIONALES**

Los apoderados recibieron 5 Circulares de Dirección y 2 boletines institucionales con información relevante que les permitió estar actualizados y responder oportunamente a los procesos e hitos más relevantes que se llevaron a cabo durante el año.

➤ **REUNIONES DE APODERADOS**

1° REUNION: Lunes 16, Martes 17 y Miércoles 18 de marzo 2° REUNION: Lunes 18, Martes 19 y Miércoles 20 de Mayo 3° REUNION: Lunes 10, martes 11 y Miércoles 12 de Agosto 4° REUNION: Lunes 19, martes 20 y miércoles 21 de octubre
--

Entrega de informes de notas 2° semestre Viernes 18 de Diciembre Entrega de documentación Lunes 21 de Diciembre

➤ **CONSEJO DE PROFESORES**

1ª y 3ª Miércoles de cada mes, docentes de Pre básica 1° y 4° básico 19:00 a 20:30 hrs.

3° y 4° básico

Viernes 2° semana (Reunión de nivel y reflexión)

Viernes 4° semana Reunión Técnica (Cronograma y departamento)

5° básico a 4° E.M.

Viernes 1ª Semana Reunión Técnica, tabulación y generación del plan remedial

Viernes 2ª semana Reunión Técnica (trabajo de nivel y plenario técnico)

Viernes 3ª semana Convivencia escolar

Viernes 4ª semana Reunión Técnica (Cronograma y departamentos)

➤ **CONSEJO ESCOLAR** El Consejo Escolar sesionó en 4 oportunidades con la asistencia en pleno de los representantes de los estamentos institucionales y con directivas de sub centro de diferentes niveles de acuerdo a los temas que fueron tratados en cada ocasión.

Martes 24 de Marzo Biblioteca Anexo 16:00 a 18:00 hrs

Martes 26 de Mayo Biblioteca Los Mares 16 :00 a 18:00 hrs.

Martes 18 de Agosto Biblioteca Anexo 16:00 a 18:00 hrs. Cuenta semestral

Martes 27 de Octubre Biblioteca Los Mares 16:00 a 18:00 hrs.



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

- **COMITÉ PARITARIO** Sesionando una vez al mes con la representación de los trabajadores y del Equipo Directivo y asesorados por un prevencionista de Riesgos, cada 3º viernes de cada mes (sede anexo de 16:00 17:00 hrs..)

El trabajo de este Comité se plasma en un Plan Anual de Acción que tiene la misión de velar por la seguridad de los trabajadores como hacer del establecimiento un recinto seguro para los estudiantes. Mensualmente se monitorea a través de indicadores de cumplimiento en un registro de control, como lo muestra la imagen de continuación.

INDICADORES RESPONSABLE CALENDARIO META 2015 100%	Cumplimiento del Protocolo de Prevención de Riesgos JEFE ADMINISTRATIVO Mensual									
Indicadores	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
I. DE CONDICIONES INSEGURAS										
1. Vías de tránsito (Pasillos, Escaleras, etc.).	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2. Condiciones de instalaciones eléctricas.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3. Infraestructura	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4. Mobiliario	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5. Iluminación y ventilación	90%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6. Instalaciones sanitarias	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7. Control de plagas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8. Existencia de elementos de protección personal.	50%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
II. INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR										
1. Correcta Demarcación en zonas de seguridad	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2. Señalética instalada en los lugares adecuados	70%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3. Simulacro o ejercicio de evacuación.	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%
4. Implementación para el funcionamiento (PISE)	90%	90%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
III. DE GESTION DE PREVENCION DE RIESGOS										
1. Charlas en el puesto de trabajo.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2. Charlas de prevención a los alumnos.	0%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%
3. Reunión de Comité Paritario.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4. Bitácora de control y seguimiento interno.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

IV. DE LOS EQUIPOS DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS										
1. Extintores funcionales	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2. Red húmeda funcional	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
V. DE SINIESTRALIDAD LABORAL										
1. Cumplimiento de protocolo de derivación a la mutual.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2. Registro de Diat al día (declaración Individual de accidente de trabajo).	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3. Investigación de accidentes laboral. (registro interno)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

➤ **REUNIONES CENTRO DE PADRES Y DIRECTIVAS DE SUB- CENTRO CON DIRECCION**

Martes 7 de Abril Anexo 17:00 hrs.
Martes 12 de Mayo Los Mares 17:00 a 18:00 hrs
Martes 04 de Agosto Anexo 17:00 a 18:00 hrs.
Martes 13 de Octubre Los Mares 17:00 a 18:00 hrs.



➤ **REUNIONES DE CENTRO DE ESTUDIANTES CON DIRECCION**(Los Mares 16:30 a 17:30 hrs.)

El Centro de Estudiantes tiene la oportunidad de ir monitoreando su Plan anual con el asesoramiento del Equipo Directivo. Para que sus bases estén bien informadas y puedan trabajar alineadas a nuestro proyecto Institucional.

Martes 31 de Marzo Martes 14 de Abril Martes 9 de Junio
Martes 4 de Agosto Martes 13 de Octubre Martes 10 de Noviembre



**COLEGIO
SAN FERNANDO**

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

➤ **REUNIONES DE ASISTENTES DE EDUCACION (de ambas sedes) CON DIRECCION**

Instancia de participación mensual donde los asistentes de la educación de nuestro colegio liderados por la Jefa administrativa puede organizar y redirigir su trabajo de acuerdos a las tareas y perfiles de cargo.

Martes 24 de Febrero	Bienvenida todo el personal – Organización de operatividad
Viernes 13 de Marzo	Administrativos
Jueves 2 de Abril	Auxiliares de servicio
Jueves 7 de Mayo	Administrativos
Viernes 5 de Junio	Auxiliares de servicio
Viernes 03 de Julio	Todo el personal distribución de funciones Proceso de Admisión y Matricula 2016.
Viernes 7 de Agosto	Administrativos
Viernes 4 de Septiembre	Auxiliares de servicio
Viernes 2 de Octubre	Administrativos
Viernes 6 de noviembre	Auxiliares de servicio
Viernes 4 de Diciembre	Todo el personal Evaluación del Trabajo anual y preparación de operatividad y mantención.

➤ **REUNIONES DE COORDINACION EQUIPO DIRECTIVO**

Somos un Colegio que se organiza desde el año 2008 en base a un Cuadro de Mando Integral, que contiene los Objetivos Estratégico Institucionales de los cuales se desprenden las acciones que realizamos diariamente, para el logro de nuestra Misión Institucional.

1. Reunión del Equipo Directivo para la organización general y monitoreo de los procesos administrativos.

- Lunes 23 de Febrero 9:00 a 12:00 horas.
- Lunes 30 de Marzo 15:00 a 17:30 horas
- Lunes 27 de Abril 15:00 a 17:30 horas
- Lunes 25 de Mayo 15:00 a 17:30 horas
- Lunes 22 de Junio 15:00 a 17:30 horas
- Lunes 27 de julio 15:00 a 17:30 horas
- Lunes 31 de Agosto 15:00 a 17:30 horas
- Lunes 28 de Septiembre 15:00 a 17:30 horas
- Lunes 26 de Octubre 15:00 a 17:30 horas
- Lunes 30 de Noviembre 15:00 a 17:30 horas

2. Reunión de avance y monitoreo de Proyectos Estratégicos e indicadores mensuales.

Biblioteca Sede Los Mares de 15:00 a 17:30 horas

- Lunes 16 de Marzo Presentación y entrega oficial de proyectos Estratégicos 2015.
- Lunes 13 de Abril
- Lunes 11 de Mayo



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

- Lunes 8 de Junio
- Lunes 6 de julio
- Lunes 17 de agosto semestral
- Lunes 14 de Septiembre
- Lunes 12 de octubre
- Lunes 9 de Noviembre
- Lunes 14 de Diciembre
- Enero Cuenta anual de proyectos e indicadores.
- Revisión de PME 2015 proyección PME 2016 (autoevaluación)

3. Reunión de avance y monitoreo de Proyectos estratégicos: Jefes de proyectos y Dirección; Monitoreo y Revisión de acciones y presupuestos. Anexo de 15:00 a 17:00 horas

- Lunes 23 de Marzo revisión proyecto estratégico N°3 (Coordinación Pedagógica)
- Lunes 6 de Abril revisión proyecto estratégico N°1 (Gestión de Liderazgo)
- Lunes 20 de Abril revisión proyecto estratégico N°4 y N°5 (Gestión de recursos y resultados)

- Lunes 18 de Mayo revisión proyecto estratégico N°2 (Convivencia Escolar)
- Lunes 1 de Junio revisión proyecto estratégico N°3 (Coordinación Pedagógica)
- Lunes 15 de Junio revisión proyecto estratégico N°1 (Gestión de Liderazgo)
- Lunes 13 de Julio revisión proyecto estratégico N°4 y N°5 (Gestión de recursos y resultados)

- Lunes 10 de Agosto revisión proyecto estratégico N°2 (Convivencia Escolar)
- Lunes 24 de Agosto revisión proyecto estratégico N°3 (Coordinación Pedagógica)
- Lunes 7 septiembre revisión proyecto estratégico N°1 (Gestión de Liderazgo)
- Lunes 21 de septiembre revisión proyecto estratégico N°4 y N°5 (Gestión de recursos y resultados)

9.4. Fiscalizaciones

Durante el año 2015 el Colegio San Fernando siguió manteniendo un total cumplimiento en toda la normativa legal vigente establecida por el Ministerio de Educación y la Superintendencia de Educación.

Durante el año tuvimos 2 visitas de fiscalización y revisión de procesos:

- 30 de junio y 1° Julio La Superintendencia realizó una fiscalización a la aplicación de nuestro reglamento interno.
- 03 y 04 de Diciembre se hizo presente el Departamento Provincial del Ministerio de Educación, a quienes la dirección del colegio y su equipo directivo presentaron las evidencia de los gastos realizados durante el año 2013 y 2014 por concepto de Fondos SEP.



COLEGIO
SAN FERNANDO

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

9.5. ADECO (ASIGNACION DE DESEMPEÑO COLECTIVO)

La política educativa, reconoce la importancia del fortalecimiento del liderazgo directivo y técnico pedagógico, como factor fundamental para alcanzar éxito en la Escuelas. Por eso, se han creado mecanismos para que los responsables de la conducción de los establecimientos educacionales fortalezcan su gestión e incorporen en sus prácticas, herramientas que aseguren la efectividad de las acciones a implementar en sus unidades educativas.

Dentro de estos mecanismos se encuentra la Asignación de Desempeño Colectivo, incentivo destinado a reconocer a los Equipos Directivos y Técnico Pedagógicos, que avanzan en el mejoramiento de sus prácticas de gestión en sus escuelas y liceos, generando más y mejores condiciones para el logro de aprendizajes en sus estudiantes.

El equipo directivo de nuestro colegio, como cada año, realizó un proyecto de acompañamiento a los profesores en el aula. Esta tarea permitió observar las prácticas docentes con sus estudiantes, sometiéndolos a dos procesos; a la retroalimentación de lo observado y a la planificación de la mejora.

Con la finalidad de mejorar las prácticas de gestión pedagógica, y profesionalizar las acciones de este proyecto, la totalidad del equipo Directivo en enero 2015, asistió a un perfeccionamiento la Universidad Católica de Chile.

Si bien se observaron de manera periódica las prácticas de todos nuestros docentes en el aula, en esta ocasión el proyecto exigía focalizarse de manera intencionada en los niveles de 5° a 8° básico, logrando las metas de efectividad en un 100%, adjudicarse la asignación de manera exitosa.

10. GESTION ACADEMICA

A través del currículo, de los planes, programas ministeriales y de todas las actividades formales e informales que se realizaron, nos permitió materializar múltiples oportunidades para que cada miembro de la comunidad escolar (alumnos, profesores, familias, administrativos, auxiliares) entre en contacto y comprenda el sentido y significado de esta realidad (en sus diversas dimensiones), a través de una secuencia de actividades diseñadas con una intencionalidad pedagógica y que responde al logro de uno de tres Objetivos estratégicos de nuestro PEI, que es lograr una sólida Formación Académica en nuestros estudiantes.

El gran desafío es que nuestra gestión pedagógica responda a las exigencias de manera exitosa. En estos últimos 5 años los esfuerzos en esta área han sido evidentes y hemos podido responder a los escenarios cambiantes que requieren de una constante innovación. Para ello se acompañó a los docentes en la reconstrucción de su quehacer profesional, aplicando una ruta estratégica de acción. Para el año 2015 se les insto a la comunidad docente a revisar nuestra **Cultura Escolar** a través de 8 prácticas, que según consta en los estudios sobre calidad de la Educación, los colegios que las llevan a cabo de manera permanente tienen buenos resultados en sus estudiantes. Me refiero a



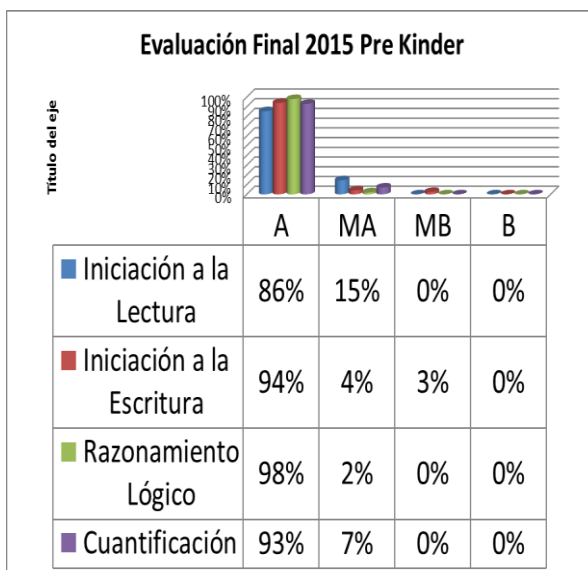
INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

1. Especialización de los docentes
2. Planificación detallada de la enseñanza y Acompañamiento docente
3. Innovaciones pedagógicas
4. Prácticas Pedagógicas efectivas
5. Extraordinario clima de aula
6. Identificación temprana a los estudiantes que presentan dificultades
7. Seguimiento sistemático del aprendizaje de los estudiantes
8. Actividades extracurriculares y de capital cultural.

Frente a la revisión anual, declaramos que estas 8 prácticas las llevamos a cabo de manera permanente, las evaluamos y las perfeccionamos, por tanto la invitación fue a dar un paso más, desarrollando **UN ALTO COMPROMISO PROFESIONAL Y CONSOLIDAR EL TRABAJO EN EQUIPO**. Como producto de este trabajo anual los resultados fueron los siguientes:

10.1. Resultados pre básica

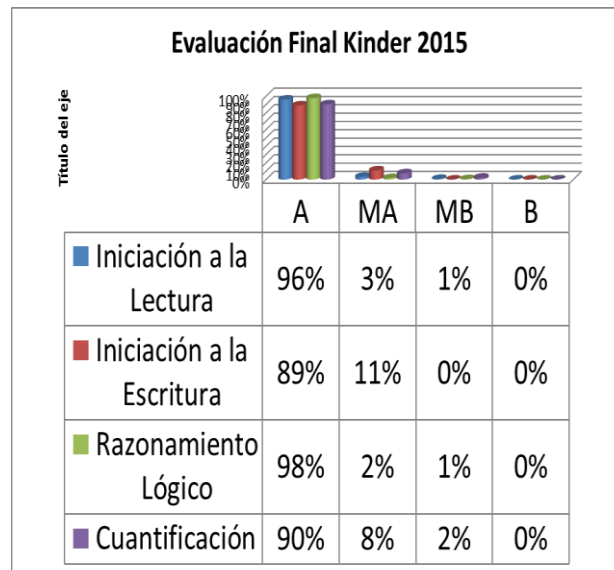
Con respecto a pre-básica en Lenguaje y matemática, los resultados comparables se remiten al eje de iniciación a la lectura, en el cual todos los cursos finalizaron el año en un nivel alto, es decir se evidencia una movilidad positiva en todos los cursos. El eje de iniciación a la escritura también se puede comparar con las habilidades de razonamiento lógico y cuantificación que corresponde a Matemática, las cuales también evidencia un incremento en los niveles de logro. Con respecto a todas las habilidades medidas presentan alzas considerables, ya que ningún curso se encuentra en un nivel insuficiente.



Esta Evaluación se toma 2 veces al año para percibir el grado de avance. Los instrumentos son de autoría externa y corresponde a la ATE Educaria Zigzag.



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015



10.2. Resultados evaluación externa : Mide UCE pruebas Sepa.

Los niveles de 2° básico a II año de Enseñanza Media son evaluados en dos oportunidades durante el año, una prueba intermedia en Junio y una final en Noviembre. El instrumento utilizado corresponde a las Pruebas SEPA confeccionada por la Pontificia Universidad Católica de Chile, consiste en un conjunto de pruebas especialmente diseñadas para evaluar, a lo largo del tiempo , los aprendizajes de los estudiantes en Lenguaje y matemática, incorporando la metodología de Valor agregado (VA). Esta metodología permite analizar, entre otros aspectos, el aporte que hace el establecimiento al desarrollo de los aprendizajes logrados por los estudiantes.

Los resultados obtenidos por los diferentes niveles fue el siguiente:





Lenguaje

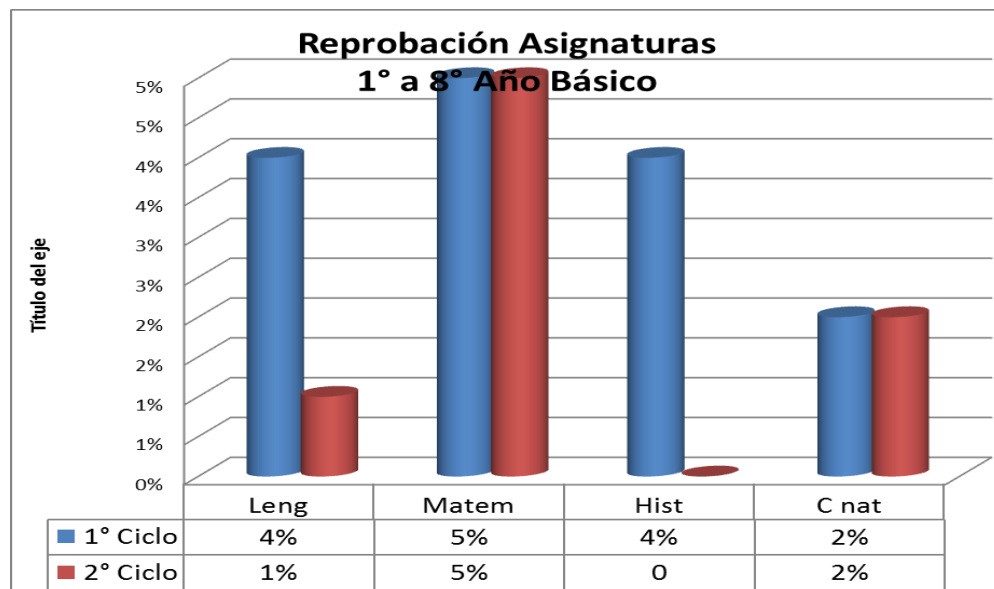
	Porcentaje de logro por eje temático										
	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico	I Medio	II Medio	III Medio
Información explícita	↑ 77 %	● 66 %	● 49 %	● 53 %	● 47 %	● 45 %	↓ 41 %	● 45 %	● 49 %	● 45 %	● 45 %
Información implícita	78 %	61 %	45 %	48 %	43 %	45 %	45 %	55 %	57 %	48 %	53 %
Sentido global	83 %	67 %	53 %	44 %	37 %	44 %	40 %	45 %	47 %	56 %	49 %
Situación comunicativa y elementos estructurales	80 %	69 %	52 %	55 %	42 %	52 %	38 %	43 %	48 %	47 %	46 %
Conocimiento y recursos del lenguaje		59 %	39 %	44 %	44 %	53 %	36 %	39 %	48 %	40 %	60 %

Matemática

	Porcentaje de logro por eje temático										
	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico	I Medio	II Medio	III Medio
Números	76 %	47 %	51 %	46 %	41 %	47 %	40 %	68 %	56 %	60 %	52 %
Geometría	82 %	55 %	62 %	59 %	46 %	45 %	41 %	53 %	66 %	69 %	44 %
Estadística y probabilidad	84 %	43 %	49 %	57 %	50 %	53 %	43 %	57 %	61 %	58 %	38 %
Álgebra						43 %	42 %	52 %	43 %	↑ 52 %	43 %

- ↑ El logro promedio es significativamente mayor que el logro promedio de establecimientos de la misma dependencia.
- El logro promedio es similar al logro promedio de establecimientos de la misma dependencia.
- ↓ El logro promedio es significativamente menor que el logro promedio de establecimientos de la misma dependencia.

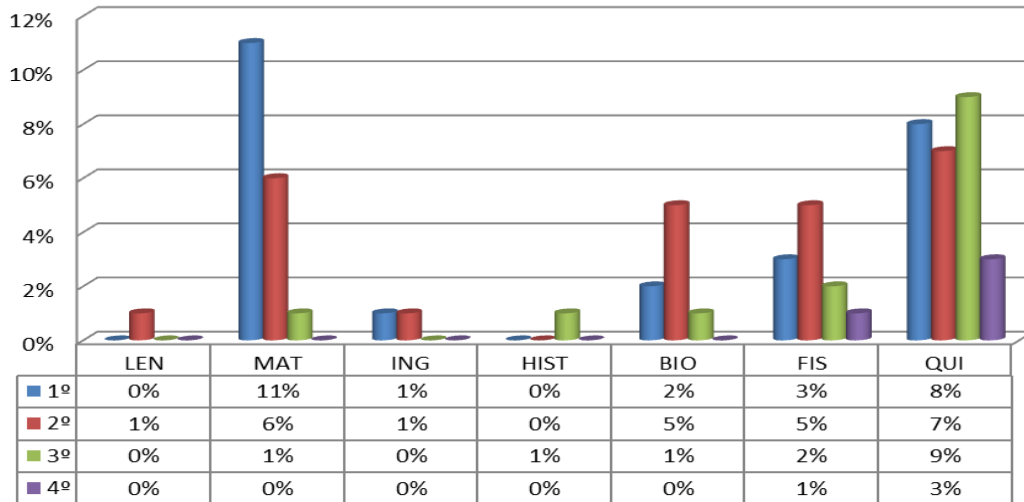
10.3. Porcentajes de Reprobación por asignaturas





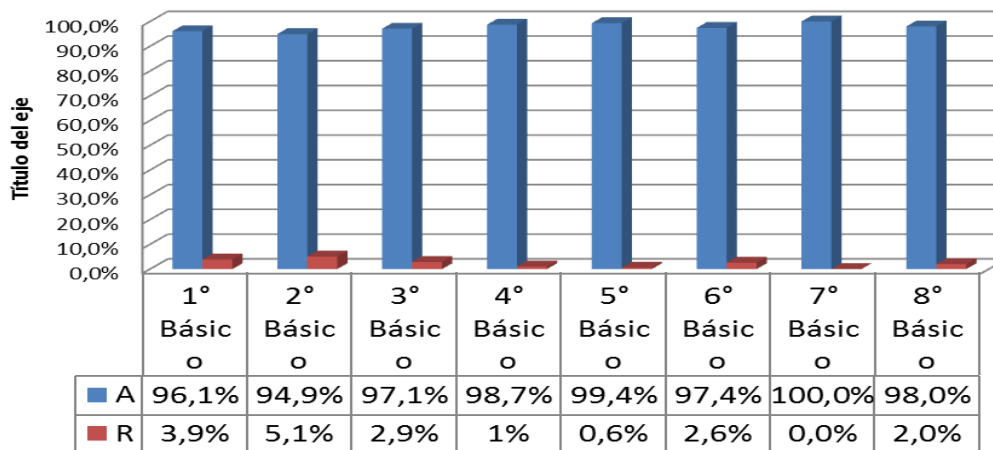
INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

**REPROBADOS ENSEÑANZA MEDIA POR
ASIGNATURA**



La Enseñanza Básica de 1° a 8° básico presenta 3% en reprobación, es decir, el alumno no fueron promovidos al curso superior por su deficiente resultado .

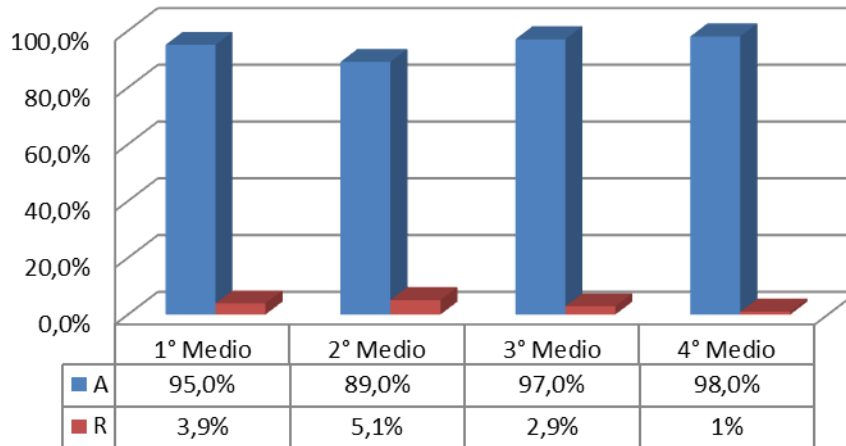
**Aprobación y reprobación 1° a 8° Básico
(3%)**



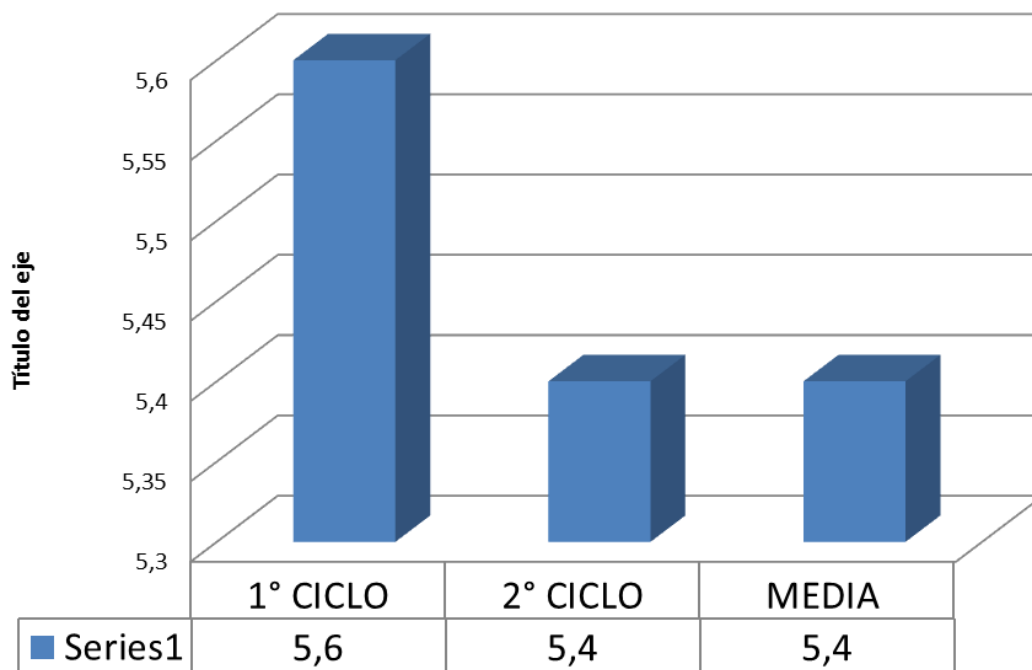


INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

Aprobados Enseñanza Media



Promedios 2015





INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015



10.4. Resultados Evaluaciones Externas;

PSU rendida el año 2014 cuyos resultados se obtuvieron el 2015

El Colegio San Fernando preocupado del futuro de sus estudiantes, propone un trabajo sistemático de preparación de la prueba de selección universitaria. Este proceso se focaliza en los cursos de los niveles medios especialmente en 4ª medio, a través del taller PSU.

Y la exposición del grupo de estudiantes a 8 sesiones de ensayo de la prueba, durante el año. Como resultado de este trabajo institucional, este año los estudiantes subieron sus puntajes, como muestra el cuadro comparativo inferior, pudiendo acceder a estudios superiores en diversas entidades universitarias del Consejo de Rectores.

	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias	Nem	Ranking
2014	489	471	503	486	512	533
2015	503	510	520	503	557	601
dif a favor	14	39	17	17	45	68

RESULTADO SIMCE

Tabla 1.1 *Puntaje promedio del establecimiento en Simce 2º básico 2014 y variación 2014-2013*

Prueba	Puntaje promedio 2014	Variación 2014 - 2013
Comprensión de Lectura	257	• 2
Número de estudiantes con puntaje	156	



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

Tabla 1.1 *Puntajes promedio de su establecimiento en Simce 4º básico 2014 y variación con respecto a la evaluación anterior*

Prueba	Puntaje promedio 2014	Variación con respecto a la evaluación anterior
Comprensión de Lectura	261	↓ -9
Matemática	249	● -8
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	244	● -8
Número de estudiantes con puntaje	150	

Nota: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio 2014 respecto de la evaluación anterior es:

- : Similar.
- ↑: Significativamente más alto.
- ↓: Significativamente más bajo.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo B.

Simce rendido por los 6º básicos el año 2014 y cuyo resultado se presentó durante el 2015

	Comprensión de Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio Simce 2014	222	248	239
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior ¹ es	más bajo -17 puntos	similar -8 puntos	∥
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2014 de establecimientos de similar GSE es	más bajo -19 puntos	similar -2 puntos	más bajo -12 puntos

¹ El año 2014 se aplicó por primera la prueba Simce de Ciencias Naturales, por lo que no es posible reportar comparación con respecto a la evaluación anterior.

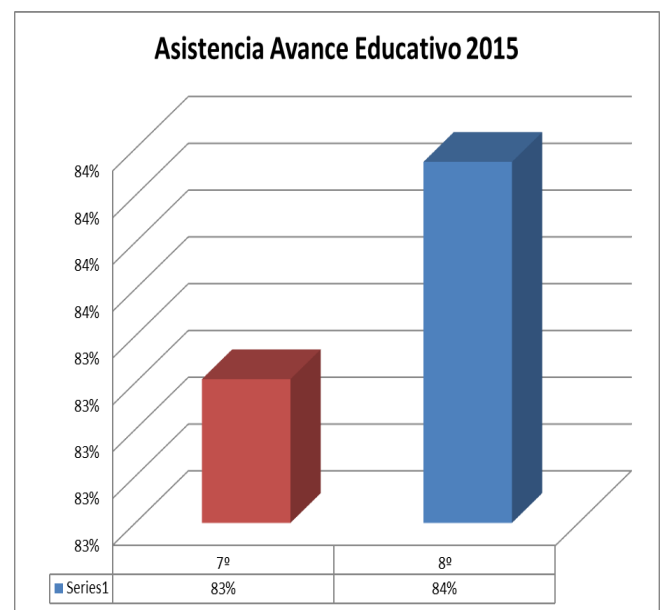
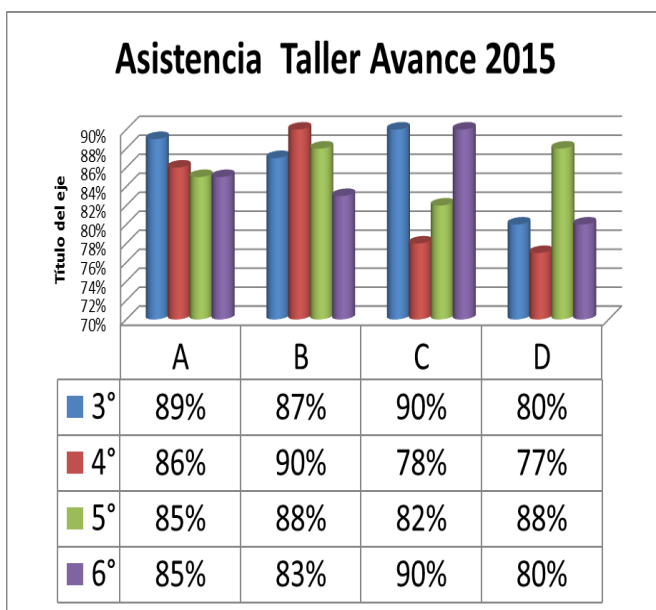


INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

ACCIONES Y PROYECTOS CUYA FINALIDAD ES APOYAR A LOS ESTUDIANTES EN SU PROCESO ACADÉMICO

10.5. AVANCE EDUCATIVO

Objetivo: Generar un sistema de monitoreo de aprendizaje con la finalidad de mejorar los resultados académicos aplicando estrategias en las asignaturas de lenguaje y matemática.



Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015
%	68%	68%	58%	63%	72%	64%

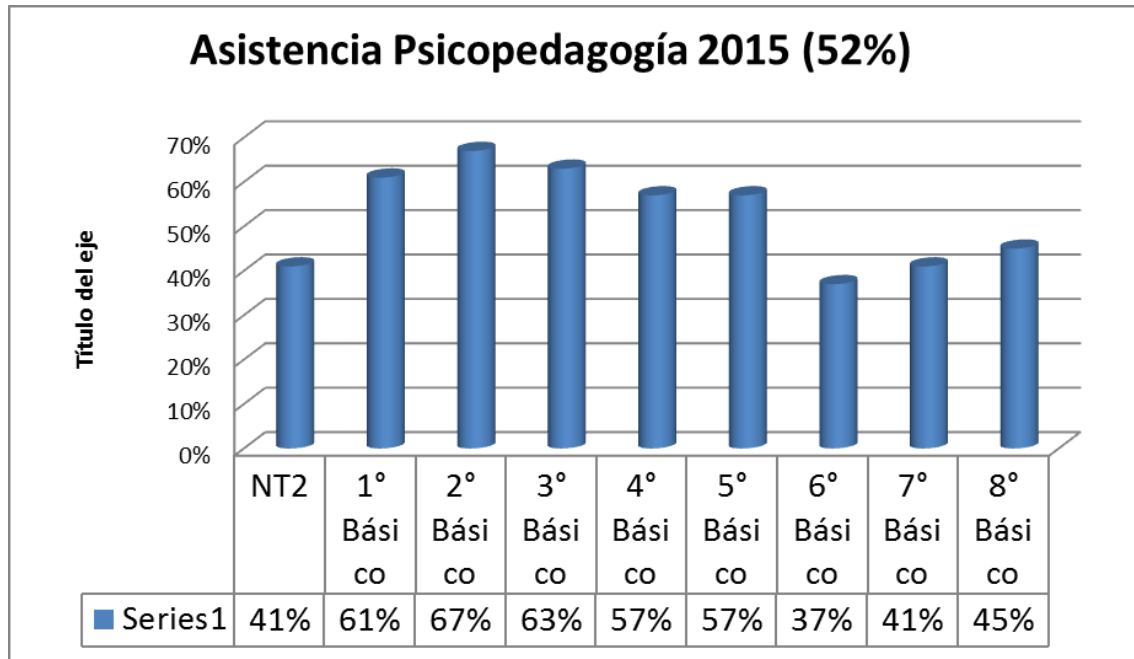
Efectividad en la mejora del rendimiento de los estudiantes el año 2015, el 64% de los alumnos que asistieron al Avance Educativo lograron mejorar su rendimiento.



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

10.6. PSICOPEDAGOGIA (COBERTURA)

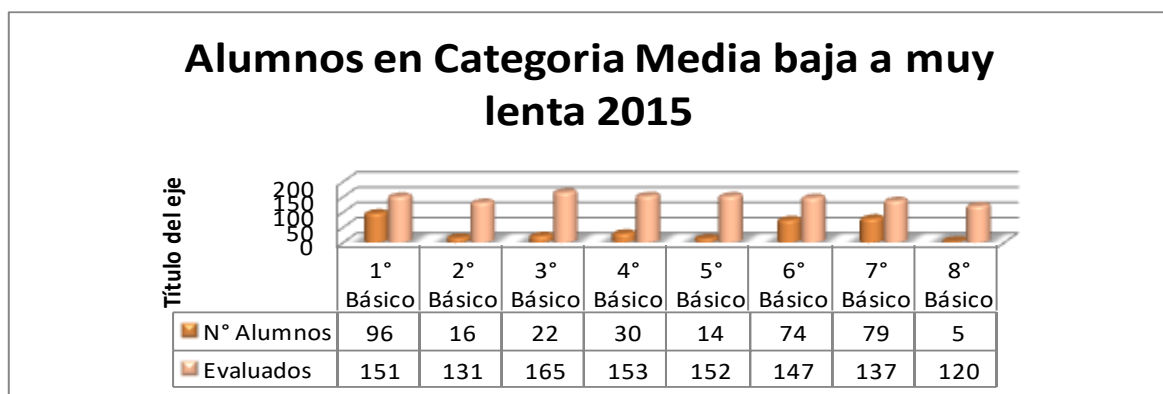
Existen 2 profesionales a cargo del área, que atendieron 234 alumnos de Kinder a 8° básico.



10.7. PLAN LECTOR

El Objetivo principal de este proyecto Institucional como experiencia educativa, es desarrollar en nuestros estudiantes las habilidades de comprensión y calidad lectora.

Evaluamos estas competencias de manera interna y externa, dos veces en el año, lo que nos permite identificar de manera individual y colectiva, abordando a aquellos estudiantes o grupos de alumnos con resultados descendidos y acompañarlos para lograr el objetivo.





INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

10.8. PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA DOCENTE PRED

Por más de catorce años, la Sociedad Educativa San Fernando ha implementado el **Programa de Reconocimiento a la Excelencia Docente (PRED)** con dos líneas de trabajo: **Ideas Innovadoras** y **Metodologías Innovadoras**, corroborando que el apoyo y trabajo conjunto con sus docentes por el desarrollo de prácticas pedagógicas de innovación generan efectos positivos en el aprendizaje de calidad de sus estudiantes y también generan un positivo impacto de aprendizaje organizacional.

Los Proyectos seleccionados para desarrollar el año 2015

Nombre Proyecto	Jefe de Proyecto	Modalidad	Resultado
"Intervención Geoarte"	Priscilla Rosas	Metodología	Seleccionado
"Científicos Pre-escolares"	Paula Navarro	Metodología	Seleccionado
"Conociendo nuestro patrimonio Institucional"	Rolando Riquelme	Metodología	Seleccionado
"Jugando con el sonido de las letras"	Maritza Pizarro	Metodología	Seleccionado

" El libro viajero"	Elly Diaz	Idea	Seleccionado
" El Recreo como quiero"	Johanna de la Fuente	Idea	Seleccionado

Cada uno de estos proyectos, ya sea Metodología o Idea innovadora, se llevaron a cabo exitosamente, tanto en su proceso como en su cierre, contribuyendo al aprendizaje de los estudiantes de manera entretenida y motivadora. La totalidad fue calificado con excelencia.



COLEGIO
SAN FERNANDO

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

Pred Experimentales.

Contribuyendo al desarrollo organizacional y respondiendo a las necesidades explicitadas por los distintos actores educativos (directivos, profesores y sostenedores), junto a las definiciones de su propio Plan Estratégico y Plan de Mejora SEP, es que surge la necesidad de profundizar y ampliar la oferta de espacios para la innovación, focalizada en la línea de fortalecimiento de equipos de trabajo colaborativo docente que tengan como referencia su especificidad disciplinar y/o los ciclos de enseñanza y a su vez , respondan a los focos o ejes de desarrollo del Plan Estratégico del Colegio.

Este espacio de participación lo hemos denominado **PRED EXPERIMENTAL : "EQUIPOS DE TRABAJO PARA NUEVOS ESCENARIOS"**. En este contexto invitamos a participar bajo esta modalidad a los Equipos Docentes del Colegio San Fernando.

Por tercer año consecutivo se adjudican el PRED experimental en su modalidad de EQUIPOS DE TRABAJO, las Educadoras de Párvulos, que llevaron con éxito su propuesta capacitándose y trabajando en Equipo.





INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

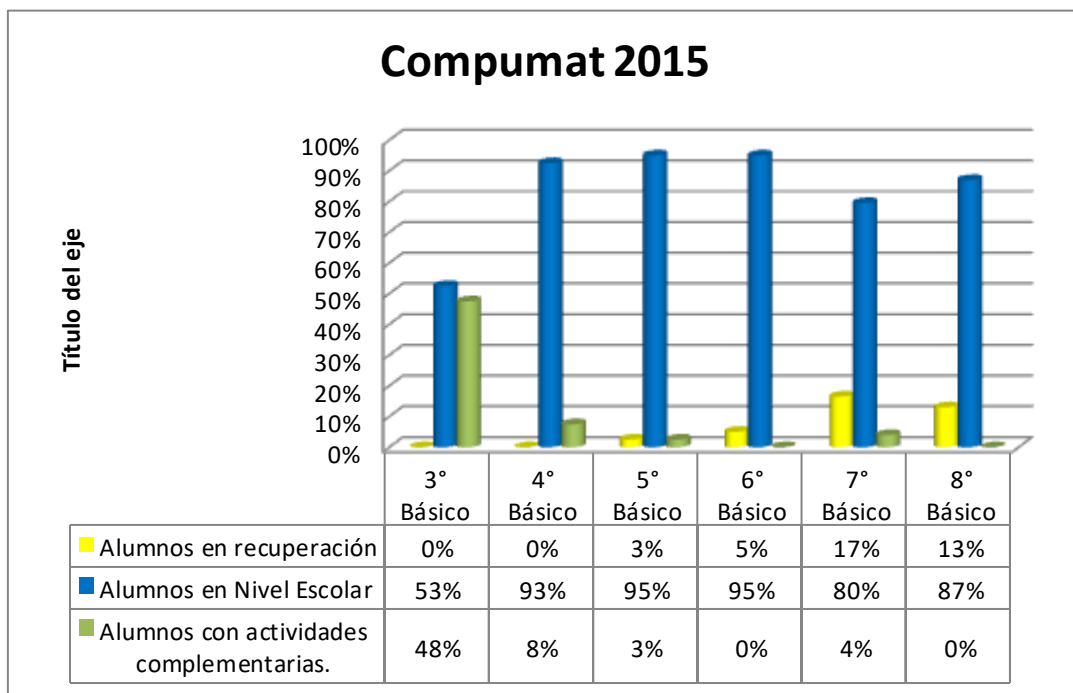
10.9. COMPUMAT (Emat)

Se trata de una iniciativa en la que se incorpora un software interactivo de trabajo en la asignatura de Matemática para trabajar con los estudiantes de nuestro Colegio desde. 3° a 8° básico.

Su principal característica es que permite a cada estudiante avanzar en su aprendizaje de manera individual, respetando sus tiempos y singularidades, siendo ésta una experiencia significativa, toda vez que los expone a un método de enseñanza personalizado.



Por otra parte, el desarrollo de las lecciones se complementa con juegos de destreza matemática que hacen de la actividad algo divertido y reconfortante, pues lleva esta disciplina a situaciones cotidianas de nuestros alumnos. El monitoreo de cada caso y la evaluación de los resultados se hace de manera personal, con la colaboración de profesores, estudiantes y apoderados. A partir del año pasado, nuestros alumnos cuentan con un nuevo laboratorio móvil que consta de 45 notebooks del tipo ClassMate, configurados para trabajar en red y poder realizar con ellos actividades a distancia, en terreno, lo que permite a los alumnos y profesores trascender a las paredes de las aulas.





COLEGIO
SAN FERNANDO

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

10.10. INNOVACIONES DE APRENDIZAJE

La **experiencia Delibera** representa para nuestra institución un motivo de orgullo. En ella hemos podido plasmar muchos de los anhelos de nuestros estudiantes y apoderados, la construcción integral del estudiante del siglo XXI, ésta noción cobra gran sentido y se objetiva en el desempeño de este grupo de jóvenes quienes desplegaron todos sus talentos en este torneo por segundo año consecutivo, lo que les permitió ocupar un segundo lugar a nivel metropolitano.

¿Qué es Delibera?

Delibera es un torneo interescolar de deliberación y formación cívica en el que participan estudiantes de Enseñanza Media de todo el país.

El torneo se desarrolla durante siete meses y el juego consiste en elaborar Iniciativas Juveniles de Ley, que equivalen a una etapa pre-legislativa en el proceso de gestación de la Ley.

En este ejercicio los estudiantes se organizan en equipos y trabajan creando y difundiendo sus Iniciativas Juveniles de Ley a través de las redes sociales y su comunidad.

2° Congreso de Humanidades y las Ciencias“

El espíritu de innovación pedagógica es sin duda, uno de los principios desde los cuales se gestiona la conducción técnica del Colegio San Fernando y desde donde emerge con fuerza la idea de fomentar el gusto por el conocimiento y el análisis crítico.

Esta propuesta se desarrolló en 5 etapas ,desde Abril a Noviembre, llegando a las ponencias finales de nuestros estudiantes de 3°Enseñanza Media el día 20 de noviembre, con la presencia de autoridades y académicos de Universidades.

Objetivos:

- Desde lo Institucional; desarrollar propuesta metodológica constructivista, que implica innovación pedagógica y emprendimiento de los estudiantes, se ajusta al perfil del alumno establecido en nuestro Proyecto Educativo.
- Desde las asignaturas; Aplicar metodología común al área de las humanidades y de las ciencias.
- Desde los estudiantes; Permite desarrollar investigación con metodología propuesta por el área de las humanidades.



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

11. GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR ACTUALIZAR

11.1. Matrícula alumnos (pre básica- básica y media)

PRE-BASICA	PKA - PKB	KA B C D	TOTAL
	87	170	257

BASICA	1°ABCD	2°ABCD	3°ABCD	4°ABCD	5°ABCD	6°ABCD	7°ABCD	8°ABCD	TOTAL
	179	160	171	156	157	156	156	151	1.286
E.MEDIA	1MA 1MB	2°MA 2°MB	3°MA 3°MB	4°MA 4°MB	TOTAL				
	80	57	70	66	273				

TOTAL COLEGIO 1816 alumnos

11.2. ASISTENCIA DEL ALUMNADO

PREBASICA

1º Nivel A Mañana	44	85%
1º Nivel B Mañana	43	86%
2º Nivel A Mañana	43	88%
2º Nivel B Mañana	41	92%
2º Nivel C Mañana	42	86%
2º Nivel D Mañana	44	88%

88%

BASICA

1º A Mañana	45	92%
1º B Mañana	45	93%
1º C Mañana	44	89%
1º D Mañana	45	90%
2º A Mañana	41	92%
2º B Mañana	37	91%
2º C Mañana	39	92%
2º D Mañana	42	91%
3º A Mañana	45	92%



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

3º B Mañana	43	90%
3º C Mañana	41	89%
3º D Mañana	42	91%
4º A Mañana	41	92%
4º B Mañana	39	93%
4º C Mañana	39	91%
4º D Mañana	37	90%
5º A Mañana	40	90%
5º B Mañana	41	93%
5º C Mañana	38	91%
5º D Mañana	38	91%
6º A Mañana	39	89%
6º B Mañana	38	91%
6º C Mañana	41	92%
6º D Mañana	38	90%
7º A Mañana	40	90%
7º B Mañana	39	92%
7º C Mañana	40	92%
7º D Mañana	37	91%
8º A Mañana	34	92%
8º B Mañana	38	92%
8º C Mañana	38	87%
8º D Mañana	41	92%

91,03%

ENSEÑANZA MEDIA

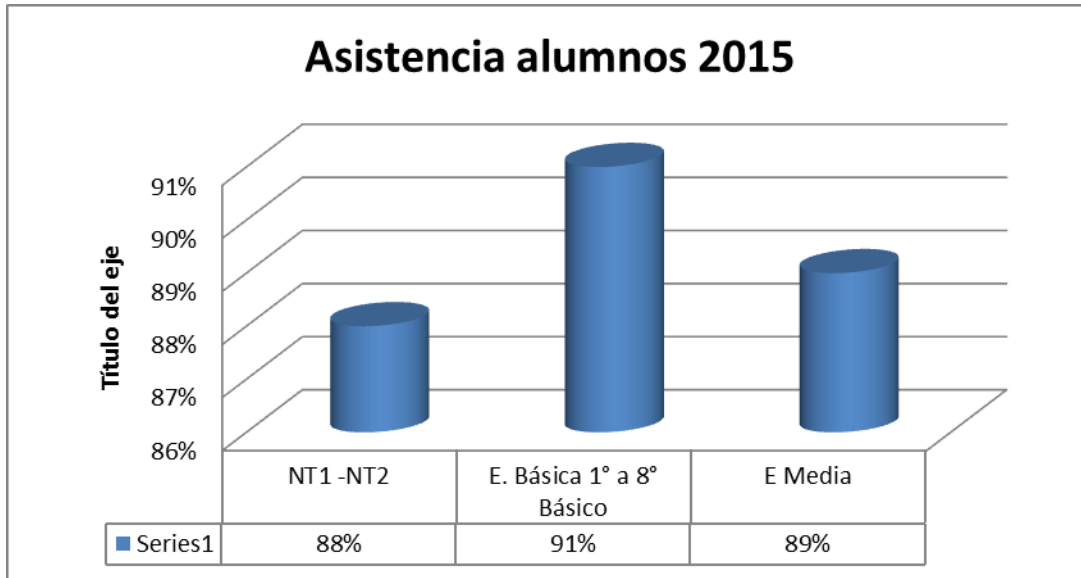
1º A Mañana	40	90%
1º B Mañana	40	89%
2º A Mañana	31	89%
2º B Mañana	26	88%
3º A Mañana	32	89%
3º B Mañana	38	90%
4º A Mañana	33	87%
4º B Mañana	33	88%

89%



COLEGIO
SAN FERNANDO

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015



META ANUAL 91,5%

PROMEDIO OBTENIDO 89.8%

11.3. Departamento de Psicología



El eje fundamental del Departamento de Psicología y Orientación es lograr, en primera instancia, la consolidación de la vida familiar, y lograr así, que el alumno se desenvuelva de manera armónica en este ambiente fundamental, con comunicación y confianza mutua, lo cual, consiguientemente tendría beneficios en su vida académica.



**COLEGIO
SAN FERNANDO**

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

La forma abordar estas problemáticas, es a través de atenciones clínicas individuales de cada caso, atenciones familiares y evaluaciones psicológicas con la ayuda la Jefa de Departamento, Srta. María José Correa R., y un equipo de licenciados en psicología de distintas universidades.

Por otro lado, el Departamento realiza una serie de charlas preventivas y talleres de autocuidado a distintos niveles, como prevención de Bullying, Afectividad y Sexualidad, etc.

Con la Educación Media, se realiza los procesos de Electividad (Científico-Humanista) con los Segundos Medios, y de Orientación Vocacional y elección profesional en 3° y 4° Medios, con charlas de profesionales, instituciones de educación superior, tests vocacionales, etc.

Con los padres se intenta intervenir con las Escuelas para Padres, durante las reuniones de apoderados, donde se intenta aportar con una mirada clínica y hacer entrega de herramientas para lograr aportar a la consolidación de su familia. Este año hubo 4 intervenciones en Plenarios por niveles.

El porcentaje de prevalencia de la sintomatología abordada y tratada en los casos abordados se clasifica en:

- 40% por bajo rendimiento académico
- 46% por sintomatología depresiva
- 14% por síntomas conductuales

Además se atendió a alumnos de 5° y 6° más en la modalidad de talleres se abordó la temática de la efectividad y sexualidad de manera lúdica y pedagógica.

De 7° a 2° medio, se desarrollaron talleres con 2 sesiones sobre el tema de Violencia en el pololeo.

Con 5° y 6° también se abordó el tema de la prevención de bullying en sesiones, combinando aspectos teóricos prácticos.

De 3° a 6° básico, se desarrollaron 3 talleres de habilidades Sociales.

ORIENTACION VOCACIONAL

CUARTOS MEDIOS:

- 2 charlas psicoeducativas sobre el proceso y vida en la educación superior por psicóloga
- 1 charla mensual por profesionales externos con 3 carreras distintas.
- 1 charla mensual de una instituciones de educación superior: Duoc, AIEP, U.Mayor, U.Central, Inacap, U.Diego Portales
- 3 ferias universitarias anuales: 2 en el colegio y SIAD en Estación Mapocho.
- 2 tests vocacionales anuales: Holland e Inteligencias Múltiples
- 1 charla de financiamiento para la educación superior para padres y estudiantes.
- Acompañamiento en la postulación a becas y créditos
- Taller de manejo de estrés

2° MEDIOS: Se realizó el **Plan de Electividad** por tercer año consecutivo, con los alumnos y apoderados de los 2° Medios, con la finalidad de que puedan optar por su electivo para tercero medio, el cual consistió en las siguientes etapas:



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

- **Aplicación de Test Vocacional:** los estudiantes responden un test de estilos y preferencias que arrojará un electivo o área.
- **Presentación de los electivos por docentes**
- **Asistencia a clases de electivos:** esto dependerá si el alumno ya está claro en su decisión con el fin de determinar a qué clase asiste. De lo contrario, asistirá a ambas.
- **Verificación con los promedios** de las 3 asignaturas científicas y 2 asignaturas humanistas de 1° y 2° Medios.
- **Decisión del alumno**
- **Carta de compromiso** del apoderado para evitar cambios futuros
- **Charla informativa** del proceso con apoderados.

TRABAJO CON PADRES Y/O APODERADOS

Atenciones clínicas y de psicoeducación: en las 224 atenciones de casos de este semestre, se evidenció un 13% de inasistencia de los padres a las citaciones (altas administrativas)

- **Orientación de apoderados de 4° medios:** en becas, créditos, darle una devolución sobre los tests de personalidad e inteligencias múltiples, y apoyo familiar .

- **Escuela para Padres:** se realizaron 4 plenarios durante el año, en cada reunión de apoderados, abordando un tema de interés para ellos desde la Psicología .

11.4. Alumnos Prioritarios

SEDE	CURSOS	TOTALES
ANEXO y LOS MARES	PRE KINDER A IV MEDIO	827

11.5. Junaeb

El beneficio de alimentación Junaeb corresponde para los alumnos de 3° a 8° básico . Pre kínder posee también el beneficio. La distribución de raciones es la siguiente para el año 2015.

SERVICIOS	RACIONES DIARIAS
Almuerzo	575
Desayuno	574
Colaciones frias	142
Total	1291



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

11.6. Asistencia de apoderados

El Perfil del Apoderado de nuestro Colegio los compromete a participar activamente de todas las convocatorias, como un apoderado participativo y motivado por los avances de sus hijos, durante el año 2015 hubo niveles en que descendió el compromiso bajando notablemente la asistencia a reuniones de padres. Otros se destacan por su compromiso constante con el Colegio. La meta institucional de participación es 88% . Este año no se logró pues se obtuvo solo el 85,5%

CURSO	% ASISTENCIA	CURSO	% ASISTENCIA	CURSO	% ASISTENCIA
PRE Kº A	85.8%	3º A	84.4%	7º A	77.3%
PRE Kº B	91.1%	3º B	85.2%	7º B	87.8%
Kº A	83.1%	3º C	83.1%	7º C	88.8%
Kº B	90.4%	3º D	82.2%	7º D	87.8%
Kº C	81.9%	4º A	84.1%	8º A	77.9%
Kº D	80.2%	4º B	88.8%	8º B	88.2%
1º A	83.9%	4º C	88.8%	8º C	78.9%
1º B	89.4%	4º D	80.5%	8º D	78.7%
1º C	91.9%	5º A	80.6%	1º A	82.9%
1º D	88.3%	5º B	90.7%	1º B	85.0%
2º A	82.8%	5º C	83.2%	IIº A	85.2%
2º B	80.2%	5º D	90.9%	IIº B	71.2%
2º C	98.7%	6º A	84.7%	IIIº A	86.2%
2º D	81.5%	6º B	81.6%	IIIº B	86.2%
		6º C	89.1%	IVº A	78.0%
		6º D	77.6%	IVº B	78.0%

11.7. Plan de Formación

Plan de orientación y formación ciudadana: valores para una sana convivencia escolar

Crear nuestra identidad escolar es el paso necesario para formar alumnos íntegros y constructivos para nuestra sociedad. Es por ello que nuestro Colegio tiene la profunda convicción que la excelencia no se traduce solo en altos resultados académicos sino que además los alumnos deben estar impregnados de nuestro proyecto educativo, como sello diferenciador de otras instituciones escolares que nos rodean. Esa





INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

Identidad se concreta por medio de nuestro plan de Orientación y formación cívica, el cual es parte de nuestro currículum escolar. En pocas palabras, nuestros estudiantes no solo adquieren conocimientos, sino que también aprenden a ser ciudadanos libres y emprendedores en un ambiente de confianza y seguridad escolar.

Este año se cumplió con la meta de crear los planes de formación desde Pre kinder a 8° básico. SE continuara a posterior con la E. Media.

11.8. Talleres extracurriculares Complementarios

Actividades que los alumnos desarrollan fuera de horario lectivo, con una adherencia del 20 % de nuestros estudiantes. Equivale a 362 alumnos de una matrícula de 1810

% de asistencia a la actividad curriculares complementarias.	abr-15	may-15	jun-15	jul-15	ago-15	sep-15	oct-15	nov-15	Promedio
FUTBOL	91%	94%	100%	95%	92%	92%	98%	94%	95%
FOLCLORE	92%	91%	90%	94%	94%	94%	100%	92%	93%
DEPORTE Y SALUD	90%	81%	83%	87%	90%	78%	69%	78%	82%
BASQUETBOL	88%	84%	73%	89%	90%	85%	84%	80%	84%
GIMNASIA	92%	68%	59%	70%	74%	79%	67%	68%	72%
TEATRO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
PSU AVANZADOS	100%	91%	96%	96%	96%	96%	97%	78%	94%
BALLET	90%	58%	80%	80%	80%	80%	53%	86%	76%
VOLEIBOL	91%	96%	90%	96%	94%	95%	90%	90%	93%
Promedio	92.2%	86.3%	85.7%	89.7%	90.0%	88.8%	84.2%	85.1%	87.6%

TALLER DE FÚTBOL

Descripción

El taller será una orientación en la práctica del fútbol, aplicando aspectos técnicos y tácticos del deporte en realidad de juego, para esto se utilizaran ejercicios simples y formas jugadas, además de realidad de juego a través de competencias internas y externas.



**COLEGIO
SAN FERNANDO**

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

TALLER FOLCLÓRICO “KATARI AMARU”

Descripción

El taller tiene como objetivo conocer, identificar y valorar las diversas manifestaciones de la expresión artística musical de las diferentes zonas de Chile, destacando su trascendencia histórica y musical a través de la interpretación y representación vocal, corporal e instrumental.

TALLER DE BÁSQUETBOL Y DEPORTE Y SALUD

Descripción

Este taller tiene como objetivo promover la actividad física a través del deporte escolar, creando una comunidad escolar activa en donde se fomentan las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

TALLER DE TEATRO

Descripción

Desarrollar la personalidad y autoestima de los estudiantes en todas las áreas que se desarrollan las artes escénicas especialmente el teatro para enfrentar los diferentes desafíos y aprendizajes que se les presenten.

TALLER DE BÁSQUETBOL y VOLEYBOL

Descripción

Este taller tiene como objetivo promover la actividad física a través del deporte escolar, creando una comunidad escolar activa en donde se fomentan las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

TALLER DE BALLE Y TALLER DE GIMNASIA

Descripción

Este taller tiene como objetivo el fomentar en las alumnas más pequeñas un desarrollo corporal armónico, resultados estéticos y expresivos fomentando la interacción de contenidos y la práctica consciente del ejercicio corporal

TALLER DE PSU AVANZADOS

Descripción

Este taller académico permite desarrollar en los estudiantes las habilidades y conocimientos para rendir exitosamente las pruebas para acceder a la Educación Superior.



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

11.9. Accidentabilidad del alumnado

Las cifras muestran el éxito de las acciones tomadas durante el año, pues la tasa de accidente es muy baja teniendo en cuenta la matrícula de nuestro colegio, aún así el indicador de accidentes diarios sigue bajando.

El año 2015 arrojó como en los últimos años un resultado inferior a la meta propuesta. Se obtuvo 2,27 Funes extendidos diariamente y la meta son tres.



	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Meta 2015	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Anexo	28	32	22	32	12	21	27	29	22	8	23.3
Los Mares	9	14	11	30	13	18	14	30	23	4	16.6
Total	37	46	33	62	25	39	41	59	45	12	39.9
# de FUNs por día de clases (Colegio) 2015	1.68	2.19	1.83	2.95	2.27	1.86	1.95	2.81	2.14	3.00	2.27



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

11.10. REDES DE DERIVACIÓN Y APOYO EXTERNO

Este año la gestión del Departamento de Psicología pudo consolidar el Apoyo a nuestros estudiantes de manera interna y una red de derivación para nuestros estudiantes a través de sus padres.

RED DE DERIVACIÓN	SERVICIOS QUE OFRECE
CENDA: Centro terapéutico de la U.Mayor (Magister)	Atención psicológica para adultos, familia, pareja e infante juvenil.
Centro de Orientación UDLA	Atenciones en. -Psicológica -Jurídica (días Viernes) -Nutricional
CAPS: Centro de Atención Psicológica. Universidad Academia Humanismo Cristiano.	Atención psicológica para adultos, familia, pareja e infante juvenil.
CEAC: Centro de Atención Psicológica. Universidad Católica Silva Henríquez.	Atención psicológica para adultos, familia, pareja e infante juvenil.
Consultorio San Luis: (Se requiere estar inscrito en el consultorio)	1. Programa de Salud Mental Infantil : Psicólogos, médicos generales, asistente social, psiquiatría. 2. Área Biomédica: todas las especialidades médicas. 3. Área Controles: salud sexual reproductiva, nutrición, medicina general, enfermería general, para TDAH. Acá se da anticonceptivos y consejerías sobre los 14 años. 4. Casos Complejos: Niños, adolescentes y sus familias, donde exista riesgo suicida, enuresis, VIF, sospecha de abuso, embarazo adolescente, disfunción familiar, etc
Casa de la Mujer de Peñalolén	1- Atención: Para mujeres (con vínculo legal o de convivencia) que sufren violencia intrafamiliar se ofrece: -apoyo psicológico en talleres grupales -asesoría legal (patrocinio legal) 2- Prevención: charlas preventivas (2 sesiones) para colegios sobre VIF en el pololeo.



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

<u>Previene (Senda)</u>	Para personas que tienen consumo de drogas se ofrece: 1- Atención : Programa psicosocial que hacen diagnóstico y una intervención breve, en alumnos o personas que tienen consumo de alguna drogas. 2- Prevención : charlas preventivas (2 sesiones) para colegios en los distintos tipos de consumo de drogas.
<u>Carabineros de Chile</u>	Charlas de Responsabilidad Penal juvenil en materia de: -bullying -robos -destrucción de mobiliarios -violencia -acoso sexual, etc

12. GESTION DE RECURSOS HUMANOS

12.1. Planta Docente

La planta docente del año 2015 **suma 67 profesores** que atienden las diferentes asignaturas y niveles. La Edad promedio es de 43 años y los años de permanencia promedio son 8.4 años.

Los docentes y asistentes de la educación que forma la planta laboral de nuestra Institución, ingresan después de un proceso de reclutamiento e inducción, con etapas claramente especificadas.

A cada funcionario se le aplica una batería de test y entrevistas personales y grupales con los profesionales a cargo de la selección del personal, con la intención de velar por mantener el perfil de cargo definido, y controlar aspectos psicológicos y de idoneidad moral, acorde a los lineamientos y objetivos institucionales.

Se entrega a cada funcionario seleccionado un Manual de inducción creado con el fin de aportar y mejorar la información de quienes forman parte de nuestra institución con respecto a los procedimientos y gestión del colegio San Fernando y de esta manera pueda volver buenos colaboradores, eficientes y comprometidos con nuestro proyecto educativo, además de facilitar su conocimiento e integración a nuestra institución.

Sistema de incentivo docente

Anualmente los docentes pueden acceder a un incremento económico de manera anual por obtener una evaluación del desempeño acorde con estándares claramente socializados con todos y que son el resultado de un desempeño anual destacado.



COLEGIO
SAN FERNANDO

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

Capacitación

Los docentes como los asistentes de la educación tienen anualmente la oportunidad de asistir a capacitaciones, las cuales responden a las necesidades de mejora de sus competencias de acuerdo a sus áreas de desempeño y enmarcada en un sistema de formación continua .

12.2. Planta Asistente de la Educación

La planta de Asistentes de la Educación fue de 37 funcionarios, que de acuerdo a su labor suman 7 equipos de trabajos al servicio de los estudiantes:

- Secretarias
- Inspectores de Patio
- Encargados de laboratorios de computación y soporte técnico
- Bibliotecarias
- Porteros
- Auxiliares de aseo
- Nocheros

12.3. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

Cada año, nuestros docentes son evaluados de manera semestral y anual. Se revisan sus prácticas de manera formativa en Julio realizando una retroalimentación de aquellos aspectos más descendidos y destacando las competencias que se ajustan al perfil docente de acuerdo a nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI).

De todos nuestros docentes, los resultados de la evaluación de desempeño fueron:

<p>60% evaluados como DESTACADOS</p> <p>38% evaluados como COMPETENTES</p> <p>4% evaluados como BÁSICOS</p>
--

5 docentes desvinculados. 1 docente renuncia por voluntad propia.

100 % de los docentes capacitados.

13. GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS

1.- De los recursos percibidos por concepto de **subvención escolar** del año 2015 por parte del Ministerio de Educación, el rubro más importante de gastos corresponde al ítem remuneraciones y honorarios del personal, que equivalen al 79,3% de estos ingresos. Estos ingresos totalizaron **\$1.284 MM**.

2.- El sistema de **financiamiento compartido** permitió al colegio durante el periodo 2015 entregar 85 becas al 100% (equivalentes a \$14,5 MM en beneficios) a nuestros alumnos y familias, destinadas en su gran mayoría a familias con problemas socioeconómicos.



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

Dentro de esta categoría se analizaron situación de baja renta, pérdida de empleo, número de hijos en el colegio, enfermedades, etc. Cabe mencionar como una dificultad para el colegio, el retraso en el pago de algunos apoderados, que terminan afectando el normal funcionamiento de acuerdo a lo programado. Estos ingresos totalizaron **\$135,7 MM**. Estos recursos permiten financiar y complementar costos que la subvención no cubre. Un 60% a personal, un 35% a mantenciones y operación, 5% apoyo pedagógico y recursos de aprendizaje.

3.- Del **total de egresos del año 2015** el 54,8% corresponden a Gastos de personal (**\$1.019 MM**), un 33,4% a gastos de operación y mantención (**\$622 MM**) que se reflejan en gastos de equipamiento, infraestructura, mobiliarios, gastos básicos, gastos financieros, gastos legales, asesorías, insumos, artículos aseo, seguros, administración, mantenciones edificio, materiales, créditos, intereses, impuestos, patentes, transportes, etc. Un 11,8% a Gastos de material didáctico y apoyo pedagógico que equivalen a **\$220 MM** que se reflejan en los gastos de material pedagógico para laboratorios, bibliotecas, deportes y gastos para apoyo a docentes (asesorías y perfeccionamiento). Todos gastos de carácter anual que totalizan un monto total de **\$1.860 MM**.

4.- La **subvención escolar preferencial** sumo 386 MM el año 2015. De los recursos SEP que se utilizaron en base al plan de mejoramiento (PME 2015), estos fueron principalmente a remuneraciones al personal, incentivos docentes asociados a resultados, inventivos al personal asociados a proyectos de innovación, personal de apoyo, etc. (un 42,9%), luego en apoyo pedagógico, asesorías, apoyo Tics al aprendizaje (un 11,9%). En apoyo a los docentes: capacitación, material didáctico y recursos de aprendizaje un 24,8%. Por último un 20,4% en gastos de soporte a la gestión, multicopiado, software, etc. Los recursos utilizados para tales propósitos sumaron más de 354 MM.

14. GESTION DE RECURSOS MATERIALES

14.1. Mejoramiento, mantención de infraestructura, mobiliario y material didáctico.

Nuestro colegio cuenta con unas de las mejores infraestructuras de la comuna, para lo cual es importante una correcta planificación y mantenimiento que cada año nos ocupamos de mejorar para ofrecer un espacio adecuado a nuestros estudiantes.

- En Enero y febrero se pintan todas las salas de clases y dependencias del colegio para el inicio del año escolar
- Se interviene el área de oficina del segundo piso de la sede Anexo, redistribuyendo oficinas para una mejor atención de padres y/o apoderados.
- Instalación de nuevos y modernos muebles para salas de clases. Bibliotecas, repisas, estantes, mesas profesor, etc.
- Sustitución de iluminación de pasillos por Tubos LED.
- Se entrega moderna remodelación, aire acondicionado y mobiliario para la biblioteca de Los Mares.



**COLEGIO
SAN FERNANDO**

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

- SE remodela todo el sistema eléctrico de la sede de Los Mares.
- Se instalan nuevas pizarras y murales en la sede Los Marea.
- SE interviene el costado de los patios de la sede de Los mares con estructuras tensadas y así crear zonas de sombra y proteger a nuestros alumnos.

Material didáctico

- Entrega de Agenda Escolar 2015 a todo el alumnado, sin costo para la familia
- Entrega de Anuario Institucional a cada una de las familias que componen nuestra Comunidad
- Insumos de talleres Extracurriculares materiales y transporte para talleres de futbol, basquetbol, teatro, Música.
- Transporte para todas las salidas pedagógicas
- Compra de material didáctico para pre básica , Arquimed.
- Compra de implementación deportiva para ambas sedes.
- Resmas y material impreso para el alumnado
- Se compra un laboratorio móvil de ciencias para los alumnos de Sede Anexo.
- Textos de lectura complementaria .
- Implementación de talleres extracurriculares



14.1. Multicopiado

El colegio cuenta con dos áreas de multicopiado, una en cada sede, en ella se multicopia todo el material para los estudiantes y documentos para el trabajo docentes .El año 2015 se llegó a 2.000.000 copias, que distribuidas por matricula totalizan alrededor de 800 copias por cada estudiante.

14.2. Recursos tic

Somos un colegio de alto estándar pues colocamos el uso de la Tecnología al servicio de los aprendizajes con 3 laboratorios de computación y 180 Classmate.



**COLEGIO
SAN FERNANDO**

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

Todas las salas de clases cuentan con sistema de audio y recursos audiovisuales.

14.3. Centro de recursos de Aprendizajes: CRA

A través de la Página web de nuestro colegio se puede acceder a la existencia de catálogos en línea. Actualmente la existencia de nuestras bibliotecas es:



	Libros	títulos	autores
BIBLIOTECA Anexo	⇒ 17.546	⇒ 3.263	⇒ 1.645
BIBLIOTECA Los Mares	⇒ 15.467	⇒ 3.571	⇒ 1755





**COLEGIO
SAN FERNANDO**

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

15. CONCLUSIONES Y DESAFIOS 2016

No es menos empezar concluyendo que actualmente somos el colegio más grande en infraestructura, con la mayor matrícula de nuestra comuna. Con un universo de estudiantes muy diversos que hacen que nuestro trabajo se planifique con un foco en la diversidad.

Actualmente nuestra gran matrícula de 1870 alumnos responde a nuestra capacidad de Inclusión a Marzo de este año.

Los resultados de la gestión realizada el año 2015 por las personas que conforman la Comunidad Educativa del Colegio San Fernando, se concluye que todos han contribuido desde sus áreas de competencias al resultado exitoso en la organización administrativa, que actualmente nos ubica de manera destacada dentro del ámbito comunal y regional.

Si bien los resultados académicos de este año se manifiestan con tendencia en algunos niveles a la baja, aún no responden a todos los esfuerzos realizados como comunidad, Es por ello que los desafíos para el año 2016 focalizan las acciones a mejorar la gestión de aula.

Felicitaciones a Sociedad Educativa San Fernando por su gestión, a todo el cuerpo Docente y Directivo, como también a los Asistentes de la Educación, por este excelente cumplimiento y que han dejado de manifiesto las autoridades Ministeriales que nos visitaron durante el año.

Nuestro trabajo para el 2016, comenzó con un diagnóstico Institucional realizado por las pizarras Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar (SACGE), cuyos focos son los siguientes:

1° En la Gestión del Liderazgo

OBJETIVO A 4 AÑOS

«Establecer y consolidar procesos de liderazgo efectivos, mediante acciones planificadas, intencionadas y eficientemente comunicadas hacia los diferentes estamentos de nuestra comunidad educativa, generando un alto compromiso de los trabajadores para alcanzar una sólida formación académica y valórica de nuestros alumnos en un clima escolar que provea seguridad y confianza».

3° En la Gestión Curricular

OBJETIVO A 4 AÑOS

“Consolidar practicas pedagógicas de excelencia en forma alineada a la misión y visión Institucional en cada docente de la Institución y en cada ámbito de su desempeño, para mejorar la calidad de los aprendizajes que permitan a nuestros estudiantes desenvolverse con éxito en los desafíos académicos internos como nacionales y/o externos.”



**COLEGIO
SAN FERNANDO**

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2015

3° En la Gestión de la Convivencia escolar

OBJETIVO A 4 AÑOS

“Establecer un proceso continuo de acompañamiento que impacte en la formación valórica de los estudiantes, desde un enfoque de la convivencia escolar, en donde la familia se comprometa activamente en nuestro proyecto educativo institucional, estableciendo un proceso continuo de desarrollo de habilidades que fomentan principalmente las altas expectativas de nuestros estudiantes.”

4° En la gestión de Recursos:

“Gestionar las condiciones y procedimientos que aseguran en el establecimiento la adecuada provisión, organización y uso de recursos humanos , financieros y educativos necesarios para apoyar los procesos de gestión institucional y de aprendizaje de todos los estudiantes.”

El querer que todos nuestros niños y niñas aprendan, motiva la tarea constante del Colegio San Fernando, mejorando nuestras debilidades y dando continuidad y consolidando las prácticas exitosas.

Por ello seguiremos con honestidad y transparencia nuestra misión profesional, buscando desde nuestras diferentes responsabilidades, la impecabilidad en nuestras tareas, las que nos permitirán dar a nuestros alumnos y alumnas una Educación de Calidad.

Damos las gracias a las familias, por su confianza, su apoyo y cumplimiento, ya que hacen posible que desarrollemos nuestra Misión de manera eficiente junto a cada uno de nuestros estudiantes.

SOCIEDAD EDUCACIONAL SAN FERNANDO

**EQUIPO DIRECTIVO
COLEGIO SAN FERNANDO**

Marzo 2016