



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

	Páginas
1. INDICE .....	1.
2. PRESENTACION.....	3.
3. MISION Y VISION .....	4.
4. ORGANIGRAMA.....	5.
5. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL.....	6.
6. EQUIPO DIRECTIVO.....	7.
7. CALENDARIO ESCOLAR 2016.....	7.
8. GESTION DE LIDERAZGO.....	8.
8.1. Capacitación docente.....	
8.2. Plan Comunicacional Estratégico	
✓ Objetivos Generales y Específicos.	
✓ Acciones Estratégicas	
✓ Reuniones de apoderados y Jornadas de Convivencia Escolar	
✓ Consejos de profesores	
✓ Consejo Escolar	
✓ Reuniones de sub-centros	
✓ Comité Paritario	
✓ Reuniones con centro de Estudiantes	
✓ Reuniones con Asistentes de la Educación	
✓ Reuniones de Gestión Directiva	
8.3. Fiscalizaciones .....	13
8.4. ADECO.....	13.
9. GESTION CURRICULAR.....	14
9.1. Evaluación de los Aprendizajes.....	14
9.2. Teach like a champion.....	14
9.3. ELINCO.....	15
9.4. Resultados pre básica.....	15
9.5. Repitencia y aprobación por curso.....	16
9.6. Promedios por curso y nivel.....	17
9.7. Resultados Evaluaciones Externas.....	18
9.8. Avance Educativo.....	19
9.9. Departamento de Psicopedagogía .....	19
9.10. Programa de Reconocimiento a la Excelencia Docente PRED.	24
9.11. Compumat ( Emat).....	26
9.12. Velocidad lectora.....	28
9.13. Innovaciones Pedagógicas .....	29
10. GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR.....	31
10.1. Matrícula alumnos ( pre básica- básica y media).....	31
10.2. Asistencia del alumnado.....	32
10.3. Departamento de Psicología.....	34
✓ Atención Clínica	
✓ Charlas Formativas	
✓ Orientación Vocacional	



COLEGIO  
SAN FERNANDO

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

- Plan IV Medio
- Plan II E.Medía
- Trabajo con padres y/o apoderados

10.4.	Redes apoyo y de derivación externa .....	36
10.5.	Alumnos Prioritarios .....	37
10.6.	Junaeb .....	37
10.7.	Asistencia de apoderados .....	38
10.8.	Plan de Formación .....	39
10.9.	Espacios Seguros.....	39
10.10.	Talleres Extracurriculares Complementarios .....	40
11.	GESTION DE RECURSOS HUMANOS.....	48
11.1.	Planta Docente.....	48
11.2.	Planta Asistente de la Educación.....	48
11.3.	Evaluación del desempeño.....	49
12.	GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS Y ADMINISTACION .....	49
13.	GESTION DE RECURSOS MATERIALES.....	51
13.1.	Mejoramiento, mantención de infraestructura, mobiliario .....	51
13.2.	Material Didáctico .....	51
13.3.	Multicopiado.....	52
13.4.	Recursos tic .....	52
13.5.	Centro de Recursos de Aprendizaje CRA.....	52
14.	CONCLUSIONES Y DESAFIOS 2017.....	53



COLEGIO  
SAN FERNANDO

## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

### 2. PRESENTACIÓN

Estimada Comunidad Escolar, directivos, docentes, asistentes de la educación, padres, apoderados y estudiantes... nos es grato saludarlos en este instante, en que damos cuenta de la gestión institucional del año 2016.

En conformidad a lo dispuesto por el Ministerio de Educación del Gobierno de Chile, el presente documento compone la Memoria Anual, que constituye la Cuenta Pública de la gestión administrativa y académica correspondiente al Año Escolar 2016.

La gestión del establecimiento del Colegio San Fernando de Peñalolén, está siempre basada en el Proyecto Educativo Institucional que lo define y que constituye el ideario que mueve a la institución. La misión (a qué nos dedicamos) y visión (hacia dónde vamos), orientan nuestro actuar... *formar personas emprendedoras, con altas expectativas de su futuro, responsables de sí mismo y el entorno, en un ambiente que entregue seguridad y confianza*, son algunas de las definiciones que hasta el año 2016 inspiraron nuestro quehacer. Si hacemos el ejercicio de recordar, el año pasado realizamos un conjunto de acciones intencionadas que nos llevaron a realizar un profundo análisis del PEI vigente hasta ese momento, para proponer modificaciones y mejoras en un ambiente de alto compromiso y participación democrática con los diversos actores que conforman nuestra comunidad educativa.

Esto demandó un largo e intenso trabajo que dio como resultado un nuevo PEI, que si bien tiene similitudes en la misión, agrega un nuevo énfasis en la formación de valores y en el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Respecto de la visión de futuro, proyecta al 2020 consolidar estrategias pedagógicas propias e innovadoras y una consolidación estable de los resultados académicos.



Para operacionalizar este PEI contamos con una gran herramienta estratégica: el PME o Proyecto de Mejoramiento Educativo. Este Proyecto centra su atención en acciones asociadas en el mejoramiento de la implementación curricular, la responsabilidad de los resultados de aprendizaje (Gestión Curricular) más los aspectos formativos de los estudiantes (Gestión de la Convivencia Escolar), también en el liderazgo del sostenedor y su equipo directivo (Gestión del Liderazgo) y por último, el uso de los recursos financieros, humanos y pedagógicos, para el cumplimiento de los objetivos planteados (Gestión de Recursos).

La estructura de esta Memoria, desglosa los cuatro ámbitos de gestión (Liderazgo, Curricular, Convivencia Escolar y Recursos) en prácticas y acciones con sus respectivos resultados, los que fueron permanentemente monitoreados a través de un control sistemático de indicadores de evolución.

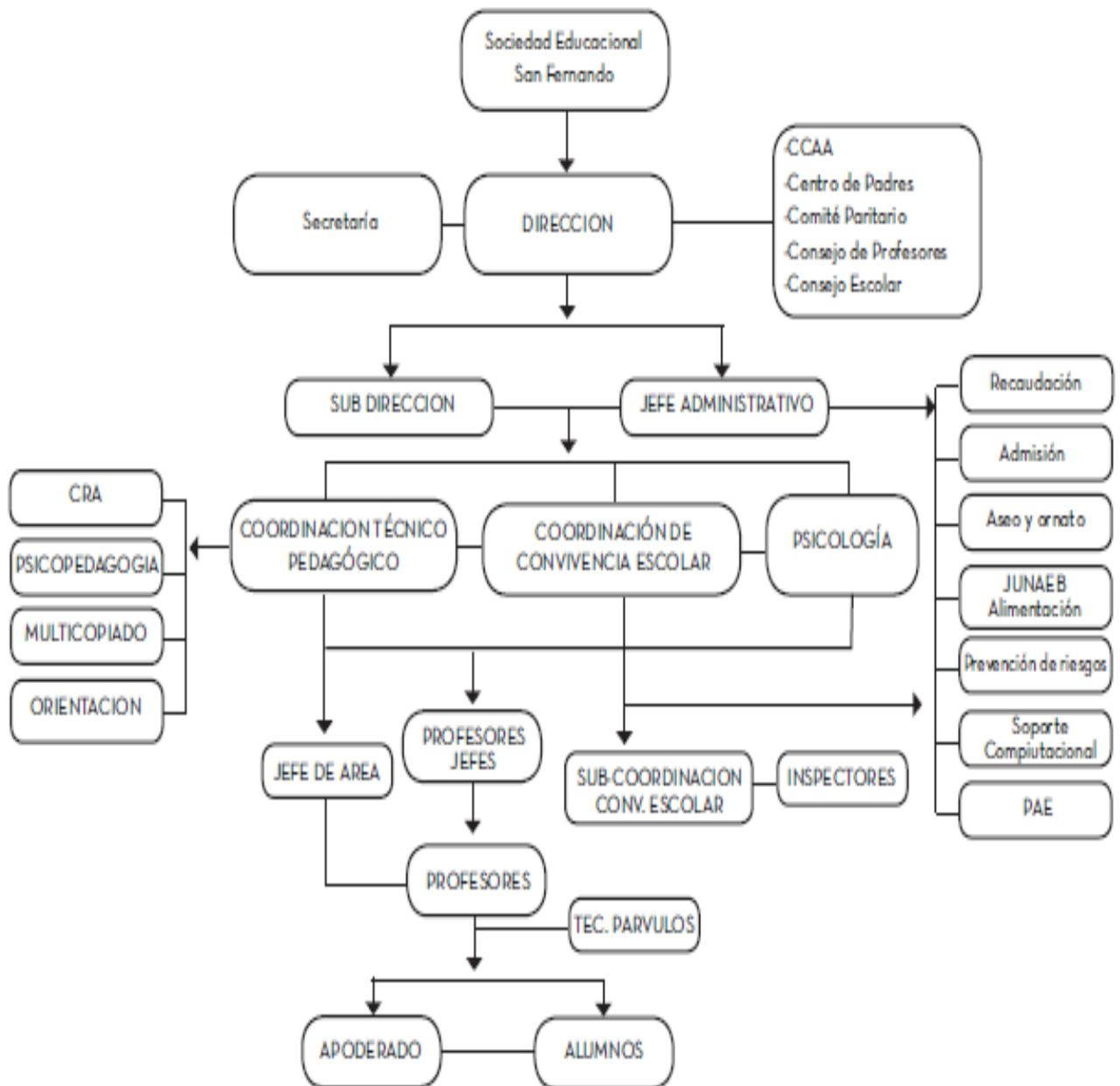




INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

4.

# ORGANIGRAMA





**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

**INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

**5. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL:** Proceso realizado en Enero de 2016 con los docentes y el equipo Directivo. Se evalúan las prácticas de las 4 áreas de gestión Institucional



**Fecha: 26/4/2016**

**Reporte de Síntesis Diagnóstica por dimensiones de la Gestión Institucional y Pedagógica.**

**Nombre del establecimiento: COLEGIO PARTICULAR SAN FERNANDO  
RBD: 9158**

Los siguientes gráficos son una síntesis de los resultados obtenidos en cada dimensión de la Gestión Institucional y Pedagógica y, representan la cantidad de prácticas de cada Subdimensión que fueron evaluadas con los niveles de calidad 1,2,3 o 4.

<b>Gestión Pedagógica</b>	 Gestión del Currículum	 Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	 Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
<b>Liderazgo Escolar</b>	 Liderazgo del Sostenedor	 Liderazgo del director	 Planificación y gestión de resultados
<b>Convivencia Escolar</b>	 Formación	 Convivencia Escolar	 Participación y vida democrática
<b>Gestión de Recursos</b>	 Gestión del personal	 Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	 Gestión de Recursos Educativos

- Nivel 1: Se realizan acciones cuyos propósitos son difusos para los actores del establecimiento educacional y se implementan de manera asistemática.
- Nivel 2: El quehacer incorpora un propósito que es explícito y claro para todos los actores del establecimiento educacional, cuyos procesos son sistemáticos.
- Nivel 3: El quehacer incorpora un propósito que es explícito y claro para todos los actores del establecimiento educacional, con una sistematicidad y progresión secuencial de los procesos subyacentes y con una orientación a la mejora de los resultados institucionales, lo que define una práctica institucional o pedagógica.
- Nivel 4: La práctica incorpora la evaluación y el perfeccionamiento permanente de sus procesos.
- Nivel N/A: El establecimiento no abordará la práctica.





**INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

**6. EQUIPO DIRECTIVO**

**Los profesionales que conforman el Equipo Directivo y que tuvieron la misión de dirigir ambas sedes del Colegio San Fernando durante el año 2016 fueron:**



Sra. Ruth González Aguilera  
Sr. Germán Cavada Galdames

DIRECTORA  
SUB-DIRECTOR

Srta. Natalia Vargas Arce  
Sra. Rose Mary Pizarro Negrón  
Sr. Cristian Saldías Véjares  
Sr. Alain Julia Montrone  
Sra. Patricia Castro Cuevas  
Srta. María José Correa

COORDINADORA TECNICO PEDAGOGICA SEDE ANEXO  
COORDINADORA TECNICO PEDAGOGICA SEDE LOS MARES  
COORDINADOR DE CONVIVENCIA ESCOLAR LOS MARES  
COORDINADOR DE CONVIVENCIA ESCOLAR ANEXO  
JEFA ADMINISTRATIVA DE AMBAS SEDES  
PSICOLOGA- ORIENTADORA

**7. CALENDARIO ESCOLAR 2016**

- ✓ Jueves 3 de Marzo Inicio año lectivo pre básica a 4ª medio
- ✓ Jueves 7 y viernes 8 de Julio Consejo docente término e inicio de semestre s/alumno
- ✓ Lunes 11 al viernes 22 de Julio Vacaciones de Invierno
- ✓ Jueves 14 al viernes 22 de julio Interrupción de actividades docentes
- ✓ Viernes 16 de Noviembre Término del año lectivo 4ª medio
- ✓ Martes 15 de Diciembre Término del año lectivo pre básica a 3ª medio

➤ **INTERFERIADOS Y RECUPERACIÓN**

Días no trabajados	recuperados
Viernes 14 de octubre	Miércoles 14 de Diciembre
Viernes 9 de Diciembre	Jueves 15 de diciembre

➤ **GRADUACIONES Y CEREMONIAS**

- ✓ 4ª medio Viernes 2 de Diciembre 18:30 horas
- ✓ Premiación Académica Jueves 22 de Diciembre 09:00 a 11:00 hrs.
- ✓ Ceremonia de la Lectura Martes 13 de Diciembre ambas jornadas
- ✓ Premiación Pred Jueves 22 de Diciembre 12:30 hrs.
- ✓ Gala Karate Martes 1 de Diciembre 19:00 horas
- ✓ Gala artística Muestra Miércoles 14 de diciembre gala artística
- ✓ Muestra proyectos Pred Miércoles 14 de diciembre
- ✓ Entrega de calificaciones 2ª semestre Miércoles 21 de Diciembre
- ✓ Entrega de documentación Lunes 26 de Diciembre

➤ **OTRAS INSTANCIAS INSTITUCIONALES**

- ✓ Día Internacional de la mujer Martes 8 de marzo
- ✓ Reflexión Viernes Santo Jueves 24 de Marzo
- ✓ Día de la Actividad Física Miércoles 6 de Abril durante la jornada
- ✓ Día del Libro y el Derecho.. Viernes 29 de Abril durante la jornada



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

- ✓ Día de la Conv. Escolar semana del 18 al 22 abril actividad en horario con profesor jefe
- ✓ Día del alumno Miércoles 25 de Mayo
- ✓ Aniversario Actividades Jueves 26 de Mayo
- ✓ Liturgia Aniversario Viernes 27 de Mayo 11:00 hrs.
- ✓ Día de la Chilenidad Viernes 16 de Septiembre
- ✓ Día del Asist. de la Educación Lunes 3 de Octubre.( desayuno)
- ✓ Día del profesor Viernes 14 de Octubre ( suspensión de Clases)
- ✓ Día de Ingles Viernes 26 de Agosto
- ✓ Congreso de Humanidades y Ciencias Jueves 3 de Noviembre
- ✓ Festeje Interno y Externo Miércoles 30 de Noviembre

## **8. GESTION DE LIDERAZGO**

### **8.1. CAPACITACION DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO**

En el establecimiento existe un proceso de Formación Continua permanente tanto para docentes como para asistentes de la educación, consta de temáticas alineadas a la Misión Institucional piedra angular de Nuestro Proyecto Educativo.

Este proceso se efectúa a través de una licitación de organismos técnicos o ATE donde los docentes y administrativos participan activamente del proceso.

El Colegio San Fernando tiene como línea y enfoque general de Perfeccionamiento el área de competencias técnicas de los docentes, y el desarrollo de las habilidades blandas requeridas en el rol de cada uno, tanto para docentes como Asistentes de Educación.

Los períodos asignados para realizar perfeccionamiento son durante el año y en el período de interrupción de funciones docentes del mes de Julio y de la primera quincena del mes de verano.

#### **Capacitaciones tradicionales: Año 2016**

33 docentes capacitados en "Desarrollando competencia del Profesor Jefe" en Educrea.

2 directivos capacitados en "Desarrollando competencia del Profesor Jefe" en Educrea.

### **8.2. PLAN COMUNICACIONAL ESTRATÉGICO**

Se desarrolló un Plan Comunicacional interno y externo que permitió instalar el PEI en la comunidad educativa a través de distintas instancias de convocatoria como también se utilizaron instrumentos escritos y la página web del colegio . [www.colegiosanfernando.cl](http://www.colegiosanfernando.cl)

#### **OBJETIVOS GENERALES**

- ✓ Fidelizar a las familias con el proyecto educativo del colegio San Fernando, para generar un sentido sólido de pertenencia y comunidad.



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

- ✓ Mostrar al colegio San Fernando como establecimiento de excelencia para los entornos comunales en los que se encuentran inmersos.
- ✓ Resguardar el ambiente escolar y la integridad de los alumnos que pudiesen verse expuestas en redes sociales previniendo el ciberbullying.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Mantener informada a la Comunidad del Colegio San Fernando respecto de los logros obtenidos en las áreas académica, extracurricular, de infraestructura y de convivencia escolar.
- ✓ Entregar a las familias , a través de recursos digitales, herramientas para complementar la formación académica e integral de los estudiantes en el hogar.
- ✓ Monitorear y controlar focos de potencial plagio y ciberbullying en redes sociales.
- ✓ Potenciar los procesos de admisión del establecimiento a través de los canales comunicacionales con que cuenta el colegio.
- ✓ Mejorar la gestión comunicacional interna en situaciones de conflicto o crisis.

#### **ACCIONES ESTRATÉGICAS**

- **Facebook**

Publicación diaria de 2 posts en fanpage de cada colegio según la siguiente tabla de distribución y catalogación que se explicita:

- **Informativos:**

Da cuenta de las actividades y funcionamiento diario de los colegios. Mantiene a los padres al tanto de lo que aprenden sus hijos y las actividades que realizan, tanto en la sala de clases como en las extra programáticas. Incluye publicación de fotografías y videos.

- **Interés general:**

Temas de interés transversales para la comunidad educativa. (Formación en familia, crecimiento personal, tips de interés educativo general, etc)

- **Publicitario**

Referentes a procesos de matrículas, vacantes, hitos comunicacionales, etc.

- **Engagement:**

Material que busca potenciar la reputación de los colegios, destacando sus logros a nivel local y general, con el fin de afianzar el compromiso de las familias con su colegio, el proyecto educativo y la institución en general (incluye la publicación de fotografías y videos).



### INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

- **Boletines:**

Producción general de 4 boletines informativos impresos durante el año para distribución interna y externa.

- **Circulares de Dirección y de otros Estamentos**

Los apoderados recibieron 5 Circulares de Dirección con información relevante que les permitió estar actualizados y responder oportunamente a los procesos e hitos más relevantes que se llevaron a cabo durante el año.

➤ **REUNIONES DE APODERADOS Y JORNADAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

REUNIONES	JORNADAS CONVIVENCIA ESCOLAR
1° REUNION: Lunes 21, Martes 22 y Miércoles 23 de marzo 2° REUNION: Lunes 23, Martes 24 y Miércoles 25 de Mayo 3° REUNION: Lunes 8, martes 9 y Miércoles 10 de Agosto 4° REUNION: Lunes 7, martes 8 y miércoles 9 de Noviembre  <b>Entrega de informes de notas 2° semestre</b> Miércoles 21 de Diciembre Entrega de documentación Lunes 26 de Diciembre	1° VIERNES 22 DE ABRIL 2° JUEVES 7 DE JULIO 3° MARTES 18 DE OCTUBRE

➤ **CONSEJO DE PROFESORES**

1ª y 3ª Miércoles de cada mes, docentes de Pre básica 1° y 4° básico 19:00 a 20:30 hrs.

**3° y 4° básico**

Viernes 2° semana ( Reunión de nivel y reflexión)

Viernes 4° semana Reunión Técnica ( Cronograma y departamento)

**5° básico a 4°E.M.**

Viernes 1ª Semana Reunión Técnica, tabulación y generación del plan remedial

Viernes 2ª semana Reunión Técnica ( trabajo de nivel y plenario técnico)

Viernes 3ª semana Convivencia escolar

Viernes 4ª semana Reunión Técnica ( Cronograma y departamentos)

➤ **CONSEJO ESCOLAR** El Consejo Escolar sesionó en 7 oportunidades con la asistencia en pleno de los representantes de los estamentos institucionales y con directivas de sub centro de diferentes niveles de acuerdo a los temas que fueron tratados en cada ocasión. Esta instancia de participación de los diferentes estamentos institucionales permitió además trabajar en la reformulación del PEI.



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

## **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

### ➤ **REUNIONES CENTRO DE PADRES Y DIRECTIVAS DE SUB- CENTRO CON DIRECCION**

Martes 15 de marzo	Anexo	17:00 hrs.
Martes 17 de mayo	Los Mares	17:00 a 18:00 hrs
Martes 02 de agosto	Anexo	17:00 a 18:00 hrs.
Martes 1 de noviembre	Los Mares	17:00 a 18:00 hrs.



- **COMITÉ PARITARIO** Sesionando una vez al mes con la representación de los trabajadores y del Equipo Directivo y asesorados por un prevencionista de Riesgos, cada 3º viernes de cada mes (sede anexo de 16:00a 17:00 hrs. )

El trabajo de este Comité se plasma en un Plan Anual de Acción que tiene la misión de velar por la seguridad de los trabajadores como hacer del establecimiento un recinto seguro para los estudiantes. Mensualmente se monitorea a través de indicadores de cumplimiento en un registro de control, como lo muestra la imagen de continuación.

El día Viernes 27 de Mayo, como acción del Plan de Prevención de Riesgos, a todos los funcionarios de la Institución se les aplicó la encuesta de prevención de Riesgos Psicosociales, ISTAS 21, midiendo las 5 dimensiones que este instrumento contiene y de acuerdo a los resultados obtenidos, la institución con profesionales a cargo desarrollará un plan de acción 2016- 2017, que permita mejorar los indicadores de resultados más descendidos. Este Plan busca como finalidad principal favorecer una cultura institucional de autocuidado que redunde en un ambiente laboral positivo y recomendado.



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

**INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

INDICADORES	Cumplimiento del Protocolo de Prevención de Riesgos										
RESPONSABLE	JEFE ADMINISTRATIVO										
CALENDARIO	Mensual										
META 2016 100%											
Indicadores	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
<b>I. DE CONDICIONES INSEGURAS</b>											
1. Vías de tránsito (Pasillos, Escaleras, etc)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2. Condiciones de instalaciones eléctricas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3. Infraestructura	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4. Mobiliario	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5. Iluminación y ventilación	100%	100%	90%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6. Instalaciones sanitarias	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7. Control de plagas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8. Existencia de elementos de protección personal	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>II. INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR</b>											
1. Correcta Demarcación en zonas de seguridad	100%	80%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2. Señalética instalada en los lugares adecuados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3. Simulacro o ejercicio de evacuación	0%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
4. Implementación para el funcionamiento (PISA)	100%	60%	70%	80%	80%	50%	80%	80%	90%	100%	100%
<b>III. DE GESTION DE PREVENCIÓN DE RIESGOS</b>											
1. Charlas en el gueto de trabajo.	0%	0%	30%	70%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2. Charlas de prevención a los alumnos	0%	0%	0%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3. Reunión de Comité Paritario	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4. Ejecución de control y seguimiento interno	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>IV. DE LOS EQUIPOS DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS</b>											
1. Equipos funcionales	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2. Red llamada funcional	100%	100%	60%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>V. DE SINISTRALIDAD LABORAL</b>											
1. Cumplimiento de protocolo de derivación a la municipal	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2. Registro de Día de Día (declaración Individual de accidente de trabajo)	100%	100%	100%	100%	100%	50%	80%	100%	100%	100%	100%
3. Investigación de accidente laboral (registro interno)	100%	100%	100%	100%	0%	35%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>RESUMEN ANUAL INDICADORES 2016</b>											
MES	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	<b>PROMEDIO ANUAL</b>
META DE CUMPLIMIENTO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
LOGRO DE CUMPLIMIENTO MES/ES	90,92%	97,62%	95,71%	90,92%	94,29%	97,29%	99,10%	99,02%	99,52%	100%	<b>92,36%</b>
<b>DEFICIENCIA META MES/ES 2016</b>	19,08%	12,4%	14,3%	9,08%	5,71%	12,62%	1,90%	0,98%	0,48%	0,00%	<b>7,64%</b>

➤ **REUNIONES DE CENTRO DE ESTUDIANTES CON DIRECCION**(Los Mares 16:30 a 17:30 hrs.)

El Centro de Estudiantes tiene la oportunidad de ir monitoreando su Plan anual con el asesoramiento del Equipo Directivo. Para que sus bases estén bien informadas y puedan trabajar alineadas a nuestro proyecto Institucional.

Martes 15 de Marzo

Martes 12 de Abril

Martes 7 de Junio

Martes 2 de Agosto

Martes 11 de Octubre

Martes 1 de Noviembre



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

#### **➤ REUNIONES DE ASISTENTES DE EDUCACION (de ambas sedes) CON DIRECCION**

Instancia de participación mensual donde los asistentes de la educación de nuestro colegio liderados por la directora y la Jefa administrativa puede organizar y redirigir su trabajo de acuerdo a las tareas y perfiles de cargo.

#### **➤ REUNIONES DE COORDINACION EQUIPO DIRECTIVO**

Somos un Colegio que se organiza desde el año 2008 en base a un Cuadro de Mando Integral, que contiene los Objetivos Estratégico Institucionales de los cuales se desprenden las acciones que realizamos diariamente, para el logro de nuestra Misión Institucional.

El año 2016 se realizaron 29 instancias

De reunión del Equipo directivo las cuales de acuerdo a sus temáticas se clasifican en:

- Reunión del Equipo Directivo para la organización general y monitoreo de los procesos administrativos.
- Reunión de avance y monitoreo de Proyectos Estratégicos e indicadores mensuales.
- Reuniones de reformulación del PEI.

### **8.3. FISCALIZACIONES**

Durante el año 2016 el Colegio San Fernando no tuvo la visita de algún organismo ministerial, pero siguió manteniendo un total cumplimiento en toda la normativa legal vigente establecida por el Ministerio de Educación y la Superintendencia de Educación, pues posee procesos instalados de autoevaluación bimensual que permiten mantener los requerimientos al día ante cualquier fiscalización de la Superintendencia.

### **8.4 ADECO (ASIGNACION DE DESEMPEÑO COLECTIVO)**

La política educativa, reconoce la importancia del fortalecimiento del liderazgo directivo y técnico pedagógico, como factor fundamental para alcanzar éxito en la Escuelas. Por eso, se han creado mecanismos para que los responsables de la conducción de los establecimientos educacionales fortalezcan su gestión e incorporen en sus prácticas, herramientas que aseguren la efectividad de las acciones a implementar en sus unidades educativas.

Dentro de estos mecanismos se encuentra la Asignación de Desempeño Colectivo, incentivo destinado a reconocer a los Equipos Directivos y Técnico Pedagógicos, que avanzan en el mejoramiento de sus prácticas de gestión en sus escuelas y liceos, generando más y mejores condiciones para el logro de aprendizajes en sus estudiantes.

El equipo directivo de nuestro colegio, este año se focalizó en un proyecto de mejoramiento pedagógico, focalizado en las habilidades lingüísticas, en específico se intervino en 6° básico y II medio la habilidad de la expresión oral, logrando las metas de efectividad en un 100%, adjudicándose la asignación de manera exitosa.



## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

### 9. GESTION CURRICULAR

El aprendizaje de todos y todas es lo que resume el centro de nuestro quehacer como institución. Por esto el enfoque durante el año 2016, fue implementar ajustes e instalar procesos de mejora en diversos focos que impactan directamente en la calidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes, los cuales se detallan a continuación:

**9.1 Área Evaluación de Aprendizajes:** durante 2016 entró en vigencia desde el segundo semestre el plan de evaluación “**San Fernando Evalúa**” que está orientado a mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes a partir de un enfoque que integra la evaluación formativa **EVPA** (evaluación para los aprendizajes) y **EVDA** (evaluación de los aprendizajes).

Este sistema que se denomina “**Acompañamiento en la evaluación**” consiste en que los docentes aplican en dos momentos del semestre una evaluación que no lleva calificación, pero que les permite a los estudiantes obtener retroalimentación de cómo están avanzando en sus objetivos de aprendizaje con los siguientes criterios: E excelente, B bueno, S satisfactorio y RR requiero reforzar.

Estas actividades se presentan en formato de cuestionario, guía de aprendizaje u otras instancias que le permiten al docente, estudiante y apoderado, saber dónde se debe poner el foco al momento de reforzar y estudiar, es decir, antes que se aplique la prueba.

Por otro lado, está la reformulación del formato y tipo de evaluaciones sumativas EVDA, en donde toda la sede utiliza la misma forma de diseño y construcción de pruebas y pautas, incluyendo a todas las asignaturas. El fin de todas estas adecuaciones que entraron en vigencia el segundo semestre, previo perfeccionamiento de los docentes, es mejorar y hacer parte al estudiante de su aprendizaje y como consecuencia de sus calificaciones.

**9.2 Teach like a Champion:** Se implementa con los docentes al inicio de año en cada sala un acrónimo que por niveles, da cuenta de la palabra que guía su desarrollo en valores y actitudes focalizadas en el mejoramiento de los aprendizajes (desde prebásica a 6°). Es así como cada acrónimo según nivel es:

**Prebásica:** ATENTO (A:mistad, T:olenracia, E:sfuerzo, N:o interrumpir, T:ranquilidad, O:rden)

**1° y 2°: RESPETO** (R:isueños, E:mpáticos, S:olidarios, P:erseverantes, E:studiosos, T:olerantes, O:rganizados)

**3° y 4°: COMPROMISO** (C:onfianza, O:ptimismo, M:otivación, P:erseverancia R:esponsabilidad, O:portunidad, M:adurez, I:ndependencia, S:olidaridad, O:rden)

**5° y 6°: AUTONOMÍA** (A:prende, U:nión grupal, T:rabaja en equipo, O:rganízate, N:ovedoso, O:ptimista, M:ejorar siempre, I:magina A:utosuperación)



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

En la sede Los Mares se usa la promoción de valores de acuerdo a la edad y nivel, de forma permanente en el aula se realizan actividades que fortalecen el espacio educativo para usarlo como otro recurso de aprendizaje permanente.

**9.3 ELINCO:** Antes conocido como “Plan Lector” , se reformula y amplía la cobertura de actividades que se desarrollan en el área de Lenguaje, el acrónimo ELINCO, significa estimulación de habilidades lingüísticas y comunicativas, en donde , se desagregan los siguientes ámbitos: **Habilidades del lectura** (lectura complementaria y contextualización del libro, Ziemax, velocidad ,calidad de la lectura y fichas de comprensión lectora); **habilidades de la escritura** (etapas de la escritura); **habilidades comunicativas** (declamar, exponer y/o argumentar); **habilidades indagatorias y guiadas** (CRA, investigaciones bibliográficas). El objetivo de este plan es potenciar las habilidades de los alumnos y se plasma en el cuaderno ELINCO, junto a las actividades que se desarrollan durante el año.

Cada una de las iniciativas antes señaladas, han sido diseñadas e implementadas en completa sintonía con nuestro PME. Donde el fin de todos estos ajustes y reorientaciones, es entregar una educación acorde a los requerimientos actuales de nuestros niños y niñas, alcanzando el máximo de sus potencialidades y talentos académicos.

### **9.4. RESULTADOS PRE - BÁSICA**

La primera infancia es una etapa que nuestra institución considera fundamental para la adquisición de todos los aprendizajes posteriores. Por esta razón, la enseñanza pre-básica presenta espacios de desarrollo para los niños que están focalizados en estimular las diferentes habilidades. Para una mejora continua es importante medir los aprendizajes, por esta razón se realizan mediciones en tres momentos del año.



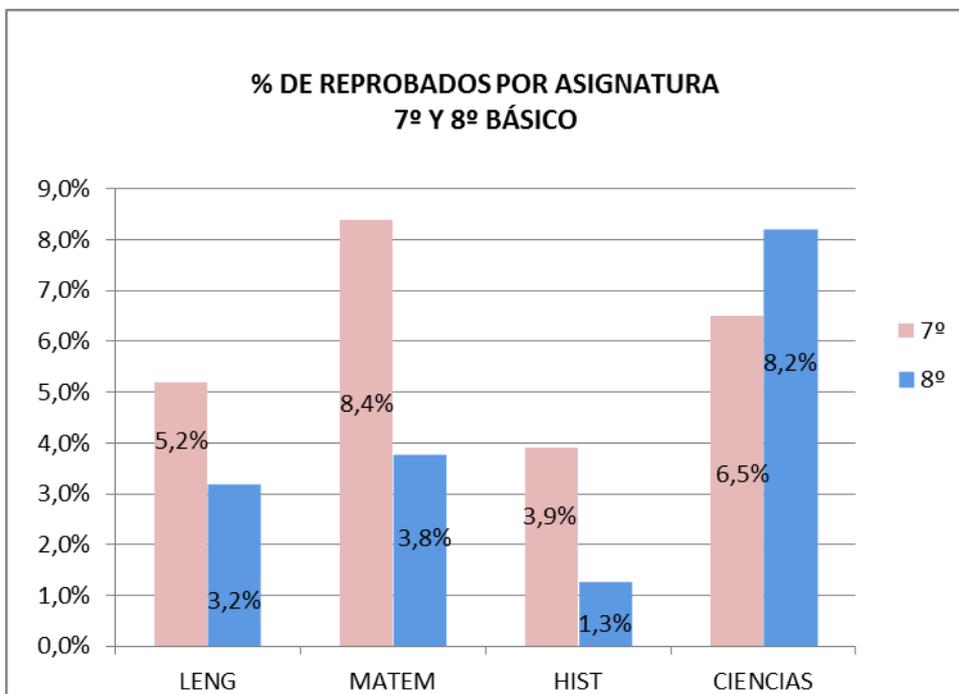
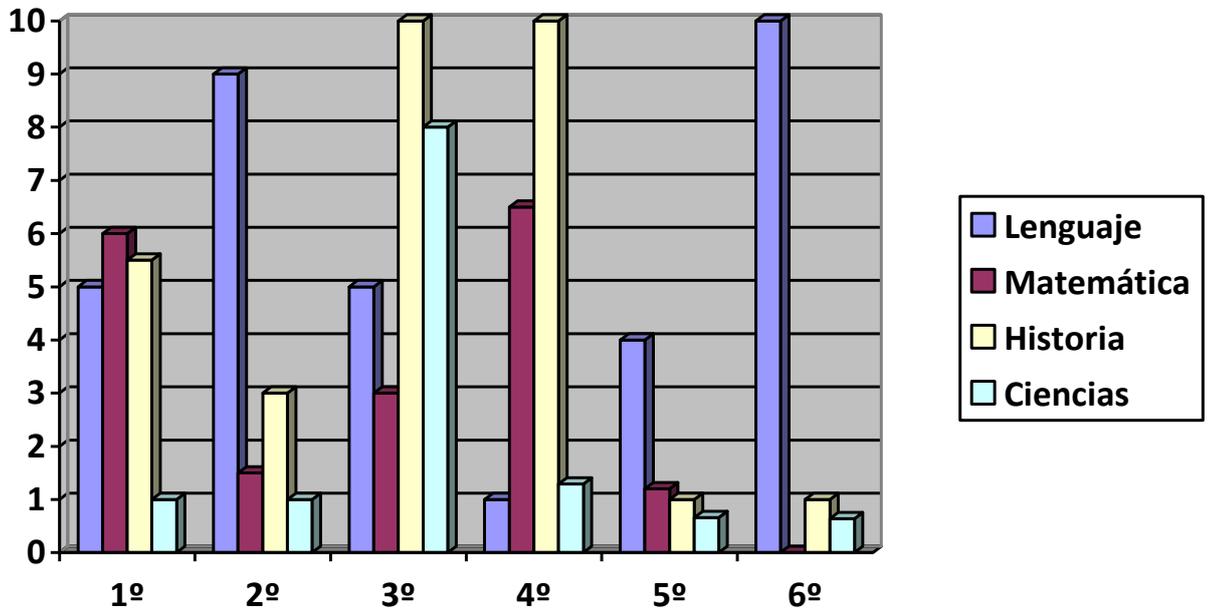
A partir de los resultados obtenidos, es posible apreciar que existe un rendimiento que mejora entre un semestre y otro de forma importante. En los ámbitos de iniciación a la lectura y escritura, los niños y niñas demuestran que dominan las habilidades de base que posibilitan el aprendizaje de la lectura en primer año básico. En cuanto al razonamiento lógico matemática y la cuantificación se evidencia cómo los estudiantes logran las nociones fundamentales de desarrollo de este pensamiento. Finalmente el descubrimiento del mundo natural y el conocimiento del entorno social también tiene un logro importante que asegura un adecuado desarrollo cognitivo y emocional de niños y niñas.

Esta Evaluación se aplica 3 veces al año para percibir el grado de avance. Los instrumentos son de autoría externa y corresponde a la ATE Educaria Zigzag.



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

9.5. REPITENCIA Y APROBACIÓN POR CURSO: 1º a 6º BÁSICO POR ASIGNATURA





INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

% DE REPROBADOS POR ASIGNATURA ENSEÑANZA MEDIA

	IºM	IIºM	IIIºM	IVºM
LENG	2,3%	2,3%	3,8%	1,4%
MATEM	12,3%	21,6%	5,7%	1,4%
INGLES	4,5%	2,3%	1,9%	1,4%
HIST	12,7%	1,2%	1,9%	1,4%
BIO	17,8%	17,1%	1,9%	1,4%
FIS	10,0%	8,0%	5,7%	2,9%
QUIM	30,0%	21,6%	41,6%	12,9%

9.6. PROMEDIOS POR CICLO

PROMEDIO POR CICLO	
1º - 2º BÁSICO	60
3º - 4º BÁSICO	57
5º - 6º BÁSICO	56
7º - 8º BÁSICO	55
I A IV E.MEDIA	54

PROMEDIO FINALES POR NIVEL

1º	60
2º	60
3º	57
4º	56
5º	56
6º	55
7º	55
8º	54
Iº E.M	52
IIº E.M.	53
IIIº E.M.	52
IVº E.M.	58





INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016  
RESULTADOS EVALUACIONES EXTERNAS

PSU RENDIDA EL AÑO 2016 CUYOS RESULTADOS SE OBTUVIERON EL 2017

	LENG	MATEM	HIST	CIENC	NEM	RANKING
2014	489	471	503	486	512	533
2015	503	510	520	503	557	601
2016	508	508	496	515	508	

RESULTADO SIMCE 4º básico

	COMPRESIÓN LECTURA	MATEMÁTICA
2011	271	270
2012	261	255
2013	270	257
2014	261	249
2015	261	252

6º básico

	COMPRESIÓN LECTURA	ESCRITURA	MATEMÁTICA
2013	239		256
2014	222		248
2015	224	47	238

INGRESO A LA EDUCACION SUPERIOR

	4ºA + 4ºB	4ºA + 4ºB
Repitencia	1	1.56 %
Pre Universitario	4	6.25 %
U. Privada	8	12.5 %
U.Estatal	15	42.9 %
Inst. Prof/CTP	11	17.19 %
S/Informacion	26	40.6 %
TOTAL	<b>64</b>	<b>100 %</b>

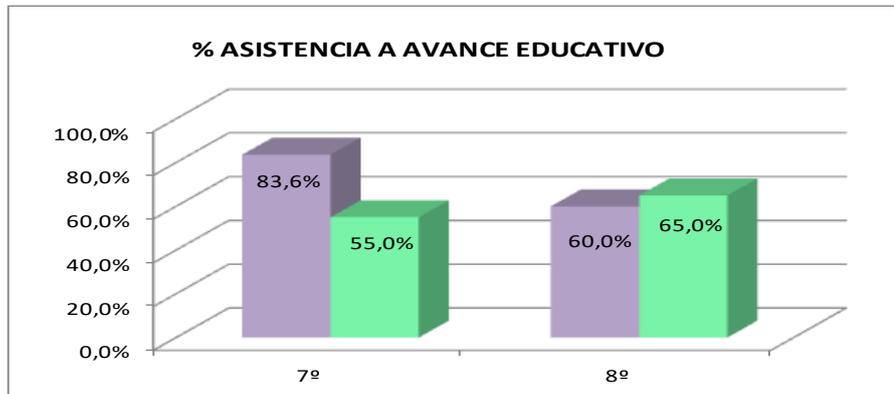
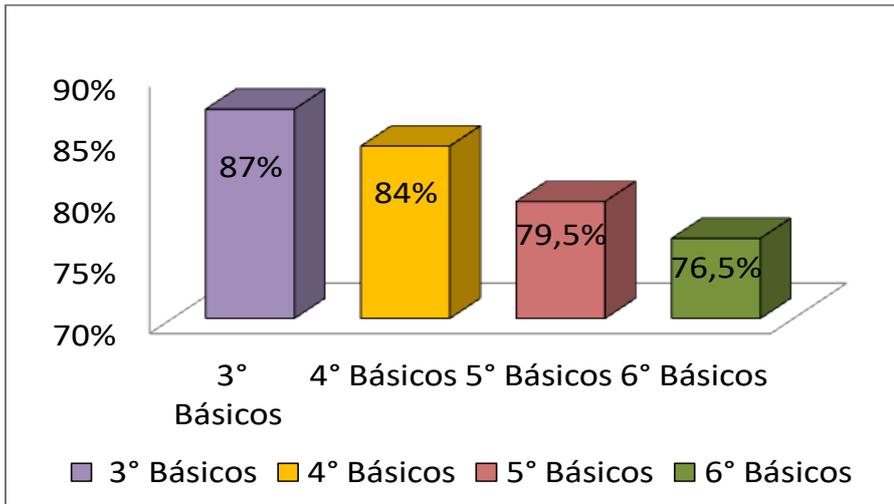


COLEGIO  
SAN FERNANDO

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016  
ACCIONES Y PROYECTOS CUYA FINALIDAD ES APOYAR A LOS ESTUDIANTES EN SU PROCESO  
ACADÉMICO

9.7. ASISTENCIA AVANCE EDUCATIVO AVANCE EDUCATIVO

**Objetivo:** Generar un sistema de monitoreo de aprendizaje con la finalidad de mejorar los resultados académicos aplicando estrategias en las asignaturas de lenguaje y matemática.



9.8. DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA

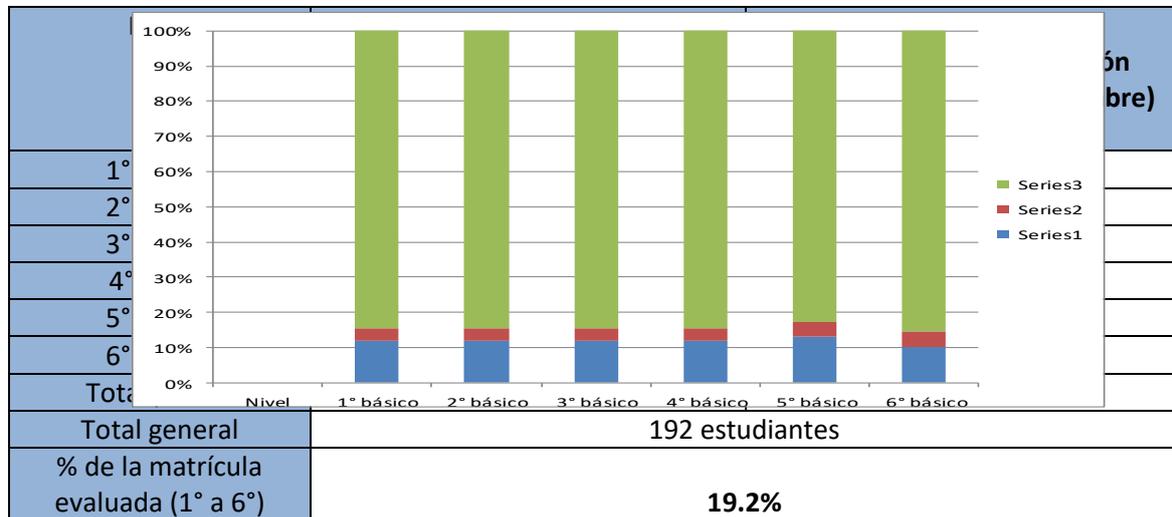


**INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

Los estudiantes con derivación de acuerdo a la normativa vigente que promueve la inclusión y brindar apoyo permanente a nuestros niños y niñas con NEE, se materializó en la aplicación psicopedagógica de la Batería Evalúa que mide los siguientes ámbitos: Memoria, atención, lectura, escritura, cálculo y área social.

Esto se realiza en dos espacios temporales, uno al inicio del año escolar y otro es emergente, es decir, se puede presentar durante el año un nuevo caso y se activa el protocolo de derivación, para atender de forma oportuna las necesidades de los niños y niñas.

**Tabla 1**



**Tabla 2:**



### INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

Posterior al diagnóstico y detección de las habilidades descendidas en los estudiantes con NEE, se derivan a intervención psicopedagógica en aula de recursos, espacio que permite estimular las áreas deficitarias en los niños y niñas a través de actividades diseñadas por las psicopedagogas para este efecto.

Nivel	N° de atención en aula de recursos	Psicopedagoga encargada	N° de estudiantes en aula de recursos
Kínder	17 Estudiantes	Valeria Aburto Camila Celis	<b>108 Estudiantes</b>
1° Básico	20 Estudiantes	Valeria Aburto	
2° Básico	11 Estudiantes		
3° Básico	18 Estudiantes	Camila Celis	
4° Básico	17 Estudiantes	Valeria Aburto	
5° Básico	14 Estudiantes		
6° básico	11 Estudiantes	Camila Celis	

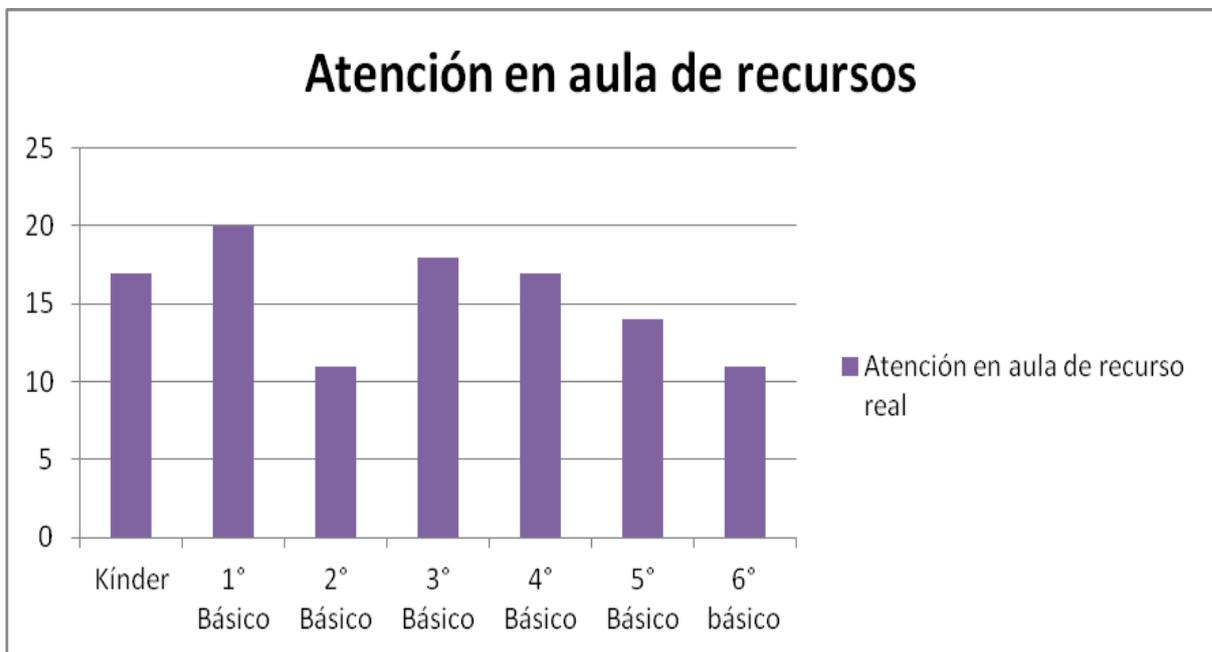


Tabla 3:



### INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

De forma complementaria, los estudiantes con NEE diagnosticadas acceden a instrumentos evaluativos en el aula de tipo diferenciado, esto implica que tienen ajustes que permiten a los niños y niñas resolver de forma adecuada los desafíos que plantea una evaluación, siendo un espacio que se adapta y tiene como objetivo brindar las mismas oportunidades de desempeño considerando sus necesidades.

Nivel	Evaluación Diferenciada
1° Básico	13 Estudiantes
2° Básico	14 Estudiantes
3° Básico	24 Estudiantes
4° Básico	19 Estudiantes
5° Básico	17 Estudiantes
6° básico	19 Estudiantes
<b>Total</b>	<b>106 estudiantes</b>
<b>% de la matrícula</b>	<b>10.6%</b>

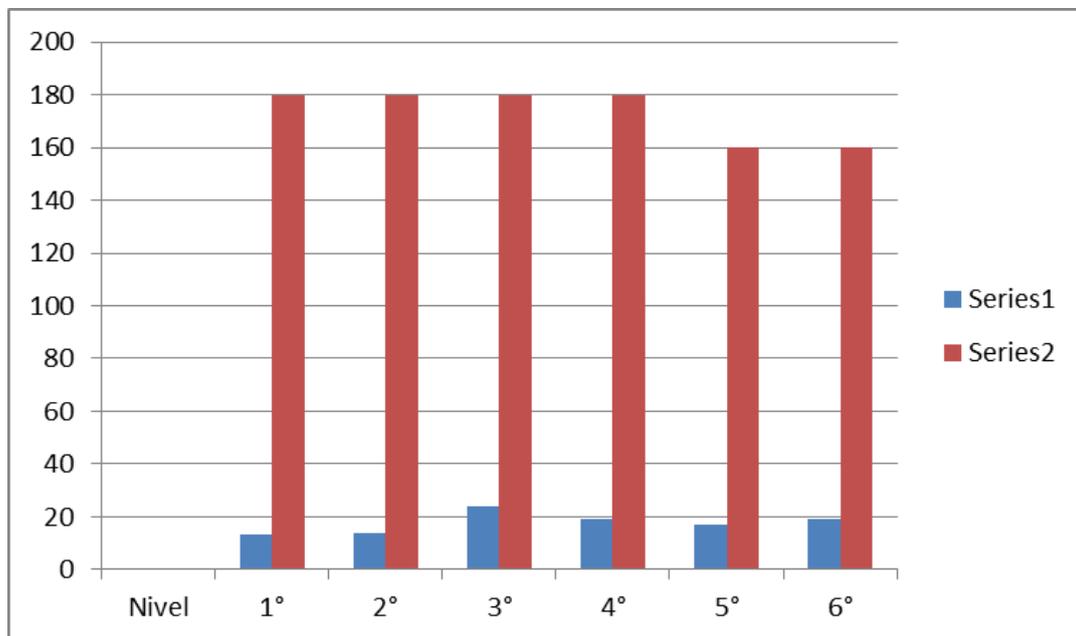


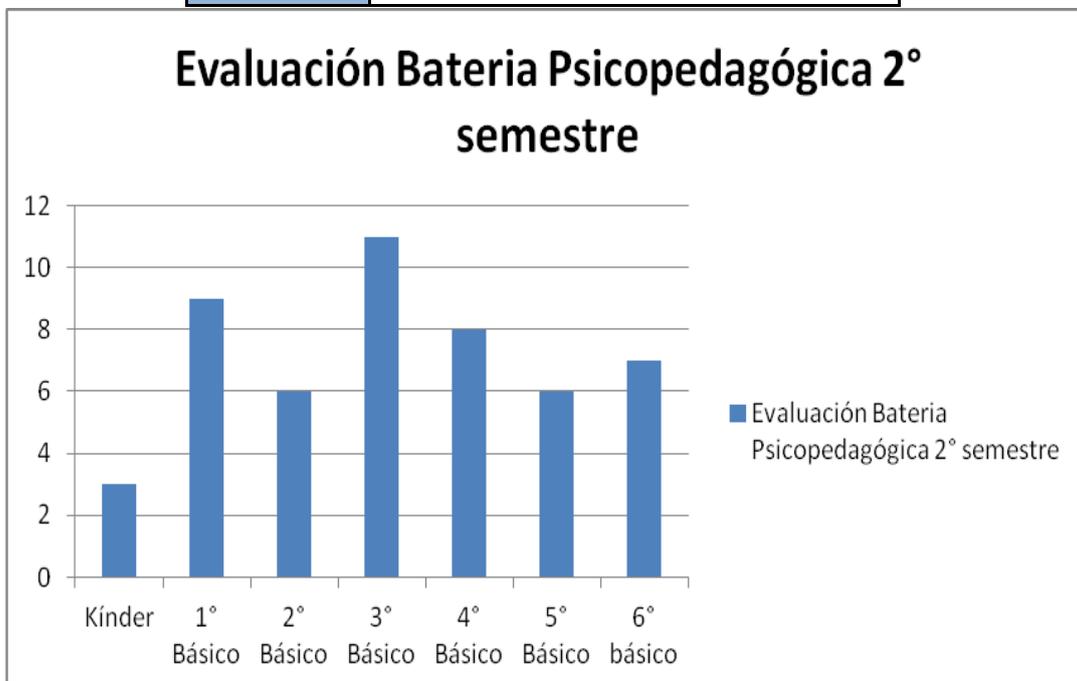
Tabla 4:



### INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

Finalizando el año se reevalúan a los estudiantes que presentan un desempeño muy descendido, este espacio, permite fortalecer y reorientar los procesos de apoyo para el año escolar siguiente, como también contar con información especializada para la toma de decisiones, siempre incluyendo y brindando oportunidades de aprendizaje.

Nivel	Reevaluación Bateria Psicopedagógica (noviembre)
Kínder	3 Estudiantes
1° Básico	9 Estudiantes
2° Básico	6 Estudiantes
3° Básico	11 Estudiantes
4° Básico	8 Estudiantes
5° Básico	6 Estudiantes
6° básico	7 Estudiantes
Total	50 estudiantes
% de la matrícula	5.1%



### 9.9. PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA DOCENTE



COLEGIO  
SAN FERNANDO

## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016 PRED

Por más de catorce años, la Sociedad Educativa San Fernando ha implementado el **Programa de Reconocimiento a la Excelencia Docente (PRED)** con dos líneas de trabajo: **Ideas Innovadoras** y **Metodologías Innovadoras**, corroborando que el apoyo y trabajo conjunto con sus docentes por el desarrollo de prácticas pedagógicas de innovación generan efectos positivos en el aprendizaje de calidad de sus estudiantes y también generan un positivo impacto de aprendizaje organizacional.

Los Proyectos seleccionados para desarrollar el año 2016

Nombre Proyecto	Jefe de Proyecto	Modalidad	LOGRO/ INCENTIVO
“Jugando en conjunto”	Johanna de la Fuente	Metodología	100%
“Expresarte”	Paula Navarro	Metodología	100%
“D Wall”	Maximiliano Gárate	Metodología	100%
“Del dicho al hecho”	Paola Brevis	Metodología	100%
“Subamos al tren de los valores”	Maritza Pizarro	Metodología	100%
“Mayéutica”	Grace Ossandón	Idea	100%
“Defensor de mi planeta”	Cintia Namor	Idea	100%
“Soy ciudadano”	Paula Navarro	Idea	100%

### PRED EXPERIMENTALES GRUPOS PROFESIONALES DE TRABAJO



El objetivo general que se planteó para este proyecto fue desarrollar competencias en los docentes que permitan implementar el Departamento de Educación Matemática, con el fin de detectar necesidades, proponer soluciones y tomar decisiones para instalar prácticas institucionales que aseguren el trabajo coordinado, articulado y progresivo de la asignatura en todos los niveles de la Educación Básica y Media.

El desarrollo del proyecto permitió sentar las bases para la implementación de una pequeña comunidad de aprendizaje, en tanto las relaciones entre docentes se fortalecieron, permitiendo realizar un





COLEGIO  
SAN FERNANDO

### INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

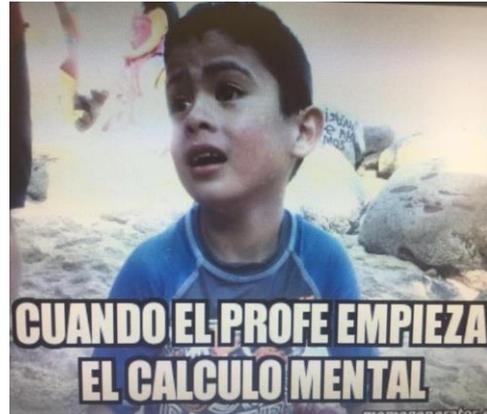
trabajo colaborativo, tanto para mejorar las prácticas de cada uno, como para organizar diferentes actividades.

En este sentido, se tomaron acuerdos sobre abordajes metodológicos y fortalecimiento de algunas habilidades clave para el desarrollo progresivo de la asignatura en los diferentes niveles.

Del mismo modo, se evidenció el trabajo en equipo al realizar las II Olimpiadas Matemáticas y el concurso de Memes Matemáticos. Adicionalmente se acordaron otras actividades que se pretenden concretizar el año 2017.

El Proyecto desarrollado fue una gran oportunidad de acercamiento, conocimiento, aprendizaje y fortalecimiento de relaciones humanas entre los profesores de la asignatura.

Además, una oportunidad para enriquecer profesionalmente a partir del trabajo conjunto, generoso y comprometido entre los docentes que buscan ser parte activa del establecimiento y plasmar en el día a día la enseñanza de las matemáticas con un sello propio enseñando una matemática integral, enmarcada en un contexto científico, histórico y social, que propicia el desarrollo del conocimiento matemático sin distinción de género ni otra condición, contribuyendo así a la formación de ciudadanos críticos, reflexivos y conscientes de sí mismos.





## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

### 9.10. COMPUMAT (Emat)

Se trata de una iniciativa en la que se incorpora un software interactivo de trabajo en la asignatura de Matemática para trabajar con los estudiantes de nuestro Colegio desde 3° a 8° básico.

Su principal característica es que permite a cada estudiante avanzar en su aprendizaje de manera individual, respetando sus tiempos y singularidades, siendo ésta una experiencia significativa, toda vez que los expone a un método de enseñanza personalizado.

Por otra parte, el desarrollo de las lecciones se complementa con juegos de destreza matemática que hacen de la actividad algo divertido y reconfortante, pues lleva esta disciplina a situaciones cotidianas de nuestros alumnos. El monitoreo de cada caso y la evaluación de los resultados se hace de manera personal, con la colaboración de profesores, estudiantes y apoderados.

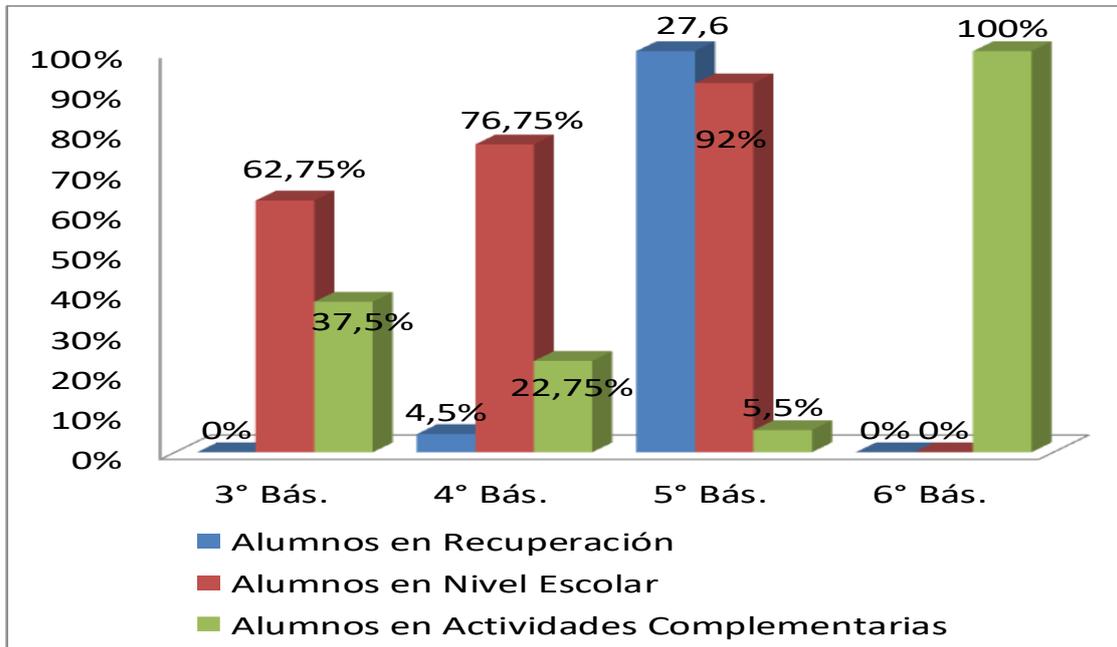


### COMPUMAT - 2016

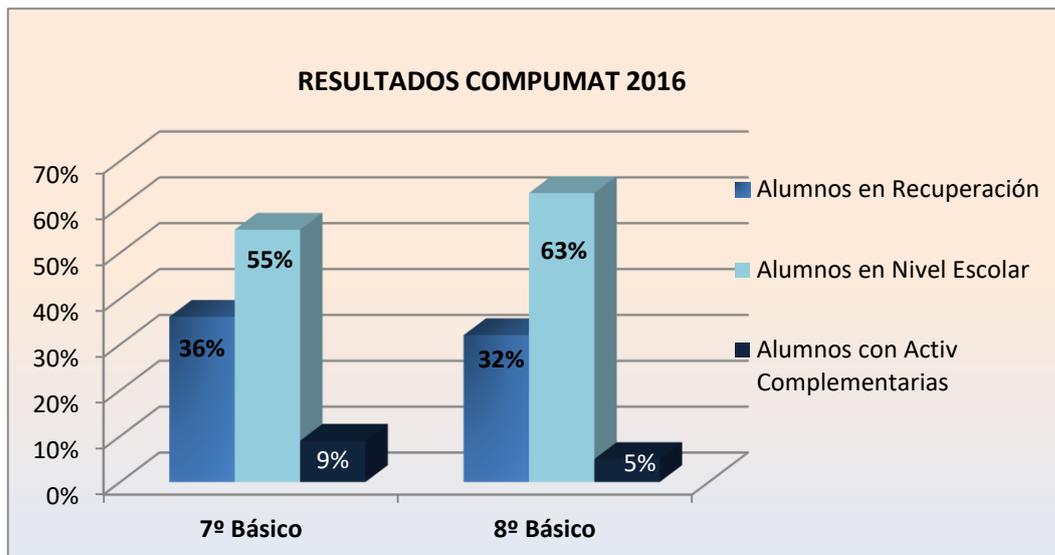
FASE	3° BÁSICOS	4° BÁSICOS	5° BÁSICOS	6° BÁSICOS
Alumnos en recuperación	0%	4,5%	27,5%	0%
Alumnos en Nivel Escolar	62,75%	76,75%	92%	0%
Alumnos en actividades Complementarias	37,5%	22,75%	5,5%	100%



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016



	7º Básico	8º Básico
Alumnos en Recuperación	36%	32%
Alumnos en Nivel Escolar	55%	63%
Alumnos con Activ Complementarias	9%	5%



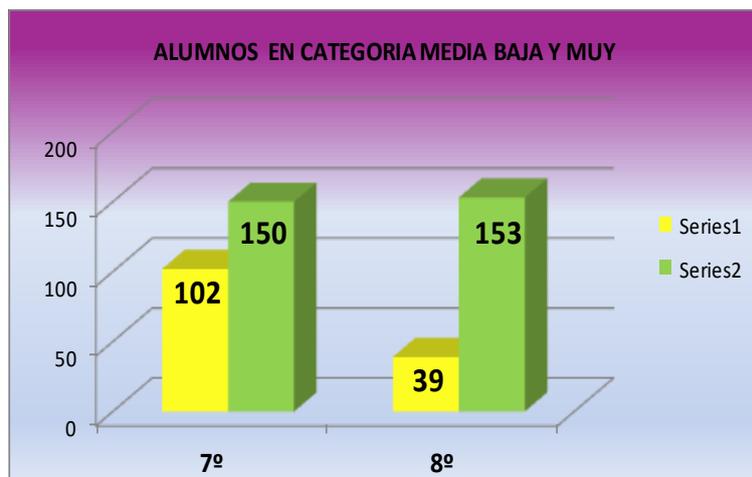
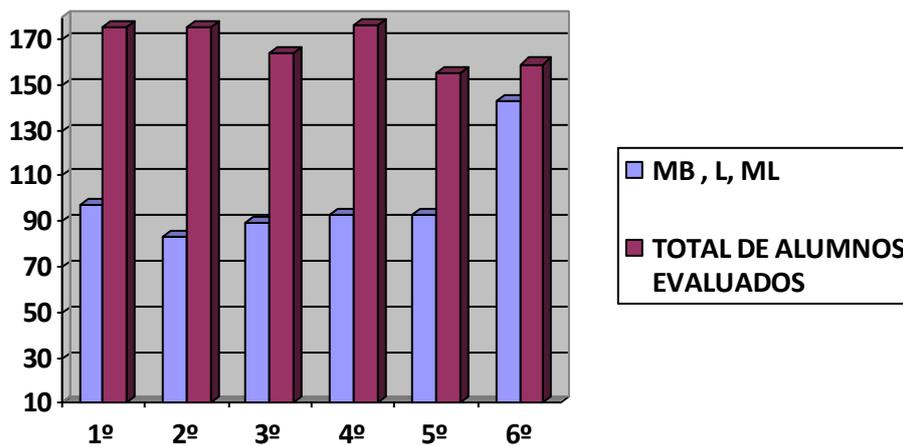


INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

9.11. RESULTADOS VELOCIDAD LECTORA

ALUMNOS EN CATEGORIA MEDIO BAJO, LENTO Y MUY LENTO 2016

	MEDIO BAJO , LENTO, MUY LENTO	TOTAL ALUMNOS EVALUADOS
1º	97	175
2º	83	175
3º	89	164
4º	93	176
5º	93	155
6º	143	159
7º	102	150
8º	39	153



9.12. INNOVACIONES PEDAGOGICAS



## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

Nuestro Colegio quiere brindar de manera progresiva cambios en la forma de implementar las clases y mejorar el cómo adquieren los aprendizajes nuestros alumnos, por esta razón, el incluir experiencias novedosas y didáctico-participativas permite avanzar en esta senda. A continuación algunas de las iniciativas más destacadas son:

- **Las Gabrielas:** Fue una celebración en nuestro colegio de “El Día del Libro, la lectura y la creación literaria”. “Las Gabrielas” fue un viaje literario por las diversas dimensiones de la poetisa. La maestra, la galardonada, la de bellas rondas infantiles y la viajera, un espacio de cultura y creación para nuestros estudiantes que se acercaron de forma mágica a nuestra poetisa.
- **English Week Project:** Este proyecto se denominó “English around the world” y se sustentó en que el aprendizaje del idioma inglés es fundamental en las diversas áreas de estudio en el mundo globalizado.

El principal objetivo fue implementar estrategias orientadas a que los estudiantes desarrollaran el gusto por el idioma inglés como lengua extranjera aplicando técnicas pedagógicas que permitieron el aprendizaje de éste y su cultura como un todo. Se materializó con una semana de intervenciones en donde los estudiantes presentaron sus trabajos dando cuenta de su viaje por el idioma.

- ✓ **Feria Científica:** Se desarrolló en Octubre y luego de haber tenido la primera experiencia en 2015, se reestructuraron varios aspectos para potenciar y convocar a los estudiantes a participar. Los principales objetivos de esta instancia son:
  - Promover el pensamiento científico a través de la creación de proyectos desde los estudiantes.
  - Evidenciar el dominio de un lenguaje científico en la muestra de los proyectos a la comunidad educativa.
  - Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de la muestra de proyectos de ciencias.
  - Incentivar la socialización con un espíritu participativo y de compartir con la comunidad educativa.
- ✓ **Mini Festeje:** Se realizaron tres jornadas de narración durante noviembre con la técnica japonesa denominada Kamishibai, que significa “pequeño teatro de papel”.

El objetivo de esta actividad fue entregar a los niños desde Prekinder a 4° año básico, un acercamiento al mundo del teatro y los elementos de la narración oral, junto con aumentar el conocimiento de mundo de los estudiantes.



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

Cada curso participó en las jornadas y asistieron a la actividad de cuenta cuentos, en donde, junto a educadoras y docentes, se realizaron espacios de participación y juegos.

- **Congreso de Humanidades:**

La generación de nuevos conocimientos, es uno de los aspectos fundamentales de todas las disciplinas del saber, por esta razón, los terceros medios, participan anualmente de un proceso formativo en investigación científica en que abordan problemas de diversas áreas del conocimiento. Los alumnos son guiados por docentes de los distintos subsectores e investigan sobre un problema perteneciente al ámbito de las humanidades o de las ciencias. Conjuntamente reciben formación en metodología de la investigación científica, que les dará herramientas en su futura formación superior. Para llevar a cabo este trabajo los estudiantes han recibido apoyo de laboratorios y docentes de las Universidades: Católica, Metropolitana de Educación y Alberto Hurtado.

Algunos ejemplos de las mejores investigaciones del año 2016, expuestas por los estudiantes en el III Congreso de Humanidades y Ciencias:

- ✓ Vampiros literarios a través de la historia
- ✓ El rol de la prensa escrita durante la dictadura militar
- ✓ Terraformación de un cuerpo celeste a partir de teorías científicas
- ✓ Análisis de la presencia de plomo en lápices labiales a fin de crear un labial con sustancias naturales



## **10. GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

---





INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

10.1. MATRICULA ( pre básica- básica y media)

PRE-	PKA - PKB		Kº A B C D				TOTAL		
BASICA	1ºABCD	2ºABCD	3ºABCD	4ºABCD	5ºABCD	6ºABCD	7ºABCD	8ºABCD	TOTAL
	179	87160	1770	156	257157	156	156	151	1.286
E.MEDIA	1MA 1MB	2ºMA 2ºMB	3ºMA 3ºMB	4ºMA 4ºMB	TOTAL				
	80	57	70	66	273				

TOTAL COLEGIO 1.816 ALUMNOS

10.2. ASISTENCIA DEL ALUMNADO

PREBASICA	MATRICULA	% ASISTENCIA
1º Nivel A Mañana	33	80,6%
1º Nivel B Mañana	34	78,2%
1º Nivel C Mañana	35	83,4%
2º Nivel A Mañana	42	85,6%
2º Nivel B Mañana	44	87,4%
2º Nivel C Mañana	43	87,8%
2º Nivel D Mañana	42	87,1%

83,85%

BASICA	MATRICULA	% ASISTENCIA
1º A Mañana	44	93,2%
1º B Mañana	44	92,2%
1º C Mañana	42	90,8%
1º D Mañana	44	87,0%
2º A Mañana	44	92,4%
2º B Mañana	44	92,5%
2º C Mañana	43	90,7%
2º D Mañana	44	92,6%



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

3º A Mañana	41	92,9%
3º B Mañana	41	90,2%
3º C Mañana	40	90,5%
3º D Mañana	41	86,6%
4º A Mañana	43	92,9%
4º B Mañana	44	88,8%
4º C Mañana	44	89,7%
4º D Mañana	43	92,0%
5º A Mañana	38	92,1%
5º B Mañana	39	92,5%
5º C Mañana	38	88,0%
5º D Mañana	38	89,8%
6º A Mañana	42	89,9%
6º B Mañana	40	92,3%
6º C Mañana	36	90,9%
6º D Mañana	40	88,5%
7º A Mañana	39	89,9%
7º B Mañana	39	89,7%
7º C Mañana	40	89,5%
7º D Mañana	36	85,3%
8º A Mañana	39	90,7%
8º B Mañana	40	91,1%
8º C Mañana	38	90,1%
8º D Mañana	40	90,9%

**90,50%**

ENSEÑANZA MEDIA MATRICULA % ASISTENCIA



COLEGIO  
SAN FERNANDO

### INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

1º A Mañana	40	90,0%
1º B Mañana	40	90,7%
2º A Mañana	31	88,7%
2º B Mañana	26	87,8%
3º A Mañana	32	87,5%
3º B Mañana	38	85,0%
4º A Mañana	33	88,3%
4º B Mañana	33	89,7%

89,68%

**META ANUAL 91,5%**

**PROMEDIO OBTENIDO 89.8%**

### 10.3. DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA

El objetivo del Departamento de Psicología y Orientación es lograr, en primera instancia, la consolidación de la vida familiar, y lograr así, que el alumno se desenvuelva de manera armónica en este ambiente fundamental, con comunicación y confianza mutua, lo cual, consiguientemente tendría beneficios en su vida académica.



La forma abordar estas problemáticas, es a través de atenciones clínicas individuales de cada caso, atenciones



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

familiares y evaluaciones psicológicas con la coordinación la Jefa de Departamento, Srta. María José Correa R., de un equipo de licenciados en psicología de distintas universidades.

#### **ATENCIÓN CLÍNICA DE ALUMNOS:**

Este año 2016 se atendió una población de 236 alumnos y sus familias con un promedio de 4 sesiones mínima por caso.

Casos que ingresaron por seguimiento: 54 (mínimo de atención 2 años)

El porcentaje de prevalencia de la sintomatología abordada y tratada en los casos abordados se clasifica en:

- 26% por bajo rendimiento académico
- 25% por sintomatología ansiosa
- 14% por síntomas conductuales
- 12% por síntomas depresivos

#### **CHARLAS FORMATIVAS:**

Por otro lado, el Departamento realiza una serie de charlas preventivas y talleres de autocuidado a distintos niveles, desde 5° básico a 2° Medio como prevención de Bullying, Afectividad y Sexualidad, etc.

Con la Educación Media, se realiza los procesos de Electividad (Científico-Humanista) con los Segundos Medios, y de Orientación Vocacional y elección profesional en 3° y 4° Medios, con charlas de profesionales, instituciones de educación superior, tests vocacionales, visitas a ferias universitarias, etc.

Con los padres se interviene con las Escuelas para Padres, abordando distintas temáticas durante las reuniones de apoderados, donde se intenta aportar con una mirada clínica y hacer entrega de herramientas para lograr aportar a la consolidación de su familia. Este año hubo 4 intervenciones en Plenarios en distintos niveles del establecimiento.

Además se atendió a alumnos de 5° y 6° más en la modalidad de talleres se abordó la temática de la efectividad y sexualidad de manera lúdica y pedagógica en talleres de 4 sesiones cada uno.

De 7° a 2° medio, se desarrollaron talleres de sexualidad y afectividad igualmente con talleres de 4 sesiones cada uno.

Con 5° y 6° también se abordó el tema de la prevención de bullying en sesiones, combinando aspectos teóricos prácticos.

#### **ORIENTACION VOCACIONAL:**

#### **PLAN CUARTOS MEDIOS:**

- ✓ 2 charlas psicoeducativas sobre el proceso y vida en la educación superior por psicóloga
- ✓ 1 charla mensual por profesionales externos con 3 carreras distintas.
- ✓ 1 charla mensual de una instituciones de educación superior: Duoc, AIEP, U.Mayor, Inacap, etc



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

- ✓ 3 ferias universitarias anuales: 2 en el colegio y SIAD en Estación Mapocho.
- ✓ 2 tests vocacionales anuales: Holland e Inteligencias Múltiples
- ✓ 1 charla de financiamiento para la educación superior para padres y estudiantes.
- ✓ Acompañamiento en la postulación a becas y créditos
- ✓ Taller de manejo de estrés para alumnos

**PLAN 2° MEDIOS:** Se realizó el Plan de Electividad por tercer año consecutivo, con los alumnos y apoderados de los 2° Medios, con la finalidad de que puedan optar por su electivo para tercero medio, el cual consistió en las siguientes etapas:

- ✓ Aplicación de Test Vocacional: los estudiantes responden un test de estilos y preferencias que arrojará un electivo o área.
- ✓ Presentación de los electivos por docentes
- ✓ Asistencia a clases de electivos: esto dependerá si el alumno ya está claro en su decisión con el fin de determinar a qué clase asiste. De lo contrario, asistirá a ambas.
- ✓ Verificación con los promedios de las 3 asignaturas científicas y 2 asignaturas humanistas de 1° y 2° Medios.
- ✓ Decisión del alumno
- ✓ Carta de compromiso del apoderado para evitar cambios futuros
- ✓ Charla informativa del proceso con apoderados.

### **TRABAJO CON PADRES Y/O APODERADOS:**

- ✓ Atenciones clínicas y de psicoeducación: en las 236 atenciones de casos de este año, se evidenció un 13% de inasistencia de los padres a las citaciones (altas administrativas)
- ✓ Orientación de apoderados de 4° medios: en becas, créditos, darle una devolución sobre los tests de personalidad e inteligencias múltiples, y apoyo familiar .
- ✓ Escuela para Padres: se realizaron 4 plenarios durante el año, en cada reunión de apoderados, abordando un tema de interés para ellos desde la Psicología.



	CURSOS:	2º BÁSICOS	3º BÁSICOS	4º BÁSICOS	5º BÁSICOS	6º BÁSICOS	1º MEDIOS	2º MEDIOS	4º MEDIOS
CHARLAS	Potenciando los Hábitos de Estudio			X					
	Buen Trato para una buena convivencia					X			
	Presentación taller de sexualidad						X	X	
	Rol Parental frente a los deberes de la escuela	X							
	Compromiso de los padres en la escuela		X		X				
	Proceso de Electividad a Tercero Medio						X		
	Postulación a Becas y Créditos							X	X

#### 10.4. REDES DE DERIVACIÓN Y APOYO EXTERNO

Durante el año 2016 la gestión del Departamento de Psicología pudo consolidar el Apoyo a nuestros estudiantes de manera interna y una red de derivación para nuestros estudiantes a través de sus padres.

RED DE DERIVACIÓN	SERVICIOS QUE OFRECE
<b>CENDA:</b> Centro terapéutico de la U. Mayor (Magister)	Atención psicológica para adultos, familia, pareja e infante juvenil.
<b>Centro de Orientación UDLA</b>	Atenciones en. -Psicológica -Jurídica (días Viernes) -Nutricional
<b>CAPS:</b> Centro de Atención Psicológica. Universidad Academia Humanismo Cristiano.	Atención psicológica para adultos, familia, pareja e infante juvenil.
<b>CEAC:</b> Centro de Atención Psicológica. Universidad Católica Silva Henríquez.	Atención psicológica para adultos, familia, pareja e infante juvenil.
<b>Consultorio San Luis:</b>  (Se requiere estar inscrito en el consultorio)	1. Programa de Salud Mental Infantil : Psicólogos, médicos generales, asistente social, psiquiatría.  2. Área Biomédica: todas las especialidades médicas.  3. Área Controles: salud sexual reproductiva, nutrición,



**INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

	<p>medicina general, enfermería general, para TDAH. Acá se da anticonceptivos y consejerías sobre los 14 años.</p> <p>4. <u>Casos Complejos</u>: Niños, adolescentes y sus familias, donde exista riesgo suicida, enuresis, VIF, sospecha de abuso, embarazo adolescente, disfunción familiar, etc</p>
<u>Casa de la Mujer de Peñalolén</u>	<p>1- <u>Atención</u>: Para mujeres (con vínculo legal o de convivencia) que sufren violencia intrafamiliar se ofrece: -apoyo psicológico en talleres grupales -asesoría legal (patrocinio legal)</p> <p>2-<u>Prevención</u>: charlas preventivas (2 sesiones) para colegios sobre VIF en el pololeo.</p>
<u>Previene (Senda)</u>	<p>Para personas que tienen consumo de drogas se ofrece:</p> <p>1-<u>Atención</u>: Programa psicosocial que hacen diagnóstico y una intervención breve, en alumnos o personas que tienen consumo de alguna droga.</p> <p>2-<u>Prevención</u>: charlas preventivas (2 sesiones) para colegios en los distintos tipos de consumo de drogas.</p>
<u>Carabineros de Chile</u>	<p>Charlas de Responsabilidad Penal juvenil en materia de: -bullying -robos -destrucción de mobiliarios -violencia -acoso sexual, etc</p>

**10.5. TRABAJO CON ALUMNOS PRIORITARIOS**

SEDE	CURSOS	TOTALES
ANEXO y LOS MARES	PRE KINDER A IV MEDIO	<b>825 ESTUDIANTES</b>

- PORCENTAJE DE LOGRO DE LAS ACCIONES REALIZADAS: 100%
- ✓ Se realizó una entrevista de indagación e ingreso al Depto. de Psicología a cada alumno SEP de ambas sedes.



**INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

- ✓ Si se consideraba que el alumno(a) necesitaba atención y/o evaluación psicológica, ingresaba al servicio de Psicología continuando con su atención.
- ✓ A los alumnos SEP de 7° y 8° Básicos, se les aplicó el test TAE de autoestima.

**10.6. JUNAEB**

El beneficio de alimentación Junaeb corresponde para los alumnos de Pre Kinder y de 3° a 8° básico .. La distribución de raciones es la siguiente para el año 2016.

Formulario General (Ingreso Mensual)					
Estrato	Programa	Servicio	Raciones	I	V
10	B-450	A	516		
10	B-250	D	515		
14	B-250	T	162		
18	M-300	T	25		
24	P-200	T	4		
26	P-200	D	82		
26	P-400	A	82		
29	K-200	T	11		

**10.7. ASISTENCIA DE APODERADOS A REUNIONES DE PADRES.**

El Perfil del Apoderado de nuestro Colegio los compromete a participar activamente de todas las convocatorias, como un apoderado participativo y motivado por los avances de sus hijos, durante el año 2015 hubo niveles en que descendió el compromiso bajando notablemente la asistencia a reuniones de padres. Otros se destacan por su compromiso constante con el Colegio. La meta institucional de participación es 88%. Este año no se logró pues se obtuvo solo el 84.1%

CURSO	% ASISTENCIA	CURSO	% ASISTENCIA	CURSO	% ASISTENCIA
PRE Kº A	87.8%	3º A	84.4%	7º A	82%
PRE Kº B	89.1%	3º B	85.2%	7º B	83%
Kº A	85.1%	3º C	83.1%	7º C	84%
Kº B	88.4%	3º D	82.2%	7º D	86%
Kº C	88.4%	4º A	92.4%	8º A	88%
Kº D	84.2%	4º B	85.2%	8º B	83%
1º A	83.9%	4º C	83.1%	8º C	88%
1º B	89.4%	4º D	82.2%	8º D	80%
1º C	88.9%	5º A	84.1%	Iº A	85%
1º D	88.3%	5º B	88.8%	Iº B	84%
2º A	85.8%	5º C	88.8%	IIº A	83%
2º B	87.2%	5º D	80.5%	IIº B	83%



COLEGIO  
SAN FERNANDO

### INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

2º C	98.7%	6º A	70.6%	IIIº A	82%
2º D	88.5%	6º B	81.7%	IIIº B	86%
		6º C	83.2%	IVº A	84%
		6º D	64.9%	IVº B	85%

#### 10.8. PLAN DE FORMACION

Plan de orientación y formación ciudadana: valores para una sana convivencia escolar. Crear nuestra identidad escolar es el paso necesario para formar alumnos íntegros y constructivos para nuestra sociedad. Es por ello que nuestro Colegio tiene la profunda convicción que la excelencia no se traduce solo en altos resultados académicos sino que además los alumnos deben estar impregnados de nuestro proyecto educativo, como sello diferenciador de otras instituciones escolares que nos rodean. Esa Identidad se concreta por medio de nuestro plan de Orientación y formación cívica, el cual es parte de nuestro currículum escolar. En pocas palabras, nuestros estudiantes no solo adquieren conocimientos, sino que también aprenden a ser ciudadanos libres y emprendedores en un ambiente de confianza y seguridad escolar.



Este año se cumplió con la meta de crear los planes de formación desde Pre kínder a 1º años medios. SE continuara a posterior con la E. Media.

#### 10.9. ESPACIOS SEGUROS

Nuestro Colegio se caracteriza por contar con espacios que permiten el desarrollo integral de nuestros estudiantes siendo el resultado del esfuerzo mancomunado de padres, apoderados, inspectoras y profesores. Durante este año hubo algunos accidentes de mediana y de mayor gravedad, sin embargo las cifras muestran el éxito de las acciones tomadas respecto la promoción de la seguridad escolar.

Queremos recordar que la construcción de espacios seguros dentro de una escuela, no refiere únicamente a los accidentes escolares, sino que también considera las conductas de todos y todas las personas, la mantención de la infraestructura y los planes de prevención. Por ejemplo, la puntualidad de los apoderados al momento de entregar o retirar a los estudiantes es un factor clave para reducir los riesgos; la comunicación fluida entre profesores y apoderados es también un factor para la generación de espacios seguros, ya que la orientación de los padres y adultos respecto de autocuidado y de los juegos es clave para prevenir situaciones de conflicto o de accidente.

De esta manera, la construcción de espacios seguros es patrimonio del Colegio San Fernando, la cual es el resultado del compromiso y responsabilidad de todas y todos los miembros de la comunidad. En otras palabras, el colegio ha formado una cultura de la



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

**INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

seguridad, la que cada día es reforzada por la participación consciente de cada uno de los integrantes del Colegio.



**10.10. TALLERES EXTRACURRICULARES COMPLEMENTARIOS**

**Nombre del taller**

**TEATRO**

**IDENTIFICACIÓN**

Nombre del profesor(a)	<b>MAURICIO RIQUELME NUÑEZ</b>
Días del taller	<b>LUNES, MARTES Y JUEVES</b>
Niveles	<b>NB5 NB6 NM1 NM2 NM3 NM4</b>

**Objetivo general del taller**

DESARROLLAR LA PERSONALIDAD Y AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES EN TODAS LAS AREAS QUE SE DESARROLLAN LAS ARTES ESCENICAS ESPECIALMENTE EL TEATRO PARA ENFRENTAR LOS DIFERENTES DESAFIOS Y APRENDIZAJES QUE SE LES PRESENTEN.





COLEGIO  
SAN FERNANDO

## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016



**Nombre del taller**

**Taller de Fútbol**

### IDENTIFICACIÓN

Nombre del profesor(a)	Williams Pradenas
Días del taller	Lunes y Jueves
Niveles	7mo a 4to medio



COLEGIO  
SAN FERNANDO

## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

### Objetivo general del taller

Formar a través de la enseñanza del fútbol, niños y jóvenes para quienes la práctica deportiva se transforme en un hábito de vida, que conozcan y ejecuten en buena forma los requerimientos técnicos y reglamentarios de este juego y lo disfruten.





COLEGIO  
SAN FERNANDO

## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

### Nombre del taller

<b>Ballet</b>	
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	
Nombre del profesor(a)	Angela Rodríguez León
Días del taller	Martes – Jueves – Viernes
Niveles	Pre kínder a 5° Básico

### Objetivo general del taller

Obtener un buen desarrollo de la técnica del Ballet y danza, junto con el desarrollo personal y la memoria coreográfica



### Nombre del taller

<b>Taller de Cheerleader</b>
------------------------------

#### 1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del profesor(a)	Esteban Hernández
Días del taller	Lunes-martes-miércoles
Niveles	3°básico a 4°to medio



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

## **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

### **Objetivo general del taller**

Equipo sénior (7mo a 4to medio): Conformar un equipo de Cheerleader con fines competitivos para representar el colegio ya sea en presentaciones, competencias o campeonatos nacionales.

Equipo Junior (3°básico a 6°básico): Enseñar y desarrollar las competencias básicas del Cheerleader (saltos, movimientos, elevaciones y gimnasia) en niños de primer ciclo. Así como también orientar el trabajo realizado a una rutina y/o presentación a sus padres.



### **Segundo lugar nacional Cheerleader Classic 2016 Categoría Senior Coed-School nivel 2**

#### **Entrenamiento del equipo junior.**

#### **Presentación y demostración en sede Nevado tres cruces.**





COLEGIO  
SAN FERNANDO

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

## Foto oficial del equipo, en el campeonato Classic 2016.



**Nombre del taller**

Salsa

### IDENTIFICACIÓN

Nombre del profesor(a)	Cintia Namor G.
Días del taller	Miércoles
Niveles	Tercero a sextos básicos

**Objetivo general del taller**

Desarrollar la destreza corporal mediante un baile centroamericano y la coordinación de movimientos fomentando la actividad física y el trabajo en equipo para niños de enseñanza básica.





INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

**Nombre del taller**

Taller de Yoga

**IDENTIFICACIÓN**

Nombre del profesor(a)	Karen Moya Flores
Días del taller	Lunes y Miércoles
Niveles	Pre Kinder a Sexto Básico

**Objetivo general del taller**

Fomentar la práctica del Yoga en Niños y Niñas a través de la enseñanza Yoga Tradicional, utilizando como metodología de aprendizaje el método Loknath.

**NOMBRE DEL TALLER**

Taller De Basquetbol Mini, Infantil y Superior

**IDENTIFICACIÓN**

Nombre del profesor(a)	Felipe Morales Andrade
Días del taller	Martes y Jueves
Niveles	Básica y media

**Objetivo general del taller**

El Objetivo de este proyecto es que los Alumnos del Colegio San Fernando puedan adquirir y potenciar sus capacidades en la práctica del Basquetbol.



COLEGIO  
SAN FERNANDO

## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

### 11. GESTION DE RECURSOS HUMANOS

#### 11.1. PLANTA DOCENTE

La planta docente del año 2016 **suma 59 profesores** que atienden las diferentes asignaturas y niveles. La Edad promedio es de 43 años y los años de permanencia promedio son 8.4 años.

Los docentes y asistentes de la educación que forma la planta laboral de nuestra Institución, ingresan después de un proceso de reclutamiento e inducción, con etapas claramente especificadas.

A cada funcionario se le aplica una batería de test y entrevistas personales y grupales con los profesionales a cargo de la selección del personal, con la intención de velar por mantener el perfil de cargo definido, y controlar aspectos psicológicos y de idoneidad moral, acorde a los lineamientos y objetivos institucionales.

Se entrega a cada funcionario seleccionado un Manual de inducción creado con el fin de aportar y mejorar la información de quienes forman parte de nuestra institución con respecto a los procedimientos y gestión del colegio San Fernando y de esta manera pueda volver buenos colaboradores, eficientes y comprometidos con nuestro proyecto educativo, además de facilitar su conocimiento e integración a nuestra institución.

#### **Sistema de incentivo docente y asistentes de la educación**

Anualmente los docentes y a contar de este año 2016 los Asistentes de la Educación, pueden acceder a un incremento económico de manera anual por obtener una evaluación del desempeño acorde con estándares claramente socializados con todos y que son el resultado de un desempeño anual destacado.

#### **Capacitación**

Los docentes como los asistentes de la educación tienen anualmente la oportunidad de asistir a capacitaciones, las cuales responden a las necesidades de mejora de sus competencias de acuerdo a sus áreas de desempeño y enmarcada en un sistema de formación continua .

#### 11.2. PLANTA ASISTENTES DE LA EDUCACION

La planta de Asistentes de la Educación fue de 37 funcionarios, que de acuerdo a su labor suman 7 equipos de trabajos al servicio de los estudiantes:

- ✓  Secretarias
- ✓  Inspectores de Patio
- ✓  Encargados de laboratorios de computación y soporte técnico
- ✓  Bibliotecarias
- ✓  Porteros
- ✓  Auxiliares de aseo
- ✓  Nocheros



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

#### **11.3. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE**

Cada año, nuestros docentes son evaluados de manera semestral y anual. Se revisan sus prácticas de manera formativa en Julio realizando una retroalimentación de aquellos aspectos más descendidos y destacando las competencias que se ajustan al perfil docente de acuerdo a nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Total Destacados ambas sedes:  $16/54=30\%$

Total Competentes:  $19/54=35\%$

Total Básicos:  $19/54=35\%$

#### **12. GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS Y ADMIISTRACIÓN**

1.- De los recursos percibidos por concepto de subvención escolar del año 2016 por parte del Ministerio de Educación, el rubro más importante de gastos corresponde al ítem remuneraciones y honorarios del personal, que equivalen al 81% de estos ingresos. Estos ingresos totalizaron \$1.402 MM.

2.- El sistema de financiamiento compartido permitió al colegio durante el periodo 2016 entregar 85 becas al 100% (equivalentes a \$14,5 MM en beneficios) a nuestros alumnos y familias, destinadas en su gran mayoría a familias con problemas socioeconómicos de acuerdo a nuestro reglamento de becas. Cabe mencionar como una dificultad para el colegio, el retraso en el pago de algunos apoderados, que terminan afectando el normal funcionamiento de acuerdo a lo programado. Estos ingresos totalizaron \$123 MM. Estos recursos permiten financiar y complementar costos que la subvención no cubre. Un 64% fue a personal, un 32% a mantenciones y operación y un 4% a apoyo pedagógico y recursos de aprendizaje.

3.- Del total de egresos del año 2016, el 59% corresponden a Gastos de personal (\$1.131 MM), un 26% a gastos de operación y mantención (\$486 MM) que se reflejan en gastos de equipamiento, infraestructura, mobiliarios, gastos básicos, gastos financieros, gastos legales, asesorías, insumos, artículos aseo, seguros, administración, mantenciones edificio, materiales, créditos, intereses, impuestos, patentes, transportes, etc. Un 15% a Gastos de material didáctico y apoyo pedagógico que equivalen a \$287 MM que se reflejan en los gastos de material pedagógico para laboratorios, bibliotecas, deportes y gastos para apoyo a docentes (asesorías y perfeccionamiento). Todos gastos de carácter anual que totalizan un monto total de \$1.906 MM.

4.- La subvención escolar preferencial sumo 458 MM el año 2016. De los recursos SEP que se utilizaron en base al plan de mejoramiento (PME 2016), estos fueron principalmente a remuneraciones de personal, incentivos docentes asociados a resultados, incentivos al personal asociados a proyectos de innovación, personal de apoyo, etc. proyectos van en beneficio de nuestros estudiantes (un 43,1%), luego en apoyo pedagógico, asesorías técnicas pedagógicas, apoyo Tics al aprendizaje, etc. (un 27,6%). En apoyo a los docentes: capacitación, material didáctico y recursos de aprendizaje (un 29,2%). Los recursos utilizados para tales propósitos sumaron más de 391 MM, asociados exclusivamente al PME anual del establecimiento.



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

Todos los recursos del colegio son rendidos y fiscalizados en detalle por parte de los organismos legales pertinentes, mediante procedimientos contables aceptados de acuerdo a instrumentos estandarizados definidos por superintendencia, SII, y otros organismo del estado. Además se presenta la cuenta pública anual a la comunidad y consejo escolar cada año.

La administración central lidera y acompaña la gestión del establecimiento, con personal especializado en las Área de Administración (adquisiciones, contabilidad, remuneraciones, Personal) que llevan toda la información contable, presupuestos, Balances, Estados de Resultados, mediante software de gestión (Softland) que permite monitorear y generar prácticas de control de ingresos y costos (cotizaciones, concursos públicos, prácticas de compra por volumen, control inventarios, etc.) además de indicadores que permiten contrastar con otros establecimientos similares.

Área Infraestructura (levantamiento participativo de necesidades, diseños, ejecución, mantenciones), Área Legal (asesoría normativa, sistemas de control, actualización legal), Área Comunicaciones (Plan de comunicaciones anual, Internet 2.0, interacción con la comunidad, etc.) Todas estas áreas están en actualización permanente de las mejores prácticas y el cumplimiento normativo.

La administración central define un levantamiento bimensual de auto revisión del marco normativo de carácter interno (check list), sobre cumplimiento protocolos, procesos de admisión y matrícula, registro efectivo de asistencia, registro y calidad de clases impartidas, estado de infraestructura, sistema de becas, procesos de administración de personal, seguridad, etc.

Esta información recogida es retroalimentada al equipo directivo del establecimiento, donde se felicita por el cumplimiento y también se establecen áreas de mejora con tiempo de implementación. El objetivo de estas acciones es apoyar y estar siempre actualizados.

Al final del periodo escolar de cada año, el colegio continua trabajando, y es el momento en donde se evalúan todos los programas y proyectos del año implementados, se realizan diagnósticos institucionales (de forma participativa) de manera de revisar su pertinencia y mejora para el año siguiente. Durante el año el establecimiento realiza un levantamiento constante de encuestas para conocer las percepciones de la comunidad escolar, sobre los temas de interés: satisfacción, participación, Liderazgo, calidad, formación, causas que motivan matrícula, etc.

Todo este trabajo está al servicio del logro del proyecto educativo institucional, los objetivos estratégicos trazados y su comunidad escolar.



COLEGIO  
SAN FERNANDO

## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

### 13. GESTION DE RECURSOS MATERIALES

#### 13.1. Mejoramiento, mantención de infraestructura, mobiliario .

Nuestro colegio cuenta con unas de las mejores infraestructuras de la comuna, para lo cual es importante una correcta planificación y mantenimiento que cada año nos ocupamos de mejorar para ofrecer un espacio adecuado a nuestros estudiantes.

- ✓ En Enero y febrero se pintan todas las salas de clases y dependencias del colegio para el inicio del año escolar 2016.
- ✓ Se interviene el área de oficina primer piso Sede Anexo, Oficina Recaudación, Convivencia Escolar, Admisión Sala Atención Apoderados y Recepción.
- ✓ Instalación de nuevos y modernos muebles para oficinas y salas atención apoderados
- ✓ Sustitución de iluminación de pasillos por focos LED, sector patio exteriores Sede Anexo y entrada Principal



- 
- ✓ Se instalan nuevas pizarras y murales en la sede Los Mares.
- ✓ Remodelación e instalación de mobiliario nuevo en Sala de Ciencia.
- ✓ Se interviene el costado de los patios de la sede de Los mares con estructuras tensadas y así crear zonas de sombra y proteger a nuestros alumnos.

#### 13.2. Material didáctico

- Entrega de Agenda Escolar 2016 a todo el alumnado, sin costo para la familia
- Entrega de Anuario Institucional a cada una de las familias que componen nuestra Comunidad
- Insumos de talleres Extracurriculares materiales y transporte para talleres de fútbol, basquetbol, teatro, Música.
- Transporte para todas las salidas pedagógicas
- Compra de material didáctico para pre básica, Arquimed.
- Compra de implementación deportiva para ambas sedes.
- Resmas y material impreso para el alumnado
- Se compra un laboratorio móvil de ciencias para los alumnos de Sede Anexo.
- Textos de lectura complementaria.
- Implementación de talleres extracurriculares



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**



#### **13.3. Multicopiado**

El colegio cuenta con dos áreas de multicopiado, una en cada sede, en ella se multicopia todo el material para los estudiantes y documentos para el trabajo docentes. El año 2016 se llegó a 2.500.000 copias, que distribuidas por matrícula totalizan alrededor de 800 copias por cada estudiante.

#### **13.4. Recursos tic**

Somos un colegio de alto estándar pues colocamos el uso de la Tecnología al servicio de los aprendizajes con 3 laboratorios de computación y 180 Classmate.

Todas las salas de clases cuentan con sistema de audio y recursos audiovisuales (Datos en cada una de las salas en Ambas Sedes)

#### **13.5. Centro de recursos de Aprendizajes: CRA**

A través de la Página web de nuestro colegio se puede acceder a la existencia de catálogos en línea.

Actualmente la existencia de nuestras bibliotecas es





INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016

	Libros	títulos	autores
BIBLIOTECA Anexo	⇒ 17.546	⇒ 3.263	⇒ 1.645
BIBLIOTECA Los Mares	⇒ 15.467	⇒ 3.571	⇒ 1755

#### 14. CONCLUSIONES Y DESAFÍOS PARA EL AÑO 2017

Ser el colegio de la comuna con la mayor población de estudiantes, hace que sea un enorme desafío el abordaje de sus diferencias, también una incipiente multiculturalidad contribuye a ampliar la tarea. Sin embargo nuestro colegio considera esta diversidad de estudiantes una oportunidad. Creemos en el aprendizaje mutuo, somos una institución en constante aprendizaje y revisión de sus procesos.

En lo académico, hemos obtenido avances significativos en la asignatura de Matemática. En Lenguaje los resultados han evolucionado más lentamente y aún no consolidamos en resultados el intenso trabajo realizado. Estamos implementando un programa de estimulación de habilidades lingüísticas y comunicativas ELINCO, que confiamos nos permitirá mejorar en este ámbito y abordar en una mirada más sistémica aquellos aprendizajes más descendidos.

En ingreso a la educación superior se consolidó en un 65% de los estudiantes y subió el promedio PSU colegio a 507.5 puntos, 1.5 puntos más que el año anterior y 25 puntos más que el promedio de las pruebas PSU 2012 a 2014. Creemos que esta área de nuestra misión, el generar altas expectativas en los estudiantes, va por buen camino.

El trabajo 2017, tendrá un fuerte énfasis en el trabajo cooperativo y de proyectos, donde el docente tienda a alejarse del rol de “la persona que sabe” hacia un rol de conductor, facilitador y acompañante de los procesos de aprendizaje... donde los estudiantes indagan e investigan, es decir, son protagonistas de su aprendizaje.



La comunidad escolar tiene el desafío de mantenerse activa, colaboradora y participativa. Renovar nuestro PEI con su participación hizo que la percepción de pertenencia respecto del proyecto educativo, aumentara significativamente. Es de suma importancia que este logro, no se diluya en el tiempo, el colegio San Fernando continuará abriendo espacios de



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

participación, es deber de la comunidad, tomar esta participación como oportunidad, la oportunidad de seguir “Construyendo el San Fernando que queremos”.

A continuación, los objetivos y desafíos a cuatro años, de cada una de las cuatro áreas de gestión son los siguientes:

#### **1° En la Gestión del Liderazgo**

##### **OBJETIVO A 4 AÑOS**

«Establecer y consolidar procesos de liderazgo efectivos, mediante acciones planificadas, intencionadas y eficientemente comunicadas hacia los diferentes estamentos de nuestra comunidad educativa, generando un alto compromiso de los trabajadores para alcanzar una sólida formación académica y valórica de nuestros alumnos en un clima escolar que provea seguridad y confianza».

#### **2° En la Gestión Curricular**

##### **OBJETIVO A 4 AÑOS**

“Consolidar practicas pedagógicas de excelencia en forma alineada a la misión y visión Institucional en cada docente de la Institución y en cada ámbito de su desempeño, para mejorar la calidad de los aprendizajes que permitan a nuestros estudiantes desenvolverse con éxito en los desafíos académicos internos como nacionales y/o externos.”

#### **3° En la Gestión de la Convivencia escolar**

##### **OBJETIVO A 4 AÑOS**

“Establecer un proceso continuo de acompañamiento que impacte en la formación valórica de los estudiantes, desde un enfoque de la convivencia escolar, en donde la familia se comprometa activamente en nuestro proyecto educativo institucional, estableciendo un proceso continuo de desarrollo de habilidades que fomentan principalmente las altas expectativas de nuestros estudiantes.”

#### **4° En la gestión de Recursos:**

##### **OBJETIVO A 4 AÑOS**

“Gestionar las condiciones y procedimientos que aseguran en el establecimiento la adecuada provisión, organización y uso de recursos humanos , financieros y educativos necesarios para apoyar los procesos de gestión institucional y de aprendizaje de todos los estudiantes.”



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2016**

El querer que todos nuestros niños y niñas aprendan, motiva la tarea constante del Colegio San Fernando, mejorando nuestras debilidades y dando continuidad y consolidando las prácticas exitosas.

Por ello seguiremos con honestidad y transparencia nuestra misión profesional, buscando desde nuestras diferentes responsabilidades, la impecabilidad en nuestras tareas, las que nos permitirán dar a nuestros alumnos y alumnas una Educación de Calidad.

Damos las gracias a las familias, por su confianza, su apoyo y cumplimiento, ya que hacen posible que desarrollemos nuestra Misión de manera eficiente junto a cada uno de nuestros estudiantes.

**DIRECCION**

**EQUIPO DIRECTIVO  
COLEGIO SAN FERNANDO**

**SOCIEDAD EDUCACIONAL SAN FERNANDO**

**Marzo 2017**