



COLEGIO
SAN FERNANDO

MEMORIA ANUAL GESTION 2014



Nevado Tres Cruces 5500
Los mares 5690
Peñalolén
22842568—22847759
www.colegiosanfernando.cl



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

	Páginas
1. INDICE	1.
2. PRESENTACION.....	3.
3. MISION.....	4.
4. VISION.....	
5. ORGANIGRAMA.....	5.
6. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL.....	6.
7. EQUIPO DIRECTIVO.....	7.
8. CALENDARIO ESCOLAR.....	
9. GESTION DE LIDERAZGO.....	8.
9.1. Capacitación docente.....	
9.2. Capacitación Administrativos.....	
9.3. Plan comunicacional.....	9.
9.4. Fiscalizaciones.....	12.
10. GESTION ACADEMICA.....	13.
10.1. Resultados pre básica.....	14.
10.2. Resultados Mide UCE.....	15.
10.3. Porcentajes de Reprobación.....	16.
10.4. Resultados PSU % alumnos en Estudios superiores.....	17.
10.5. Resultados Simce.....	
10.6. Avance Educativo.....	18.
10.7. Psicopedagogia	20.
10.8. Plan lector.....	21.
10.9. Programa de Reconocimiento a la Excelencia Docente PRED.....	22.
10.10. Compumat (Emat).....	27.
10.11. Innovaciones de Aprendizaje Delibera Congreso de humanidades	
11. GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR.....	28.
11.1. Matrícula alumnos (pre básica- básica y media).....	
11.2. Asistencia del alumnado.....	29.
11.3. Asistencialidad	28.
11.4. Alumnos Prioritarios.....	30.
11.5. Junaeb.....	
11.6. Asistencia de apoderados.....	
11.7. Plan de Formación	32.
11.8. Talleres extracurriculares.....	33.
11.9. Accidentabilidad del alumnado	35.
11.10. Programas externos.....	36.
12. GESTION DE RECURSOS HUMANOS.....	37.
12.1. Planta Docente (edad promedio) (promedio de permanencia)	
12.2. Planta Asistente de la Educación.....	
12.3. Evaluación del desempeño.....	



**COLEGIO
SAN FERNANDO**

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

13. GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS.....	38.
14. GESTION DE RECURSOS MATERIALES.....	39.
14.1. Mejoramiento, mantención de infraestructura, mobiliario y material didáctico.	
14.2. Multicopiado.....	40.
14.3. Recursos tic	
14.4. Centro de Recursos de Aprendizaje CRA.....	
15. CONCLUSIONES Y DESAFIOS 2016.....	41.



COLEGIO
SAN FERNANDO

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

2. PRESENTACIÓN

Estimados Apoderados (as) y alumnos(as), docentes, e integrantes de los distintos estamentos de la comunidad educativa, en conformidad a lo establecido por el Ministerio de Educación, pongo a disposición de ustedes la Memoria Anual que constituye el documento de respaldo a la cuenta pública correspondiente al año escolar 2014, documento que pone en conocimiento la gestión administrativa y pedagógica de nuestra Unidad Educativa, acorde con nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Por medio de esta cuenta queremos dar a conocer cuál ha sido nuestro caminar en el ámbito administrativo y académico, que bajo nuestro estilo pedagógico aspiramos a la formación de personas Emprendedoras con Altas expectativas en su futuro ,con sólidos valores que permitan a nuestros estudiantes ser agentes activos de cambio en su realidad social y cultural.

Como todos los años, en el mes de Enero realizamos el diagnóstico institucional, aplicando una autoevaluación a las prácticas desarrolladas en las diferentes Áreas de Gestión durante el año, punto de partida de la creación del PME del año 2014 (Plan de Mejoramiento Educativo).

Las acciones contenidas en el Plan de Mejoramiento, tienen el objetivo de abordar las competencias más descendidas y mantener las exitosas y bien evaluadas. A la luz de estos resultados todas las acciones contenidas en este PME se ejecutan y se organizan en 4 proyectos estratégicos desarrollados durante el año, y que se alinean con las diferentes dimensiones del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar; Gestión de Liderazgo, Gestión Curricular, Gestión de la Convivencia Escolar y la Gestión de Recursos.

La estructura de esta Memoria, contiene dentro de cada dimensión las prácticas desarrolladas durante el 2014 y sus resultados. Los cuales durante el año y de manera periódica se fueron monitoreando a través de indicadores. Este control mensual nos ha permitido tomar decisiones a tiempo en pos del logro de las metas trazadas para este año.

Por segundo año consecutivo, el esfuerzo profesional y personal en las acciones del PME 2014, se focalizaron **dentro del aula**, privilegiando el **Clima en el aula** y la **Gestión curricular** que el docente se plantee en su curso. El Equipo Directivo acompañó de manera sistemática a los docentes, dando una mirada holística al proceso observado en la sala de clases. Luego de la retroalimentación el docente fue perfeccionando su hacer curricular, como sus prácticas de convivencia escolar; manejo de clima y control en aula.

Estamos conscientes de la responsabilidad que significa ser una de las instituciones educativas más grandes y exitosas de nuestra comuna. Por eso nuestro constante interés de mejorar cada día.

Queremos responder a las expectativas que la educación actual requiere y todos nuestros esfuerzos serán focalizados en pos del logro de nuestros objetivos pedagógicos.

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

Son muchas las experiencias vividas durante el año 2014, por eso en el presente documento resumimos las más importantes y las determinantes en busca de mejorar la calidad.

Espero que a través del contenido de esta Memoria se vislumbren los avances de nuestro colegio, que el año 2014 cumplió 34 años al servicio de la comunidad de Peñalolén y sus alrededores.

~~~~~

### ***¿A qué aspiramos?***

#### ***Visión del Colegio***

En el 2015, el trabajo conjunto entre **colegio, familia y alumno** nos llevará a estar entre los mejores colegios particulares subvencionados de la Región Metropolitana en resultados académicos.

### ***¿Cuál es nuestra Misión?***

#### ***“Para Aprender y emprender en un ambiente seguro”***

Nuestro propósito como comunidad es formar **personas emprendedoras**; con **altas expectativas de su futuro, efectivos en el uso de la tecnología**, responsables de sí mismos y respetuosos de su entorno.

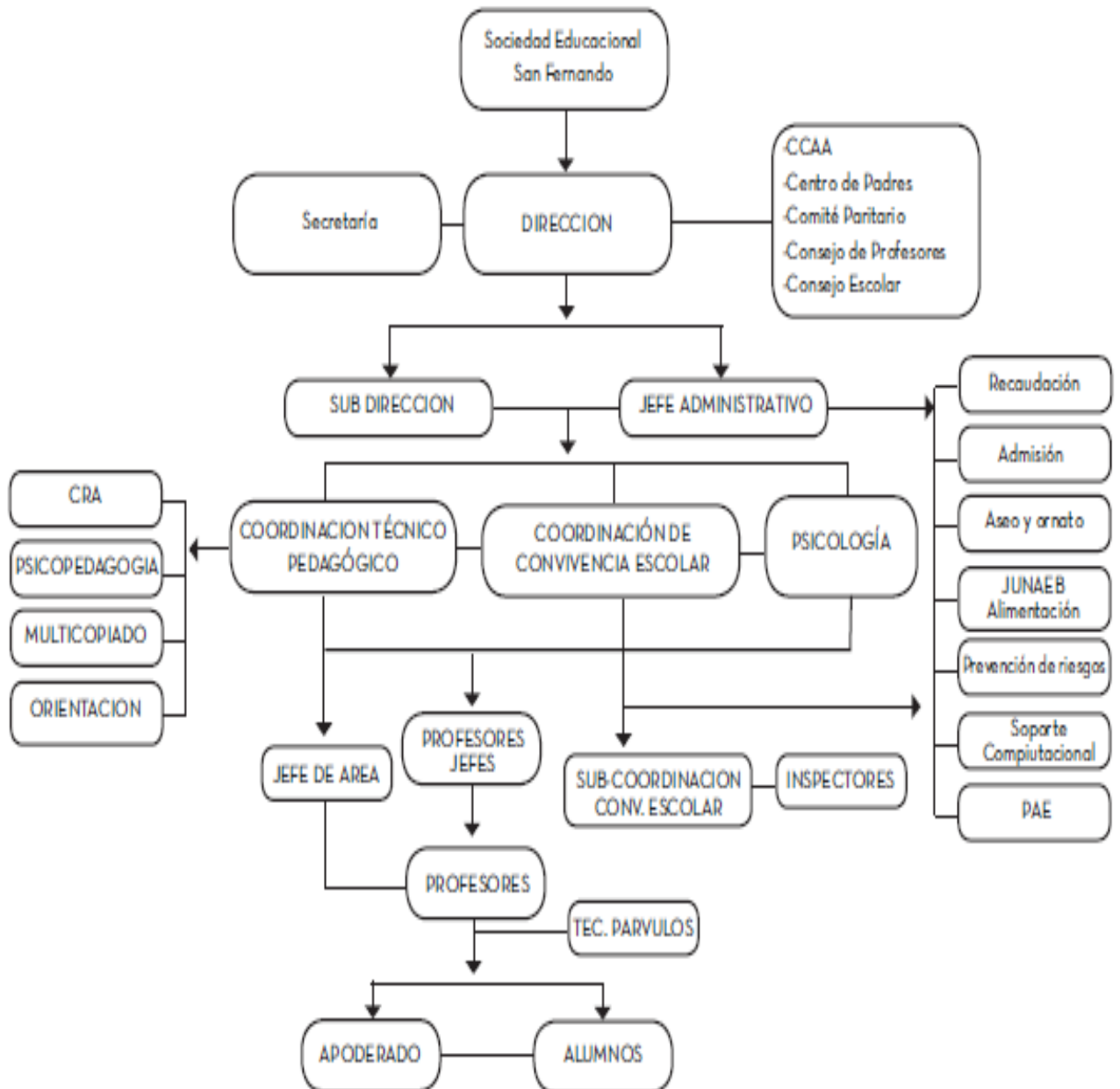
Nos ocupamos de generar un ambiente de **seguridad y confianza**, con un equipo docente actualizado y comprometido con el **desarrollo integral** de niños y niñas.



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

5.

# ORGANIGRAMA





COLEGIO  
SAN FERNANDO

## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

### 6. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Proceso realizado en Enero de 2014 con los docentes y el equipo Directivo. Se evalúan las prácticas de las 4 áreas de gestión Institucional.



Fecha: 7/6/2014

Reporte de Síntesis Diagnóstica por dimensiones de la Gestión Institucional y Pedagógica.

Nombre del establecimiento: COLEGIO PARTICULAR SAN FERNANDO  
RBD: 9158

Los siguientes gráficos son una síntesis de los resultados obtenidos en cada área de la Gestión Institucional y Pedagógica y, representan la cantidad de prácticas de cada Dimensión que fueron evaluadas con los niveles de calidad 1,2,3 o 4.

|                        |                                |                                                       |                                            |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Gestión del Currículum | <br>Gestión Pedagógica         | <br>Enseñanza y Aprendizaje en el Aula                | <br>Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes |
| Liderazgo Escolar      | <br>Liderazgo del Sostenedor   | <br>Liderazgo Formativo y Académico del Director      | <br>Planificación y gestión de resultados  |
| Convivencia Escolar    | <br>Formación                  | <br>Convivencia Escolar                               | <br>Participación                          |
| Gestión de Recursos    | <br>Gestión del Recurso Humano | <br>Gestión de Recursos Financieros y Administrativos | <br>Gestión de Recursos Educativos         |

- Nivel 1: Se realizan acciones cuyos propósitos son difusos para los actores del establecimiento educacional y se implementan de manera asistemática.
- Nivel 2: El quehacer incorpora un propósito que es explícito y claro para todos los actores del establecimiento educacional, cuyos procesos son sistemáticos.
- Nivel 3: El quehacer incorpora un propósito que es explícito y claro para todos los actores del establecimiento educacional, con una sistematización y progresión secuencial de los procesos subyacentes y con una orientación a la mejora de los resultados institucionales, lo que define una práctica institucional o pedagógica.
- Nivel 4: La práctica incorpora la evaluación y el perfeccionamiento permanente de sus procesos.
- Nivel N/A: El establecimiento no atestará la práctica.



COLEGIO  
SAN FERNANDO

## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

### 7. EQUIPO DIRECTIVO

**Los profesionales que conforman el Equipo Directivo y que tuvieron la misión de dirigir ambas sedes del Colegio San Fernando durante el año 2014 fueron :**

|                                  |                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| Sra. Ruth González Aguilera      | DIRECTORA                                     |
| Sr. Luis Menares y Sr. José Díaz | JEFE ADMINISTRATIVO                           |
| Sra. Carolina Vega Thollander    | SUB-DIRECTORA SEDE LOS MARES                  |
| Sra. María Isabel Figueroa M.    | COORDINADORA TECNICO PEDAGOGICA SEDE ANEXO    |
| Sr. Javier Veja Vega             | COORDINADOR TECNICO PEDAGOGICO SEDE LOS MARES |
| Sr. Cristian Saldías Véjares     | COORDINADOR DE CONVIVENCIA ESCOLAR LOS MARES  |
| Sr. Alain Julia Montrone         | COORDINADOR DE CONVIVENCIA ESCOLAR ANEXO      |
| Srta. María José Correa Rojas    | PSICOLOGA- ORIENTADORA                        |

### 8. CALENDARIO ESCOLAR 2014

#### ➤ CALENDARIO LECTIVO:

Nuestro colegio funcionó con régimen semestral:

**1ª semestre 3 de Marzo al 9 de Julio**

**2ª semestre 28 de Julio al 14 de noviembre (4ªEM)**

**28 de Julio al 9 de Diciembre ( 3ª básico a 3ªEm)**

**28 de Julio al 19 de Diciembre ( Pre básica, 1ª y 2ª básico)**

|                                  |                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Miércoles 26 de Febrero          | Bienvenida a profesores y asistentes nuevos 11:00 horas |
| Jueves 27 de Febrero             | Reanudación de actividades docentes.                    |
| Lunes 3 de Marzo                 | Inicio año lectivo pre básica a 4ª medio                |
| Jueves 10 y viernes 11 de Julio  | Consejo docente término e inicio de semestre s/alumn    |
| Lunes 14 al viernes 25 de Julio  | Vacaciones de Invierno                                  |
| Jueves 17 al viernes 25 de julio | Interrupción de actividades docentes                    |
| Viernes 14 de Noviembre          | Término del año lectivo 4ª medio                        |
| Martes 9 de Diciembre            | Término del año lectivo cursos de 3ª básico a 3ª medio  |
| Viernes 19 de Diciembre          | Término del año lectivo Pre-básica 1 y 2ª básico        |

#### ➤ GRADUACIONES Y CEREMONIAS

- ✓ 4ª medio viernes 12 de diciembre 18:30 horas
- ✓ Premiación Académica ambas sedes jueves 18 de Diciembre 09:00 a 11:00 hrs.
- ✓ Bienvenida al primer Ciclo viernes 19 de Diciembre ambas jornadas 9:00 y 15:00 hrs

#### ➤ OTRAS INSTANCIAS INSTITUCIONALES

- ✓ Inauguración del Gimnasio Abril
- ✓ Inauguración de senda web Abril
- ✓ Día de la Actividad Física Viernes 4 de Abril durante la jornada
- ✓ Feria del Libro Viernes 25 de Abril 14:00 a 18:00 hrs.





## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

- ✓ Semana de la Conv. Escolar Lunes 26 y martes 27 de Mayo
- ✓ Día del alumno Miércoles 28 de Mayo 14:00 hrs
- ✓ Aniversario Actividades Jueves 29 de Mayo 14:00 hrs.
- ✓ Aniversario Liturgia Viernes 30 de Mayo 11:00 hrs.
- ✓ Día de la Chilenidad Miércoles 17 de Septiembre Chile saluda al continente
- ✓ Día del Asist. de la Educación Miércoles 1 de Octubre.( desayuno)
- ✓ Día del profesor Viernes 17 de Octubre ( todo el día)
- ✓ Gala Karate Lunes 1 de Diciembre 19:00 horas
- ✓ Festefe Viernes 21 de Noviembre 18:00 hrs
- ✓ Muestra proyectos Pred Martes 9 de diciembre
- ✓ Gala artística martes 9 diciembre gala artística mañana y tarde
- ✓ Muestra de Talleres Extraprogramáticos y revista de gimnasia viernes 5 de diciembre
- ✓ Entrega de calificaciones y documentación 2ª semestre Viernes 26 de Diciembre
- ✓ Premiación Pred Jueves 18 de Diciembre 12:00 hrs.

### 9. GESTION DE LIDERAZGO

#### 9.1. CAPACITACION DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

En el establecimiento existe un proceso de Formación Continua permanente tanto para docentes como para asistentes de la educación, consta de temáticas alineadas a la Misión Institucional piedra angular de Nuestro Proyecto Educativo.

Este proceso se efectúa a través de una licitación de organismos técnicos o ATE donde los docentes y administrativos participan activamente del proceso.

El Colegio San Fernando tiene como línea y enfoque general de Perfeccionamiento el área de competencias técnicas de los docentes, y el desarrollo de las habilidades blandas requeridas en el rol de cada uno, tanto para docentes como Asistentes de Educación.

Los períodos asignados para realizar perfeccionamiento son durante el año y en el período de interrupción de funciones docentes del mes de Julio y de la primera quincena del mes de verano.

| Tradicionales                                    | Cantidad   | No Tradicionales | Cantidad |
|--------------------------------------------------|------------|------------------|----------|
| Educrea (docentes)                               | 100%       | PRED             | 9/57:15% |
| Excell (administrativos)                         | 8/57:14%   |                  |          |
| ACHS: Impostación de la voz (docentes)           | 30/57: 52% |                  |          |
| ACHS: prevención de accidentes (administrativos) | 12/59:3%   |                  |          |



## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

### 9.3. Plan comunicacional

Se desarrolló un plan comunicacional interno y externo que permitió instalar el PEI en la comunidad educativa a través de distintas instancias de convocatoria como también se utilizaron instrumentos escritos y la pagina web del colegio . [www.colegiosanfernando.cl](http://www.colegiosanfernando.cl)

#### ➤ CIRCULARES DE DIRECCIÓN

Los apoderados recibieron 5 Circulares de Dirección, con información relevante que les permitió estar actualizados y responder oportunamente a los procesos e hitos más relevantes que se llevaron a cabo durante el año.

#### ➤ REUNIONES DE APODERADOS

| 3° A 4° MEDIO                                                                                                         | PRE BASICA 1° Y 2° BASICO                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1° Lunes 17, Martes 18 y Miércoles 19 de marzo                                                                        | 1° Lunes 17 y Martes 18 de Marzo<br>2° Lunes 14 y Martes 15 Abril<br>3° Lunes 12 y Martes 13 Mayo                     |
| 2° Lunes 12, Martes 13y Miércoles 14de Mayo                                                                           | 9 y 10 de Junio 1° y pre basica<br>4°Lunes 23 y Martes 24 Junio 2°                                                    |
| 3° Lunes 28, martes 29y Miércoles 30 de Julio                                                                         | 5° Lunes 28 y Martes 28 Julio<br>6° Lunes 25 y Martes 26 Agosto                                                       |
| 4° Lunes 29, martes 30 Septiembre y miércoles 01 de octubre                                                           | 7°Lunes 29 martes 30 Septiembre<br>8°Lunes 10 y martes 11 Noviembre                                                   |
| Entrega de informes de notas 2° semestre<br>lunes 22 de Diciembre<br>Entrega de documentación viernes 26 de Diciembre | Entrega de informes de notas 2° semestre<br>lunes 22 de Diciembre<br>Entrega de documentación viernes 26 de Diciembre |

#### ➤ CONSEJO DE PROFESORES

Los docentes de Pre básica 1ª y 2ª básico 19:00 a 21:00 hrs. 1ª Miércoles de cada mes,

Los Docentes de 3° básico a 4° medio tienen 4 consejos de profesores al mes :

Viernes 1ª Semana Reunión Técnica, tabulación y generación del plan remedial

Viernes 2ª semana Reunión Técnica

Viernes 3ª semana reunión departamentos UTP /EDUCARIA

Viernes 4ª semana Convivencia escolar en cada sede 14:00 a 16:00 hrs.



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014**

➤ **CONSEJO ESCOLAR** El Consejo Escolar sesionó en 4 oportunidades con la asistencia en pleno de los representantes de los estamentos institucionales y con directivas de sub centro de diferentes niveles de acuerdo a los temas que fueron tratados en cada ocasión.

Miércoles 26 de Marzo  
Miércoles 11 de junio  
Martes 13 de Agosto  
Martes 28 de Octubre

Biblioteca Anexo 16:00 a 18:00 hrs  
Biblioteca Los Mares 16:00 a 18:00 hrs.  
Biblioteca Anexo 16:00 a 18:00 hrs. Cuenta semestral  
Biblioteca Los Mares 17:00 a 18:00 hrs.



➤ **COMITÉ PARITARIO** Sesionando una vez al mes con la representación de los trabajadores y del Equipo Directivo y asesorados por un prevencionista de Riesgos, cada 3º viernes de cada mes (sede anexo de 16:00 17:00 hrs.).

El trabajo de este Comité se plasma en un Plan Anual de Acción que tiene la misión de velar por la seguridad de los trabajadores como hacer del establecimiento un recinto seguro para los estudiantes. Mensualmente se monitorea a través de indicadores de cumplimiento en un registro de control. El año 2014 este indicador promedio el 100% de cumplimiento con las normas de seguridad.



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014**

#### **➤ REUNIONES CENTRO DE PADRES Y DIRECTIVAS DE SUB- CENTRO CON DIRECCION**

Estas convocatorias tienen como finalidad orientar a las directivas de los 46 sub- centros de las directrices institucionales y cada objetivo de las 4 reuniones de apoderados desarrolladas durante el año de manera bimensual.

Permite a la Dirección responder inquietudes y hacer de la comunicación una oportunidad de crecimiento en conjunto.

|                         |           |                    |
|-------------------------|-----------|--------------------|
| Martes 8 de Abril       | Los mares | 18:00 a 19:00 hrs. |
| Martes 06 de mayo       | Anexo     | 18:00 a 19:00 hrs  |
| Martes 8 de Julio       | Anexo     | 18:00 a 19:00 hrs. |
| Martes 23 de septiembre | Los Mares | 18:00 a 19:00 hrs. |
| Martes 28 de Octubre    | Anexo     | 18:00 a 19:00 hrs. |
| Martes 25 de Noviembre  | Anexo     | 18:00 a 19:00 hrs. |



#### **➤ REUNIONES DE CENTRO DE ESTUDIANTES CON DIRECCION(Los Mares 16:30 a 17:30 hrs.)**

El Centro de Estudiantes tiene la oportunidad de ir monitoreando su Plan anual con el asesoramiento del Equipo Directivo. Para que sus bases estén bien informadas y puedan trabajar alineadas a nuestro proyecto Institucional.

Martes 29 de Mayo  
Martes 8 de Julio  
Martes 23 de septiembre  
Martes 28 de Octubre  
Martes 25 de Noviembre



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

## **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014**

### **➤ REUNIONES DE ASISTENTES DE EDUCACION (de ambas sedes) CON DIRECCION**

Instancia de participación mensual donde los asistentes de la educación de nuestro colegio liderados por el Jefe administrativo puede organizar y redirigir su trabajo de acuerdos a los lineamientos de operatividad institucional.

Martes 25 de Febrero Bienvenida – Organización de operatividad

Viernes 14 de Marzo

Viernes 11 de Abril

Viernes 9 de Mayo

Viernes 13 de Junio

Viernes 11 de Julio distribución de funciones Proceso de Admisión y Matricula 2015

Viernes 8 de Agosto

Viernes 12 de Septiembre

Viernes 16 de Octubre

Viernes 14 de noviembre: Organización del trabajo final de año.

Viernes 12 de Diciembre Evaluación del Trabajo anual y preparación de operatividad y mantención.

### **➤ REUNIONES DE COORDINACION EQUIPO DIRECTIVO**

Somos un Colegio que se organiza desde el año 2008 en base a un Cuadro de Mando Integral, que contiene los Objetivos Estratégico Institucionales de los cuales se desprenden las acciones que realizamos diariamente, para el logro de nuestra Misión Institucional.

Por tanto todos los lunes de 15:30 a 17:30 hrs. se reúne el Equipo Directivo con focos específicos, así se detalla a continuación:

1° Lunes del mes: Reunión y organización de procesos administrativos.

2° Lunes del mes: Revisión de Indicadores de Cuadro de Mando integral.

3° Lunes del mes: Reunión de avance y monitoreo de Proyectos Estratégicos e indicadores mensuales.

4° Lunes del mes: Capacitación y reflexión del Equipo Directivo.

## **9.4. Fiscalizaciones**

Durante el año 2014 el Colegio San Fernando siguió manteniendo un total cumplimiento en toda la normativa legal vigente establecida por el Ministerio de Educación y la Superintendencia de Educación.

Durante el año tuvimos la visita de la Sra. Mitzzy Mallea del Departamento provincial del Ministerio de Educación, quien revisó insitu la presentación del PEI y los lineamientos estratégicos del PME 2014 alineados con el proyecto Educativo. Se revisaron las acciones y como resultados de esta visita se felicita al establecimiento y equipo directivo por mantener un proceso de gestión ordenado y sistemático, pues las evidencias mostradas lo certifican.



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

## **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014**

### **9.5. ADECO (ASIGNACION DE DESEMPEÑO COLECTIVO)**

La política educativa, reconoce la importancia del fortalecimiento del liderazgo directivo y técnico pedagógico, como factor fundamental para alcanzar éxito en la Escuelas. Por eso, se han creado mecanismos para que los responsables de la conducción de los establecimientos educacionales fortalezcan su gestión e incorporen en sus prácticas, herramientas que aseguren la efectividad de las acciones a implementar en sus unidades educativas.

Dentro de estos mecanismos se encuentra la Asignación de Desempeño Colectivo, incentivo destinado a reconocer a los Equipos Directivos y Técnico Pedagógicos, que avanzan en el mejoramiento de sus prácticas de gestión en sus escuelas y liceos, generando más y mejores condiciones para el logro de aprendizajes en sus estudiantes.

El equipo directivo realizó un proyecto el cual desarrollo y focalizó sus acciones en 8° básico, logrando las metas de efectividad en un 100%. El Éxito de las tres metas permitió adjudicarse la asignación de manera exitosa.

### **10. GESTION ACADEMICA**

En ambas sedes de nuestro Colegio, a través del currículo, de sus planes, programas y de todas las actividades formales e informales que en ellos se realizan, se materializan múltiples oportunidades para que cada miembro de la comunidad escolar (alumnos, profesores, familias, administrativos, auxiliares) entre en contacto y comprenda el sentido y significado de esta realidad (en sus diversas dimensiones) a través de una secuencia de actividades diseñadas con una intencionalidad pedagógica.

El objetivo del proceso de aprendizaje es que el alumno y la comunidad aprendan:

- ✓ Contenidos culturalmente relevantes.
- ✓ Y que desarrollen Habilidades cognitivas que les permitan explorar, conocer, comprender y explicar el significado del mundo en sus distintas dimensiones.

El gran desafío es que nuestra gestión pedagógica responda a las exigencias de manera exitosa. En estos últimos 4 años los esfuerzos en esta área han sido evidentes y hemos podido responder a los escenarios cambiantes que requieren de una constante innovación. Para ello se acompañó a los docentes en la reconstrucción de su quehacer profesional, aplicando una ruta estratégica de acción. El esfuerzo por tanto se focalizó dentro del aula, trabajando 2 factores fundamentales que intervienen en el aprendizaje de nuestros estudiantes, el Clima en el aula y la Gestión curricular que el docente se plantee en su curso.

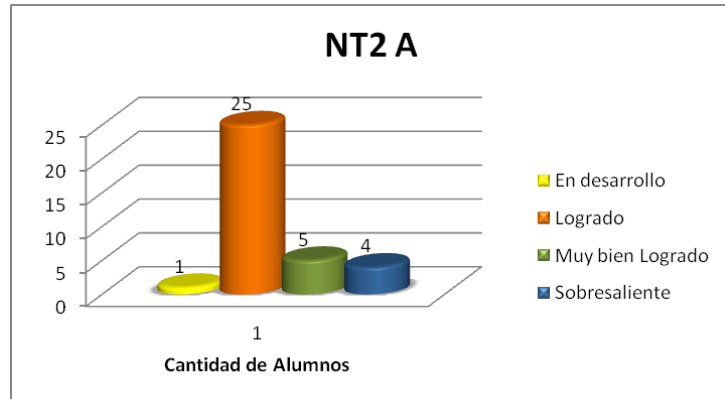
#### **10.1. Resultados pre básica**

Con respecto a pre-básica en Lenguaje, los resultados comparables se remiten al eje de iniciación a la lectura, en el cual todos los cursos finalizaron el año en un nivel alto, es decir se evidencia una movilidad positiva en todos los cursos. El eje de iniciación a la escritura también se puede comparar con las habilidades de argumentación y conciencia fonológica, las cuales también evidencia un incremento en los niveles de logro. Con respecto a Matemática, todas las habilidades medidas presentan alzas considerables, ya que ningún curso se encuentra en un nivel insuficiente.

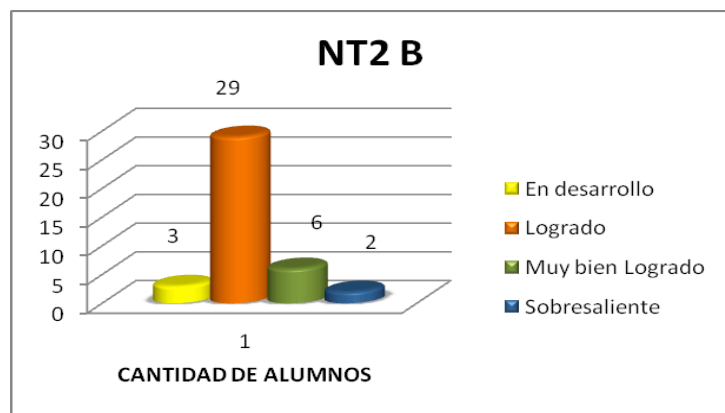


INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

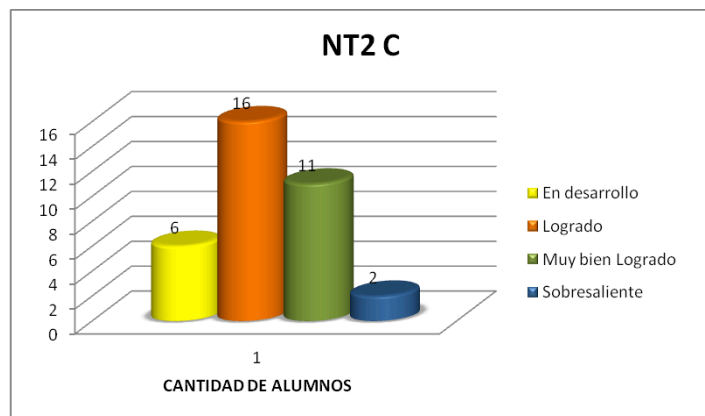
KINDER A  
LOGROS DOMINIO LECTOR



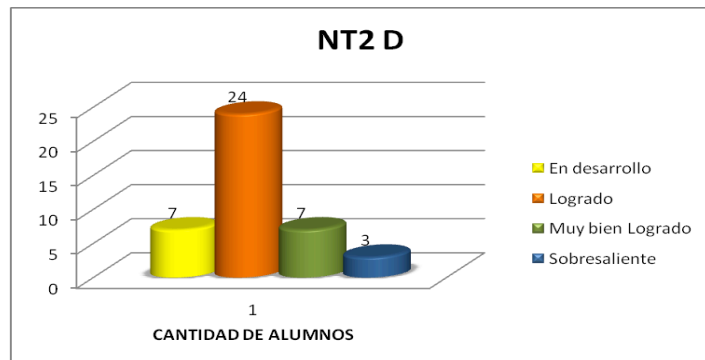
KINDER B  
LOGROS DOMINIO LECTOR



KINDER C  
LOGROS DOMINIO LECTOR



KINDER D  
LOGROS DOMINIO LECTOR

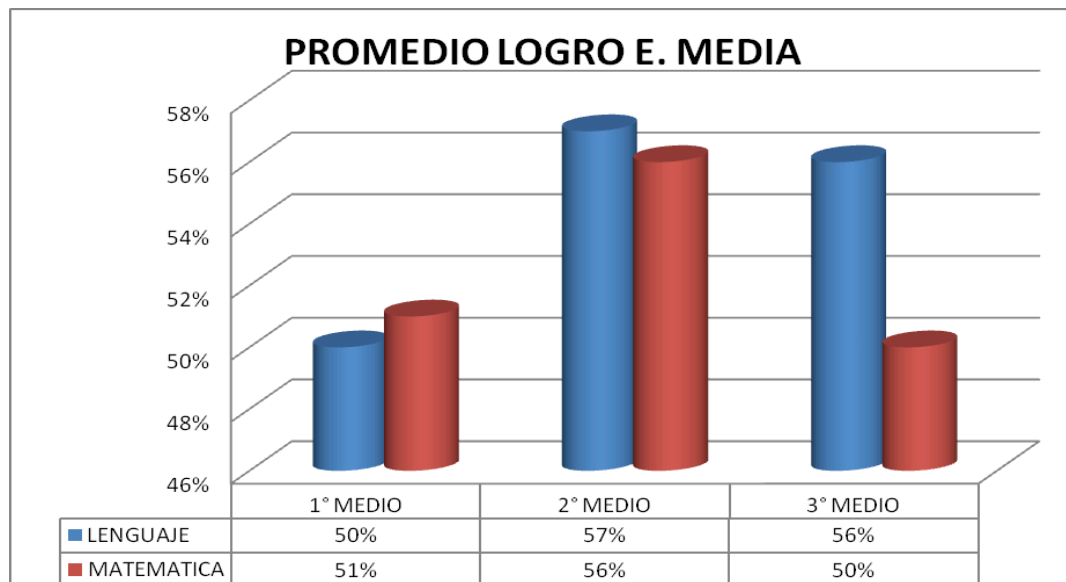
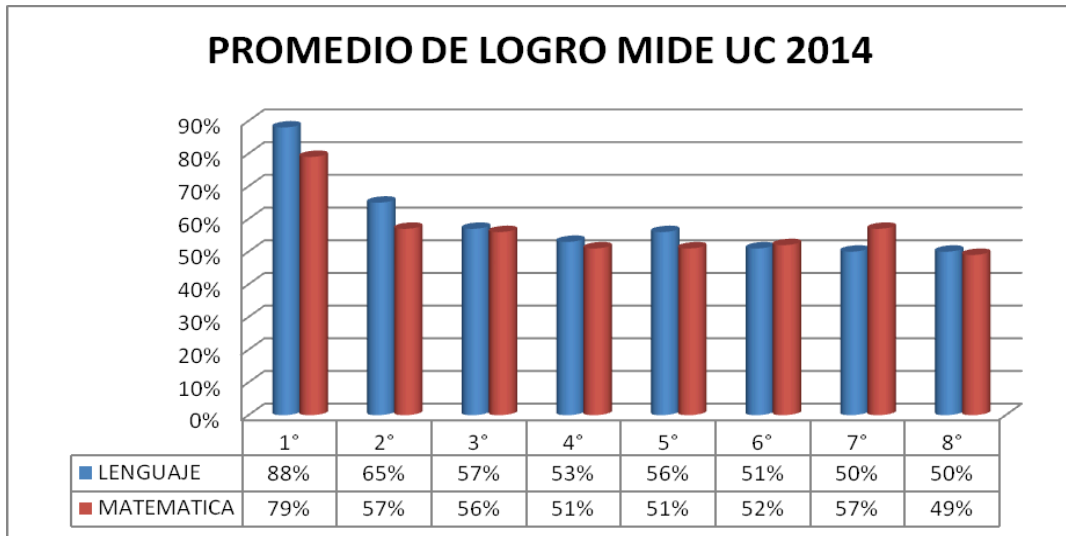




INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

10.2. Resultados evaluación externa : Mide UCE pruebas Sepa.

SEPA consiste en un conjunto de pruebas especialmente diseñadas para evaluar,, a lo largo del tiempo , los aprendizajes de los estudiantes en Lenguaje y matemática, incorporando la metodología de Valor agregado ( VA). Esta metodología permite analizar, entre otros aspectos, el aporte que hace el establecimiento al desarrollo de los aprendizajes logrados por los estudiantes.





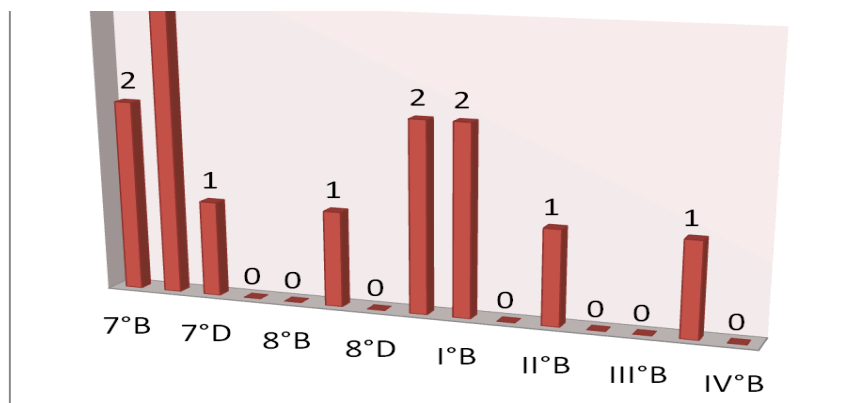
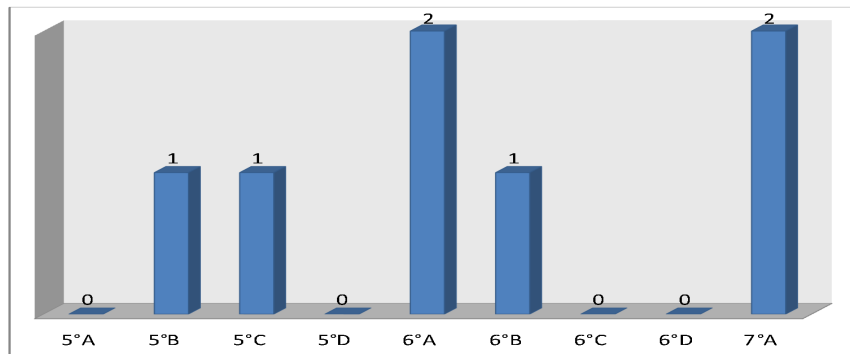
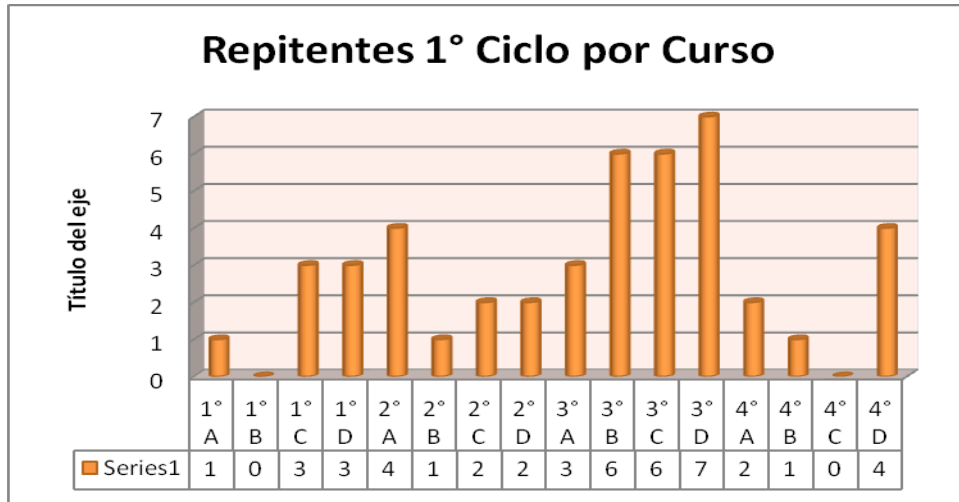


INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

10.3. Porcentajes de Reprobación

La Enseñanza Básica de 1° a 8° básico presenta 62 alumnos en reprobación, lo que representa el 4,9 % de la matrícula de estos niveles; 1251 alumnos.

La Enseñanza media presenta solo 6 alumnos en reprobación, lo que representa un 2 % de la matrícula de este nivel; 292 alumnos.





INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

10.4. Resultados Evaluaciones Externas; PSU y SIMCE

- El San Fernando preocupado del futuro de sus estudiantes, propone un trabajo sistemático de preparación de la prueba de selección universitaria. Este proceso se focaliza en los cursos de los niveles medios especialmente en 4ª medio, a través del taller psu. Y la exposición del grupo de estudiantes a 8 sesiones de ensayo de la prueba, durante el año

| PSU 2014 |            |            |            |            |     |                     |
|----------|------------|------------|------------|------------|-----|---------------------|
| CURSO    | LENGUAJE   | MATEMÁTICA | HISTORIA   | CIENCIAS   | NEM | PROMEDIO LENG Y MAT |
| 4°MA     | 482        | 470        | 495        | 500        | 498 | 476                 |
| 4°MB     | 497        | 471        | 510        | 472        | 528 | 482                 |
|          | <b>490</b> | <b>471</b> | <b>503</b> | <b>486</b> |     |                     |

| PUNTAJE S SIMCE                | 4°B |     |      |      | 8°B |     |     |     |      | 2°M    |        |      | 3°M                    |                      | Total  |
|--------------------------------|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|------|--------|--------|------|------------------------|----------------------|--------|
|                                | LEN | MAT | COMP | PROM | LEN | MAT | NAT | SOC | PROM | LEN    | MAT    | PROM | INGLES (compr lectura) | INGLES (compr audio) |        |
| 2007                           | 273 | 254 | 259  | 262  | 267 | 284 | 274 | 259 | 271  | NoEval | NoEval | -    | NoEval                 | NoEval               | NoEval |
| 2008                           | 279 | 255 | 259  | 264  |     |     |     |     | -    | 248    | 240    | 244  | NoEval                 | NoEval               | NoEval |
| 2009                           | 260 | 243 | 247  | 250  | 255 | 265 | 259 | 245 | 256  |        |        | -    | NoEval                 | NoEval               | NoEval |
| 2010                           | 276 | 260 | 254  | 263  |     |     |     |     | -    | 258    | 259    | 259  | 50                     | 47                   | 97     |
| 2011                           | 271 | 270 | 258  | 266  | 243 | 256 | 255 | 259 | 257  |        |        |      |                        |                      |        |
| 2012                           | 261 | 255 |      | 258  |     |     |     |     |      | 259    | 268    | 264  | 46                     | 44                   | 45     |
| 2013                           | 270 | 257 | 259  | 262  | 245 | 264 | 272 |     | 268  | 272    | 286    | 279  |                        |                      |        |
| Dif 2013-2007                  | -3  | 3   | 0    | 0    | -22 | -20 | -2  |     | -15  | 24     | 46     | 35   | -                      | -                    | -      |
| Dif entre ultimas 2 mediciones | -1  | 2   | 1    | 1    | 2   | 8   | 17  |     | 9    | 13     | 18     | 16   | -                      | -                    | -      |
| Promedio Ultimos 4             | 270 | 261 | 257  | 262  | 253 | 267 | 265 | 254 | 260  | 259    | 263    | 261  | 50                     | 47                   | 97     |



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 10.5. AVANCE EDUCATIVO

#### Objetivo

Generar un sistema de monitoreo de aprendizaje con la finalidad de mejorar los resultados académicos aplicando estrategias en las asignaturas de lenguaje y matemática.

#### Acciones:

1. Utilización de textos de estrategias del lenguaje para mejorar resultados de la Comprensión Lectora en los niveles de 1º a 8º Año básico.
2. Utilización de Programa interactivo (E-Mat) para nivelar aprendizajes de Matemática de 1º a 8º Básico.
3. Implementación del taller de avance Educativo en las asignaturas de lenguaje y matemática para movilizar alumnos(as) con nivel inicial de aprendizaje.
4. Aplicación de Evaluación intermedia y final en las asignaturas claves de Pre Básica a 2º Medio.
5. Adquisición de una Propuesta metodológica para elevar los estándares de la implementación Curricular en el aula.
6. Incorporación de asesoría centrada en estrategias lenguaje y matemática de Pre básica a 4º Básico.
7. Implementación de laboratorio móvil para utilización en aula.
8. Formación del Plan Lector de 5º a 4º Medio.
9. Formación del Plan Matemático

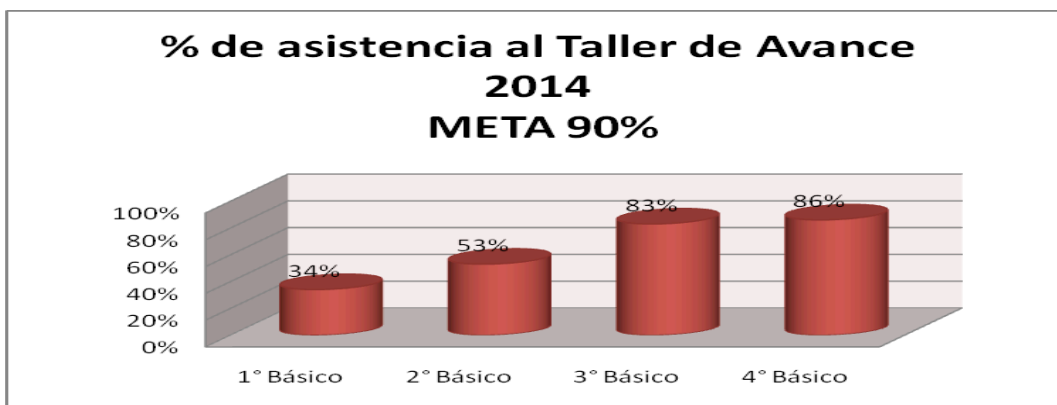
Los alumnos son nuestra preocupación central y para ayudarlos a lograr sus metas deberán asistir con la misma obligatoriedad en este aumento de horario.

Esta medida responde a la aplicación de un **Taller de Avance Educativo**, cuya intención es que los alumnos de este nivel puedan nivelar, mejorar y avanzar de acuerdo a sus competencias académicas.

Tengamos presente que en 4ª básico se cierra un ciclo académico, de cuyos resultados depende enfrentar de manera exitosa el segundo ciclo básico.

La planificación está dirigida a 5 grupos de alumnos con necesidades distintas:

- 1ª Grupo Avance educativo de lenguaje
- 2ª Grupo Avance educativo de Matemática
- 3ª Grupo Avance de Programa digital de Matemática
- 4ª Grupo Avance en Hábitos de Estudio





INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

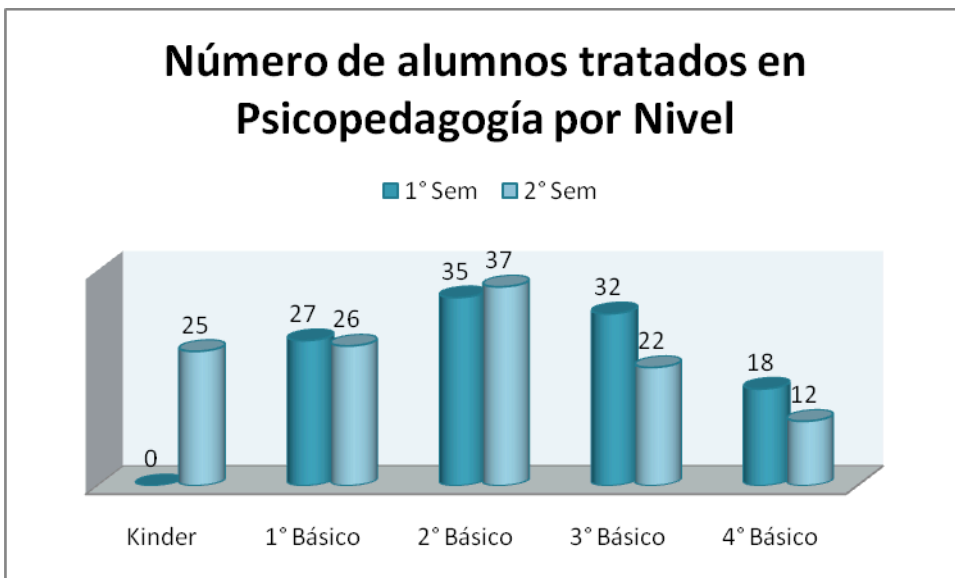
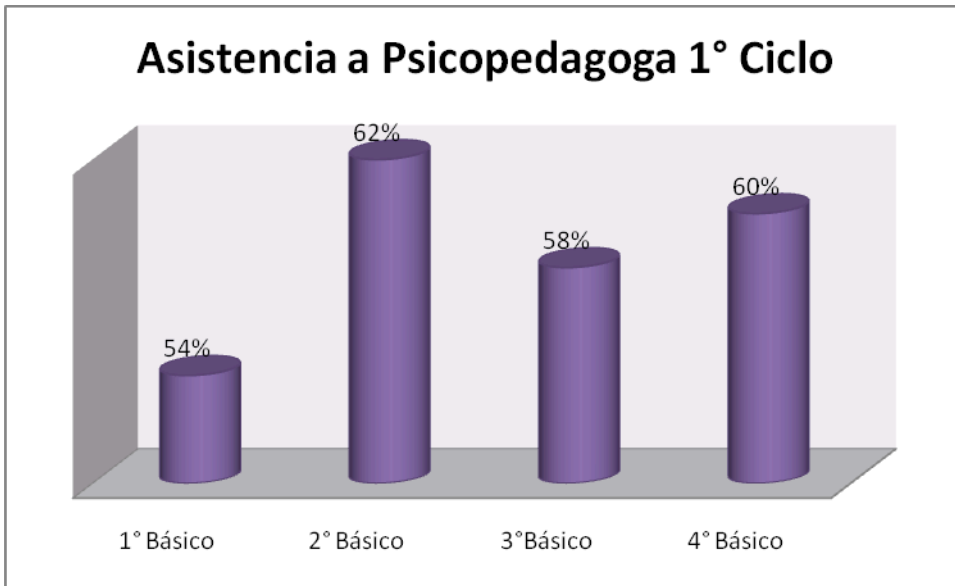
| ASISTENCIA AVANCE EDUCATIVO 2014 |       |      |       |       |        |            |         |           |            |
|----------------------------------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|------------|
|                                  | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | ANUAL      |
| 5º A                             | 92%   | 82%  | 76%   | 80%   | 87%    | 84%        | 88%     | 85%       | <b>84%</b> |
| 5º B                             | 77%   | 75%  | 58%   | 58%   | 76%    | 71%        | 82%     | 73%       | <b>71%</b> |
| 5º C                             | 88%   | 89%  | 62%   | 64%   | 78%    | 84%        | 83%     | 87%       | <b>79%</b> |
| 5º D                             | 85%   | 84%  | 59%   | 69%   | 80%    | 82%        | 84%     | 81%       | <b>78%</b> |
| 6º A                             | 87%   | 78%  | 56%   | 91%   | 91%    | 79%        | 88%     | 88%       | <b>82%</b> |
| 6º B                             | 88%   | 78%  | 50%   | 73%   | 74%    | 69%        | 85%     | 73%       | <b>74%</b> |
| 6º C                             | 70%   | 74%  | 50%   | 63%   | 62%    | 85%        | 74%     | 71%       | <b>69%</b> |
| 6º D                             | 90%   | 89%  | 54%   | 89%   | 83%    | 69%        | 82%     | 80%       | <b>80%</b> |
| 7ºA                              |       | 87%  | 79%   | 88%   | 90%    | 78%        | 82%     | 81%       | <b>84%</b> |
| 7ºB                              | 99%   | 86%  | 92%   | 93%   | 92%    | 92%        | 96%     | 96%       | <b>93%</b> |
| 7ºC                              | 97%   | 87%  | 93%   | 92%   | 95%    | 81%        | 96%     | 85%       | <b>91%</b> |
| 7ºD                              | 80%   | 95%  | 90%   | 88%   | 90%    | 88%        | 94%     | 98%       | <b>90%</b> |
| 8ºA                              | 94%   | 91%  | 80%   | 90%   | 89%    | 89%        | 89%     | 90%       | <b>89%</b> |
| 8ºB                              | 93%   | 93%  | 88%   | 94%   | 86%    | 90%        | 93%     | 91%       | <b>91%</b> |
| 8ºC                              | 92%   | 87%  | 89%   | 95%   | 93%    | 84%        | 81%     | 95%       | <b>90%</b> |
| 8ºD                              | 93%   | 87%  | 81%   | 86%   | 91%    | 85%        | 83%     | 92%       | <b>87%</b> |



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

10.6. PSICOPEDAGOGIA ( COBERTURA)

Existen 2 profesionales a cargo del área, que atendieron 234 alumnos de Kinder a 4° básico.





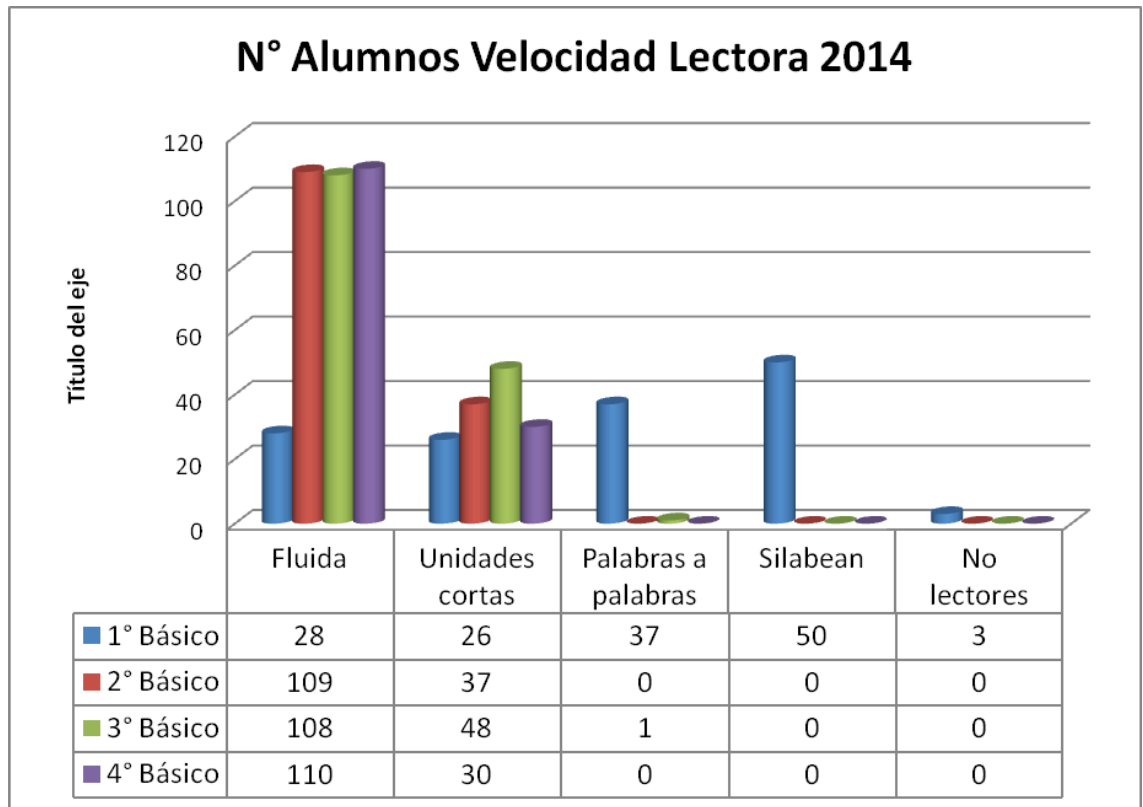
INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

10.7. PLAN LECTOR

<

El Objetivo principal de esta experiencia educativa, es desarrollar en nuestros estudiantes las habilidades de comprensión y calidad lectora.

Evaluamos estas competencias de manera interna y externa , lo que nos permite identificar de manera individual y colectiva, abordar a aquellos estudiantes o grupos de alumnos con resultados descendidos y acompañarlos para lograr el objetivo.





COLEGIO  
SAN FERNANDO

## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

### 10.8. PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA DOCENTE PRED

Por más de trece años, la Sociedad Educacional San Fernando ha implementado el **Programa de Reconocimiento a la Excelencia Docente (PRED)** con dos líneas de trabajo: **Ideas Innovadoras** y **Metodologías Innovadoras**, corroborando que el apoyo y trabajo conjunto con sus docentes por el desarrollo de prácticas pedagógicas de innovación generan efectos positivos en el aprendizaje de calidad de sus estudiantes y también generan un positivo impacto de aprendizaje organizacional.

#### **1°Nombre del proyecto: “ Matemáticas Interactivas”**

##### **Integrantes del equipo de trabajo:**

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Rosa Pardo Bravo     | Kinder C               |
| 2. Paula Navarro Cortez | PreKinder A            |
| 3. Jessica Vidal Lizana | PreKinder A y Kinder C |

##### **Cursos beneficiados:**

|            |                    |
|------------|--------------------|
| Pre-kinder | 35niños/as         |
| Kinder     | 43 niños/as        |
| Total:     | <b>78 niños/as</b> |

#### **Breve descripción del Proyecto**

En este proyecto se entregaron herramientas para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas, el desarrollo de procesos lógicos en diferentes contextos cotidianos permitiendo aprendizajes significativos en los niños y niñas beneficiados con esta metodología innovadora.

A través de diversas sesiones se desarrollo del pensamiento lógico-matemático por medio de la comprensión de nociones tempero espaciales, seriación, clasificación, etc. de forma entretenida y lúdica.

#### **Conclusiones y Comentarios finales del Proyecto**

El nivel Pre - Kinder A alcanzo un porcentaje de logro de 92% superando ampliamente la meta propuesta; los beneficios contribuyeron a un desarrollo del pensamiento y de la inteligencia y la capacidad de solucionar problemas en diferentes ámbitos de la vida, formulando hipótesis y estableciendo predicciones.

Fomenta la capacidad de razonar, sobre las metas y la forma de planificar para conseguirlo. Permitió establecer relaciones entre diferentes conceptos y llegar a una comprensión más profunda.

El nivel Kinder C alcanzo un porcentaje de logro de 85% superando la meta propuesta; Aquí los niños y niñas pudieron dar sentido a los contenidos matemáticos aprendidos, contribuyendo a su propio significado de la matemática. Especialmente esto se logro de mejor manera cuando los niños y niñas exploraron y trabajaron manipulando una variedad de materiales concretos y



### INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

didácticos. La formación de conceptos abstractos comienza a partir de las experiencias y acciones concretas con objetos.

Por lo tanto nuestro proyecto puede ser evaluado en términos pedagógicos de un 100%.

#### **2°Nombre del proyecto: "CAZAPALABRAS"**

##### **Integrantes del equipo de trabajo:**

1. Ana Luisa López Fernández, 6º D, Ciencias Naturales
2. Alejandra Flores Baeza, 5º C, Computación
3. Paola Brevis Oyarce, 6º A, Historia y geografía
4. Ana Catalina Salgado Quiñones, 6º C, Lenguaje y Comunicación

##### **Cursos beneficiados:**

1. 6ºA – 38 estudiantes
2. 6ºB – 40 estudiantes
3. 6º C – 38 estudiantes
4. 6º D – 38 estudiantes

#### **Breve descripción del Proyecto**

El proyecto que se presentase se basó en una serie de actividades digitales y tradicionales que motivan, estimulan y refuerzan la velocidad lectora. A través de la actividad de "leer" se pretende potenciar una serie de habilidades como la atención, la percepción y la memoria que facilitaron la adquisición de la competencia básica de comunicación lingüística desde donde se extrae la capacidad lectora. El grueso de los estudiantes (cerca del 85 % de los participantes) logró aumentar la cantidad de palabras leídas por minuto de acuerdo a lo medido inicialmente en el diagnóstico y cerca del 50% mejoró también su calidad lectora.

La modalidad de entrenamiento utilizada permitió a los estudiantes reforzar lo abordado desde diferentes dimensiones, cada sesión en aula los alumnos y alumnas debían completar una guía de ampliación de vocabulario que era extraído de los distintos textos trabajados, cada texto trabajado fue seleccionado por las docentes participantes a fin de reforzar los contenidos que estaban siendo abordados en cada asignatura. En las sesiones de laboratorio de computación los alumnos trabajaron de manera individual y supervisados por la profesora Alejandra Flores en diferentes actividades siempre como refuerzo de lo realizado en aula lo que les permitió superar algunas dificultades que no podían trabajar en grupo por el temor al ridículo o simplemente por vergüenza.

Se realizaron diversas socializaciones con alumnos, apoderados y profesores durante el desarrollo del proyecto: en reunión de apoderados, consejo de profesores, en circulares institucionales.

Además se realizaron 2 transferencias en Consejo de profesores, una en junio y otra en agosto, donde tuvimos la oportunidad de "enseñar a los colegas y directivos" en qué consistía el trabajo y cómo debía ser aplicado en aula según la propuesta. Cabe destacar que los profesores participaron de manera muy entusiasta en ambas oportunidades.





**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

## **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014**

### **Conclusiones y Comentarios finales del Proyecto**

Esta experiencia nos ha dejado la certeza de que es posible diseñar estrategias de aprendizaje didácticas, organizadas y efectivas que desarrollen la habilidad esencial de la lectura incluyendo aspectos como el uso de las tics y la motivación intrínseca de los afectados en este caso nuestros estudiantes.

Los recursos disponibles, sean materiales y humanos, facilitaron en todo momento el normal desarrollo del proyecto, pues logramos desarrollar trabajo coordinado y colaborativo impulsado por la motivación que inspiraban nuestros niños en nosotras en cada momento.

Las aplicaciones desarrolladas resultan ser útiles para conseguir las mejoras que nuestra institución propone tanto en las prácticas docentes, como en el aprendizaje de nuestros niños las que apuntan a la calidad académica que marca nuestra labor cotidiana.

No es menor recordar que las practicas de nuestro proyecto tienen un grado de implicancia profesional alta pues se requiere de dedicación, compromiso y constancia en las actividades a realizar , convirtiéndonos en profesionales en sintonía con el emprendimiento en educación empujadas por el propio convencimiento que nuestras prácticas son agentes de cambio en nuestros niños.

Declaramos conformidad gracias al apoyo institucional recibido el que se enmarca dentro de parámetros de coherencia entre lo que nos exigen como docentes y las practicas que nos permiten realizar.

### **3° Nombre del proyecto: “Aprender Haciendo”**

#### **Integrantes del equipo de trabajo:**

Priscilla Rosas, Educación Tecnología, 7° básico a 4° medios

Maricel Troncoso, Lenguaje y Comunicación 8° básico a 4° medios, Taller PSU

Luigi Campos, 1º medios y 2º medios, Encargado de laboratorio

#### **Cursos beneficiados:**

Iº año medio A: 37 alumnos(as)

Iº año medio B: 35 alumnos(as)

IIº año medio A: 38 alumnos(as)

IIº año medio B: 42 alumnos(as)

#### **Población beneficiada:**

152 alumnos del Colegio San Fernando

### **Conclusiones y Comentarios finales del Proyecto**

Sin duda el objetivo planteado al inicio del proyecto se llevo a cabalidad, donde observamos que los alumnos se comprometieron con sus proyectos individuales, además que fueron ellos los protagonistas y dueños del proceso de aprendizaje.



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

#### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014**

Sin embargo, los principales aspectos del proyecto fue la capacidad de crear de los alumnos, tanto en 1° medio con sus productos en formato digital donde adquirieron los conocimientos básicos asociados a las tics, mostrando sus intereses de manera creativa a través de programas como; Movie Maker, PowerPoint, Paint, etc. También se encuentran los alumnos de 2° medio con la alfabetización en HTML y posterior creación de sus páginas web. Los cuales generaron espacios propios donde mostraron sus gustos e intereses a través de la confección de páginas web a través del servidor *jimdo*. Además se debe resaltar la capacidad de los estudiantes que tuvieron para movilizar amigos, conocidos y familiares para que participarán en los distintos concursos lanzados por la página donde existían distintos premios como pendrives y eximición de evaluaciones, hubo videos con más de 700 comentarios y páginas web con más de 1.000 visitas, lo que es bastante loable por parte de los estudiantes.

La página web de por sí sola tiene la capacidad de mantenerse en el tiempo, solo necesita la debida actualización, pero queda como instancia para los docentes que necesiten incorporar archivos de tipo accesibles al alumnos de una manera más directa, además que también es una página súper práctica y útil, tanto para directivos como para apoderados en los seguimientos de los trabajos realizados en el establecimiento por sus alumnos.



COLEGIO  
SAN FERNANDO

## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

### Pred Experimentales.

Contribuyendo al desarrollo organizacional y respondiendo a las necesidades explicitadas por los distintos actores educativos (directivos, profesores y sostenedores), junto a las definiciones de su propio Plan Estratégico y Plan de Mejora SEP, es que surge la necesidad de profundizar y ampliar la oferta de espacios para la innovación, focalizada en la línea de fortalecimiento de equipos de trabajo colaborativo docente que tengan como referencia su especificidad disciplinar y/o los ciclos de enseñanza y a su vez , respondan a los focos o ejes de desarrollo del Plan Estratégico del Colegio.

Este espacio de participación lo hemos denominado **PRED EXPERIMENTAL 2014: "EQUIPOS DE TRABAJO PARA NUEVOS ESCENARIOS"**. En este contexto invitamos a participar bajo esta modalidad a los Equipos Docentes del Colegio San Fernando.

Por segundo año consecutivo se adjudican el PRED experimental en su modalidad de EQUIPOS DE TRABAJO, las Educadoras de Párvulos, que llevaron con éxito su propuesta capacitándose y trabajando en Equipo.





**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

## **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014**

**10.9. COMPUMAT (Emat)** Se trata de una iniciativa en la que se incorpora un software interactivo de trabajo en la asignatura de Matemática para trabajar con los estudiantes de nuestro Colegio desde. 3° a 8° básico.



Su principal característica es que permite a cada estudiante avanzar en su aprendizaje de manera individual, respetando sus tiempos y singularidades, siendo ésta una experiencia significativa, toda vez que los expone a un método de enseñanza personalizado.

Por otra parte, el desarrollo de las lecciones se complementa con juegos de destreza matemática que hacen de la actividad algo divertido y reconfortante, pues lleva esta disciplina a situaciones cotidianas de nuestros alumnos. El monitoreo de cada caso y la evaluación de los resultados se hace de manera personal, con la colaboración de profesores, estudiantes y apoderados. A partir de este año contamos además con un nuevo laboratorio móvil que consta de 45 netbooks del tipo ClassMate, configurados para trabajar en red y poder realizar con ellos actividades a distancia, en terreno, lo que permite a los alumnos y profesores trascender a las paredes de las aulas.

## **10.10. INNOVACIONES DE APRENDIZAJE**

La experiencia Delibera representa para nuestra institución un motivo de orgullo. En ella hemos podido plasmar muchos de los anhelos de nuestros estudiantes y apoderados, la construcción integral del estudiante del siglo XXI, ésta noción cobra gran sentido y se objetiva en el desempeño de este grupo de jóvenes quienes desplegaron todos sus talentos en este torneo, lo que les permitió ganarlo a nivel Regional y obtener un merecido tercer lugar en la competición Nacional que se desarrollara en Valparaíso.

### **¿Qué es Delibera?**

Delibera es un torneo interescolar de deliberación y formación cívica en el que participan estudiantes de Enseñanza Media de todo el país.

El torneo se desarrolla durante siete meses y el juego consiste en elaborar Iniciativas Juveniles de Ley, que equivalen a una etapa pre-legislativa en el proceso de gestación de la Ley.





### INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

En este ejercicio los estudiantes se organizan en equipos y trabajan creando y difundiendo sus Iniciativas Juveniles de Ley a través de las redes sociales y su comunidad.

#### 1° Congreso de Humanidades “Mirando la Realidad”

El espíritu de innovación pedagógica es sin duda, uno de los principios desde los cuales se gestiona la conducción técnica del Colegio San Fernando y desde donde emerge con fuerza la idea de fomentar el gusto por el conocimiento y el análisis crítico.

Esta propuesta se desarrolló en 5 etapas ,desde Abril a Noviembre, llegando a las ponencias finales de nuestros estudiantes de 3° Enseñanza Media el día 20 de noviembre, con la presencia de autoridades y académicos de Universidades.

#### Objetivos:

- Desde lo Institucional; desarrollar propuesta metodológica constructivista, que implica innovación pedagógica y emprendimiento de los estudiantes, se ajusta al perfil del alumno establecido en nuestro Proyecto Educativo.
- Desde las asignaturas; Aplicar metodología común al área de las humanidades
- Desde los estudiantes; Permite desarrollar investigación con metodología propuesta por el área de las humanidades.

## 11. GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR

### 11.1. Matrícula alumnos ( pre básica- básica y media)

| PRE-BASICA | PKA - PKB | KA B C D | TOTAL |
|------------|-----------|----------|-------|
|            | 70        | 172      | 242   |

| BASICA  | 1°ABCD     | 2°ABCD       | 3°ABCD       | 4°ABCD       | 5°ABCD | 6°ABCD | 7°ABCD | 8°ABCD | TOTAL |
|---------|------------|--------------|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|-------|
|         | 166        | 162          | 174          | 152          | 151    | 152    | 160    | 134    | 1.251 |
| E.MEDIA | 1MA<br>1MB | 2°MA<br>2°MB | 3°MA<br>3°MB | 4°MA<br>4°MB | TOTAL  |        |        |        |       |
|         | 73         | 80           | 67           | 72           | 292    |        |        |        |       |

TOTAL COLEGIO 1.785 alumnos



## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

### 11.2. ASISTENCIA DEL ALUMNADO

|                 | META ANUAL 91,5% |       |       |       | PROMEDIO OBTENIDO 89.73% |       |       |       |       |       |
|-----------------|------------------|-------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                 | Mar              | Abr   | Mayo  | Jun   | Jul                      | Ago   | Sep   | Oct   | Nov   | Dic   |
| Asistencia 2014 | 94.07            | 92.88 | 91.84 | 87.73 | 87.20                    | 91.03 | 87.79 | 91.42 | 88.89 | 84.43 |

### 11.3. Asistencialidad (cobertura psicólogos)

El eje fundamental del Departamento de Psicología y Orientación es lograr, en primera instancia, la consolidación de la vida familiar, y lograr así, que el alumno se desenvuelva de manera armónica en este ambiente fundamental, con comunicación y confianza mutua, lo cual, consiguientemente tendría beneficios en su vida académica.

La forma abordar estas problemáticas, es a través de atenciones clínicas individuales de cada caso, atenciones familiares y evaluaciones psicológicas con la ayuda la Jefa de Departamento, Srta. María José Correa R., y un equipo de licenciados en psicología de distintas universidades.

Por otro lado, el Departamento realiza una serie de charlas preventivas y talleres de autocuidado a distintos niveles, como prevención de Bullying, Afectividad y Sexualidad, etc.

Con la Educación Media, se realiza los procesos de Electividad (Científico-Humanista) con los Segundos Medios, y de Orientación Vocacional y elección profesional en 3° y 4° Medios, con charlas de profesionales, instituciones de educación superior, tests vocacionales, etc.

Con los padres se intenta intervenir con las Escuelas para Padres, durante las reuniones de apoderados, donde se intenta aportar con una mirada clínica y hacer entrega de herramientas para lograr aportar a la consolidación de su familia. Este año hubo 12 intervenciones en Plenarios por niveles.

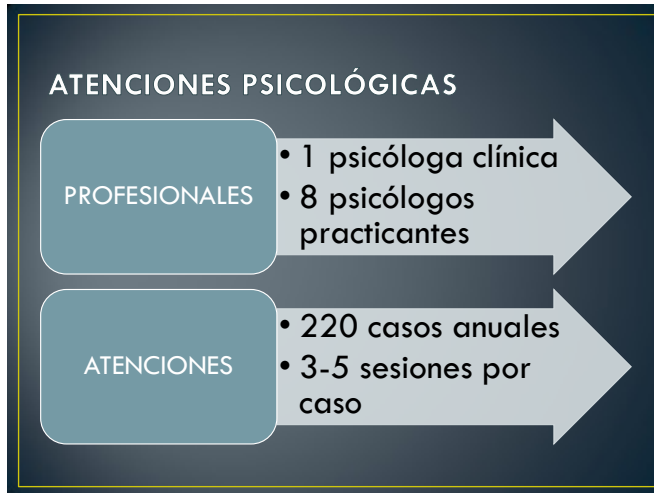
El porcentaje de prevalencia de la sintomatología abordada y tratada en los casos abordados se clasifica en:

- 32% por bajo rendimiento académico
- 19% por sintomatología depresiva
- 14% por síntomas conductuales
- 13% por sintomatología ansiosa

Además se atendió a 40 alumnos más en la modalidad de terapias grupales o taller de habilidades sociales iniciadas el año 2013. Por último, como Departamento esperamos continuar potenciando las fortalezas de nuestros alumnos para que puedan desarrollarse y crecer como seres humanos integrales y proactivos.



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014



**11.4. Alumnos Prioritarios**

| SEDE      | CURSOS                 | TOTALES |
|-----------|------------------------|---------|
| ANEXO     | PRE KINDER A 6° BÁSICO | 750     |
| LOS MARES | 7° A 2° MEDIO          | 57      |

**11.5. Junaeb**

El beneficio de alimentación Junaeb corresponde a **494** raciones para los alumnos de 3° a 8° básico desayuno y almuerzo, 80 pre básica desayuno y almuerzo y 114 colaciones frías para la Enseñanza Básica por Chile Solidario

**11.6. Asistencia de apoderados**

El Perfil del Apoderado de nuestro Colegio los compromete a participar activamente de todas las convocatorias, como un apoderado participativo y motivado por los avances de sus hijos, durante el año 2014 hubo niveles en que descendió el compromiso bajando notablemente la asistencia a reuniones de padres. Otros se destacan por su compromiso constante con el Colegio. La meta institucional de participación es 88% . Este año no se logró pues se obtuvo solo el 85,5%.

| % de asistencia | mar-14 | may-14 | ago-14 | oct-14 | Promedio Acumulado |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------------------|
| PRE Kº A        | 94.3%  | 80%    | 83%    | 68.6%  | 81.4%              |
| PRE Kº B        | 100.0% | 83%    | 100%   | 68.6%  | 87.9%              |
| Kº A            | 88.9%  | 76%    | 73%    | 61.4%  | 74.6%              |
| Kº B            | 97.7%  | 77%    | 81%    | 84.1%  | 85.0%              |



COLEGIO  
SAN FERNANDO

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

|        |        |      |      |       |       |
|--------|--------|------|------|-------|-------|
| Kº C   | 95.3%  | 86%  | 84%  | 72.7% | 84.6% |
| Kº D   | 90.0%  | 78%  | 80%  | 65.9% | 78.4% |
| 1º A   | 81.4%  | 67%  | 73%  | 80.5% | 75.6% |
| 1º B   | 92.5%  | 93%  | 85%  | 84.2% | 88.5% |
| 1º C   | 90.5%  | 79%  | 76%  | 76.2% | 80.4% |
| 1º D   | 90.0%  | 88%  | 100% | 88.4% | 91.5% |
| 2º A   | 88.4%  | 88%  | 58%  | 69.0% | 76.0% |
| 2º B   | 88.6%  | 68%  | 65%  | 74.4% | 74.1% |
| 2º C   | 97.4%  | 89%  | 89%  | 94.7% | 92.7% |
| 2º D   | 97.3%  | 89%  | 79%  | 86.8% | 88.1% |
| 3º A   | 97.7%  | 82%  | 84%  | 75.6% | 84.9% |
| 3º B   | 90.5%  | 86%  | 95%  | 68.2% | 84.9% |
| 3º C   | 85.7%  | 81%  | 86%  | 80.0% | 83.3% |
| 3º D   | 88.4%  | 83%  | 40%  | 82.1% | 73.6% |
| 4º A   | 94.9%  | 82%  | 92%  | 84.6% | 88.5% |
| 4º B   | 100.0% | 90%  | 85%  | 79.5% | 88.5% |
| 4º C   | 94.6%  | 86%  | 89%  | 78.9% | 88.5% |
| 4º D   | 77.1%  | 63%  | 80%  | 83.3% | 75.8% |
| 5º A   | 86.8%  | 92%  | 84%  | 76.3% | 84.8% |
| 5º B   | 97.3%  | 92%  | 84%  | 78.4% | 88.0% |
| 5º C   | 97.2%  | 97%  | 84%  | 78.9% | 89.3% |
| 5º D   | 92.3%  | 95%  | 85%  | 81.1% | 88.2% |
| 6º A   | 88.9%  | 81%  | 94%  | 83.8% | 86.9% |
| 6º B   | 100.0% | 98%  | 93%  | 90.0% | 95.0% |
| 6º C   | 100.0% | 94%  | 92%  | 91.9% | 94.6% |
| 6º D   | 91.4%  | 94%  | 95%  | 97.4% | 94.4% |
| 7º A   | 97.0%  | 91%  | 94%  | 76.5% | 89.6% |
| 7º B   | 100.0% | 80%  | 88%  | 92.7% | 90.2% |
| 7º C   | 97.6%  | 93%  | 83%  | 81.4% | 88.8% |
| 7º D   | 100.0% | 79%  | 81%  | 78.6% | 84.8% |
| 8º A   | 103.1% | 103% | 94%  | 83.9% | 95.9% |
| 8º B   | 100.0% | 92%  | 86%  | 86.1% | 91.1% |
| 8º C   | 90.6%  | 78%  | 72%  | 65.6% | 76.6% |
| 8º D   | 91.2%  | 88%  | 82%  | 79.4% | 85.3% |
| Iº A   | 102.7% | 86%  | 89%  | 91.7% | 92.4% |
| Iº B   | 91.4%  | 91%  | 69%  | 65.7% | 79.5% |
| IIº A  | 97.4%  | 87%  | 92%  | 91.7% | 91.9% |
| IIº B  | 97.6%  | 88%  | 88%  | 90.5% | 91.1% |
| IIIº A | 97.0%  | 94%  | 82%  | 90.9% | 90.9% |





**INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014**

|       |       |     |     |       |              |
|-------|-------|-----|-----|-------|--------------|
| III°B | 85.7% | 79% | 76% | 72.7% | 78.4%        |
| IV° A | 89.5% | 61% | 79% | 84.2% | 78.3%        |
| IV°B  | 90.9% | 73% | 74% | 82.9% | 80.2%        |
|       | 93.6% | 85% | 83% | 80%   | <b>85.5%</b> |

### 11.7. Plan de Formación

#### Plan de orientación y formación cívica: valores para una sana convivencia escolar

Crear nuestra identidad escolar es el paso necesario para formar alumnos íntegros y constructivos para nuestra sociedad. Es por ello que nuestro Colegio tiene la profunda convicción que la excelencia no se traduce solo en altos resultados académicos sino que además los alumnos deben estar impregnados de nuestro proyecto educativo, como sello diferenciador de otras instituciones escolares que nos rodean. Esa Identidad se concreta por medio de nuestro plan de Orientación y formación cívica, el cual es parte de nuestro currículum escolar. En pocas palabras, nuestros estudiantes no solo adquieren conocimientos, sino que también aprenden a ser ciudadanos libres y emprendedores en un ambiente de confianza y seguridad escolar.

### 11.8. Talleres extracurriculares Complementarios

#### TALLER DE BÁSQUETBOL

##### Descripción

Este taller tiene como objetivo promover la actividad física a través del deporte escolar, creando una comunidad escolar activa en donde se fomentan las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

##### Profesor

Octavio Riquelme González

##### Sede

Nevados y Los Mares

Alumnos y alumnas de 3º básico a 4º medio

#### TALLER DE FOTOGRAFÍA

##### Descripción

Este taller tiene como objetivo el instrumentalizar el conocimiento técnico de la luz para conseguir resultados estéticos y expresivos fomentando la interacción de contenidos y la práctica conciente del ejercicio visual a través de las fotografías.

##### Profesora

Andrea Buccioni Fernández

##### Sede

Los Mares



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

## **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014**

Alumnos y alumnas de 7º básico a 4º medio

### **TALLER DE FÚTBOL**

Descripción

El taller será una orientación en la práctica del fútbol, aplicando aspectos técnicos y tácticos del deporte en realidad de juego, para esto se utilizaran ejercicios simples y formas jugadas, además de realidad de juego a través de competencias internas y externas.

Profesor

Williams Pradenas Montiel

Sede

Los Mares

Alumnos y alumnas de 5º básico a 4º medio

### **TALLER DE TEATRO**

Descripción

Desarrollar la personalidad y autoestima de los estudiantes en todas las áreas que se desarrollan las artes escénicas especialmente el teatro para enfrentar los diferentes desafíos y aprendizajes que se les presenten.

Profesor

Mauricio Riquelme Núñez

Sede

Los Mares

Alumnos y alumnas de 5º básico a 4º medio

### **TALLER FOLCLÓRICO “KATARI AMARU”**

Descripción

El taller tiene como objetivo conocer, identificar y valorar las diversas manifestaciones de la expresión artística musical de las diferentes zonas de Chile, destacando su trascendencia histórica y musical a través de la interpretación y representación vocal, corporal e instrumental.

Profesora

Karina Contreras Olguín

Sede

Nevados sala de música

Alumnos y alumnas de 5º básico a 4º medio



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

**INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014**

| <b>% de asistencia a Talleres Extracurriculares Complementarios</b> | <b>abr-14</b> | <b>may-14</b> | <b>jun-14</b> | <b>jul-14</b> | <b>ago-14</b> | <b>sep-14</b> | <b>oct-14</b> | <b>nov-14</b> | <b>Promedio</b> |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| <b>Folklore</b>                                                     | 100%          | 100%          | 95%           | 100%          | 100%          | 100%          | 95%           | 100%          | <b>99%</b>      |
| <b>Atletismo</b>                                                    | 100%          | 100%          | 100%          | 90%           | 100%          | 90%           | 85%           | 84%           | <b>94%</b>      |
| <b>Básquetbol</b>                                                   | 92%           | 85%           | 100%          | 100%          | 100%          | 96%           | 100%          | 89%           | <b>95%</b>      |
| <b>Teatro</b>                                                       | 100%          | 100%          | 82%           | 96%           | 100%          | 100%          | 94%           | 100%          | <b>97%</b>      |
| <b>Futbol</b>                                                       | 99%           | 93%           | 98%           | 90%           | 100%          | 90%           | 97%           | 87%           | <b>94%</b>      |
| <b>Fotografía</b>                                                   | 93%           | 96%           | 94%           | 90%           | 85%           | 90%           | 82%           | 75%           | <b>88%</b>      |



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

**11.9. Accidentabilidad del alumnado**

Las cifras muestran el éxito de las acciones tomadas durante el año, pues la tasa de accidente es muy baja teniendo en cuenta la matrícula de nuestro colegio, aún así el indicador de accidentes diarios sigue bajando. Estamos bajo la meta obteniendo como promedio 1.95 funes diarios



|                                                     | Mar  | Abr  | May  | Jun  | Jul  | Ago  | Sep  | Oct  | Nov  | Dic  | Total |
|-----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 2013                                                | 1.45 | 1.80 | 1.00 | 1.00 | 2.67 | 1.45 | 0.73 | 2.47 | 1.62 | 1.40 | 1.56  |
| Meta 2014                                           | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     |
| Anexo                                               | 25   | 28   | 26   | 29   | 21   | 36   | 28   | 23   | 27   | 9    | 24.8  |
| Los Mares                                           | 6    | 12   | 14   | 18   | 5    | 6    | 13   | 16   | 13   | 0    | 10.7  |
| Total                                               | 31   | 40   | 40   | 47   | 26   | 42   | 41   | 39   | 40   | 9    | 355   |
| # de FUNs por<br>dia de clases<br>(Colegio)<br>2014 | 1.48 | 1.90 | 2.11 | 2.24 | 2.36 | 2.10 | 1.95 | 1.86 | 2.00 | 1.50 | 1.95  |
|                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |



COLEGIO  
SAN FERNANDO

## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

### 11.10. Programas Externos

Existen 2 programas externos que intervienen en beneficio de nuestra comunidad a nivel de alumnos y apoderados. Este año se desarrollaron de manera exitosa y continuaran el año 2014.

#### - Vive Sano



El Programa **Vive Sano** nació el año 2007 gracias a la iniciativa de la carrera de Nutrición y Dietética de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo y la Fundación Banmédica con la finalidad de concientizar, motivar y educar hábitos alimenticios saludables en escolares, su grupo familiar y los docentes de los colegios intervenidos.

Nuestro colegio participa de este programa desde el año 2011 y hemos podido conocer las diferentes etapas del estado nutricional de nuestros alumnos de pre- kínder a 3° básico, a través de evaluación antropométrica; la cual busca caracterizar la alimentación de los estudiantes mediante encuestas de cumplimiento de alimentación para la población chilena; determinar niveles de actividad física de los alumnos; y analizar la oferta de alimentos a través de servicios de alimentación Institucionales.

#### PATRIMONIO DE LA FAMILIA:

- CAMPEONATO BARRAS



El Torneo Interescolar de Representación de Contenidos, es una actividad cultural, educativa y deportiva creada y organizada por Audax Italiano, en el contexto de su Programa denominado "Patrimonio de la Familia".

La iniciativa persigue la participación de la comunidad escolar, alumnos, cuerpo docente, apoderados y familias de cada uno de los colegios de la comuna, con el propósito de generar las condiciones para que la Familia recupere el sitio que le corresponde y pueda mejorar la calidad de vida de sus integrantes.

Nuestro Colegio lleva 3 años de activa participación con los alumnos y familias que se han motivado con la actividad. En esta ocasión asistimos con alumnos de enseñanza media ocupando el 3° lugar de la competencia.



## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

### 12. GESTION DE RECURSOS HUMANOS

#### 12.1. Planta Docente ( edad promedio) ( promedio de permanencia)

La planta docente del año 2014 suma 63 profesores que atienden las diferentes asignaturas y niveles. La Edad promedio es de 43 años y los años de permanencia promedio son 8.4 años.

Los docentes y asistentes de la educación que forma la planta laboral de nuestra Institución, ingresan después de un proceso de reclutamiento e inducción, con etapas claramente especificadas.

A cada funcionario se le aplica una batería de test y entrevistas personales y grupales con los profesionales a cargo de la selección del personal, con la intención de velar por mantener el perfil de cargo definido, y controlar aspectos psicológicos y de idoneidad moral, acorde a los lineamientos y objetivos institucionales.

Se entrega a cada funcionario seleccionado un Manual de inducción creado con el fin de aportar y mejorar la información de quienes forman parte de nuestra institución con respecto a los procedimientos y gestión del colegio San Fernando y de esta manera pueda volver buenos colaboradores, eficientes y comprometidos con nuestro proyecto educativo, además de facilitar su conocimiento e integración a nuestra institución.

#### **Sistema de incentivo docente**

Anualmente los docentes pueden acceder a un incremento económico de manera anual por obtener una evaluación del desempeño acorde con estándares claramente socializados con todos y que son el resultado de un desempeño anual destacado.

#### **Capacitación**

Los docentes como los asistentes de la educación tienen anualmente la oportunidad de asistir a capacitaciones, las cuales responden a las necesidades de mejora de sus competencias de acuerdo a sus áreas de desempeño y enmarcada en un sistema de formación continua.

#### 12.2. Planta Asistente de la Educación

La planta de Asistentes de la Educación fue de 36 funcionarios, que de acuerdo a su labor suman 7 equipos de trabajos al servicio de los estudiantes:

- Secretarías
- Inspectores de Patio
- Encargados de laboratorios de computación y soporte técnico
- Bibliotecarias
- Porteros
- Auxiliares de aseo
- Nocheros



INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

12.3. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

| TODOS            | jul-14 |     | dic-14 |           |     |
|------------------|--------|-----|--------|-----------|-----|
| Destacados       | 36     | 69% | 23     | 43%       | -13 |
| Competentes      | 18     | 35% | 31     | 58%       | 13  |
| Basicos          | 1      | 2%  | 3      | 6%        | 2   |
| Insatisfactorios | 0      | 0%  | 0      | 0%        | 0   |
| Evaluados        | 55     |     | 57     | 1,0754717 |     |
| Destacados       | 65,45% |     | 40,35% |           |     |

| ANEXO            | jul-14 |     | dic-14 |            |    |
|------------------|--------|-----|--------|------------|----|
| Destacados       | 21     | 57% | 12     | 32%        | -9 |
| Competentes      | 13     | 35% | 22     | 58%        | 9  |
| Basicos          | 1      | 3%  | 1      | 3%         | 0  |
| Insatisfactorios | 0      | 0%  | 0      | 0%         | 0  |
| Evaluados        | 35     |     | 35     | 0,92105263 |    |
| Destacados       | 60,00% |     | 34,29% |            |    |

| LOS MARES        | jul-14 |     | dic-14 |      |    |
|------------------|--------|-----|--------|------|----|
| Destacados       | 15     | 88% | 11     | 44%  | -4 |
| Competentes      | 5      | 29% | 9      | 36%  | 4  |
| Basicos          | 0      | 0%  | 2      | 8%   | 2  |
| Insatisfactorios | 0      | 0%  | 0      | 0%   | 0  |
| Evaluados        | 20     |     | 22     | 0,88 |    |
| Destacados       | 75,00% |     | 50,00% |      |    |

13. GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS

1.- De los recursos percibidos por concepto de **subvención escolar** del año 2014 por parte del Ministerio de Educación, el rubro más importante de gastos corresponde al ítem remuneraciones y honorarios del personal, que equivalen al 79,4% de estos ingresos. Estos ingresos totalizaron **\$1.232 MM.**

2.- El sistema de **financiamiento compartido** permitió al colegio durante el periodo 2014 entregar 80 becas al 100% (equivalentes a \$7,2 MM en beneficios) a nuestros alumnos y familias, destinadas en su gran mayoría a familias con problemas socioeconómicos. Dentro de esta categoría se analizaron situación de baja renta, pérdida de empleo, número de hijos en el colegio, enfermedades, etc. Cabe mencionar como una dificultad para el colegio, el retraso en el pago de algunos apoderados, que terminan afectando el normal funcionamiento de acuerdo a lo programado. Estos ingresos totalizaron **\$126 MM.** Estos recursos permiten financiar y



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014**

complementar costos que la subvención no cubre. Un 60% a personal, un 35% a mantenciones y operación, 5% apoyo pedagógico y recursos de aprendizaje.

3.- Del **total de egresos del año 2014**, el 59,5% corresponden a Gastos de personal (**\$977 MM**), un 30,6% a gastos de operación y mantención (**\$502 MM**) que se reflejan en gastos de equipamiento, infraestructura, mobiliarios, gastos básicos, gastos financieros, gastos legales, asesorías, insumos, artículos aseo, seguros, administración, mantenciones edificio, materiales, créditos, intereses, impuestos, patentes, transportes, etc. Un 9,9% a Gastos de material didáctico y apoyo pedagógico que equivalen a **\$163 MM** que se reflejan en los gastos de material pedagógico para laboratorios, bibliotecas, deportes y gastos para apoyo a docentes (asesorías y perfeccionamiento). Todos gastos de carácter anual que totalizan un monto total de **\$1.642 MM**, sin considerar impuestos.

4.- La **subvención escolar preferencial** sumo 367 MM el año 2014. De los recursos SEP que se utilizaron en base al plan de mejoramiento (PME 2014), estos fueron principalmente a remuneraciones al personal, incentivos docentes asociados a resultados, inventivos al personal asociados a proyectos de innovación, personal de apoyo, etc. (**un 55,4%**), luego en apoyo pedagógico, asesorías, apoyo Tics al aprendizaje (**un 23,6%**). En apoyo a los docentes: capacitación, material didáctico y recursos de aprendizaje un **17,7%**. Por último un **3,3%** en gastos de soporte a la gestión, multicopiado, software, etc. Los recursos utilizados para tales propósitos sumaron más de 250 MM.

## **14. GESTION DE RECURSOS MATERIALES**

### **14.1. Mejoramiento, mantención de infraestructura, mobiliario y material didáctico.**

Nuestro colegio cuenta con unas de las mejores infraestructuras de la comuna, para lo cual es importante una correcta planificación y mantenimiento.

Nuestro colegio cuenta con unas de las mejores infraestructuras de la comuna, para lo cual es importante una correcta planificación y mantenimiento.

- En Marzo se entregó el nuevo Gimnasio. El Colegio cuenta con uno de los más modernos gimnasio de la comuna, con tribunas, iluminación LED, Piso deportivo, tableros de básquetbol de cristal, postes para Voleibol, acceso para minusválidos, zona para vestidores, bodegas para implementos deportivos, etc.
- Adquisición de un nuevo escenario modular para las actividades pedagógicas del Colegio.
- En Enero y febrero se pintan todas las salas de clases y dependencias del colegio para el inicio del año escolar. Además se reparan cielos sede los mares
- El Colegio repara las balizas de tránsito en sede de nevado tres cruces, además de pinturas de lomos de toro y paso peatonal.
- Remodelación de bodegas de acopio de materiales, y área de recolección de basuras.





**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014**

- Instalación de nuevos y modernos muebles para salas de clases. Bibliotecas, repisas, estantes, mesas profesor, etc.
- Instalación de proyectores datashow y audio en el 100% de las salas de clases para trabajo pedagógico.
- Sustitución de iluminación de pasillos por Tubos LED.

#### **Material didáctico**

- Entrega de Agenda Escolar 2014 a todo el alumnado, sin costo para la familia
- Entrega de Anuario Institucional a cada una de las familias que componen nuestra Comunidad
- Insumos de talleres Extracurriculares materiales y transporte para talleres de futbol, basquetbol, teatro, Música.
- Transporta para todas las salidas pedagógicas
- Compra de implementación deportiva para ambas sedes.
- Maletines de material didáctico para la asignatura de matemática (copisi) en la enseñanza básica.
- Resmas y material impreso para el alumnado
- Compra de 90 classmate para el uso de los estudiantes
- Se implementa en todas las salas de clases Medios audiovisuales ( data y sistema de audio).
- Se compra un laboratorio móvil de ciencias para los alumnos de Sede Anexo.
- Textos de lectura complementaria .
- Implementación de talleres extracurriculares





### INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

#### 14.2. Multicopiado

El colegio cuenta con dos áreas de multicopiado , una en cada sede, en ella se multicopia todo el material para los estudiantes y documentos para el trabajo docentes .El año 2014 se llegó a 1.700.050 copias, que partidas por un promedio de la matricula totalizan alrededor de 800 copias por cada estudiante.

#### 14.3. Recursos tic

Somos un colegio de alto estándar pues colocamos el uso de la Tecnología al servicio de los aprendizajes con 4 laboratorios de computación y 180 Classmate.

Todas las salas de clases cuentan con sistema de audio y recursos audiovisuales.

#### 14.4. Centro de recursos de Aprendizajes: CRA

A través de la Página web de nuestro colegio se puede acceder a la existencia de catálogos en línea. Actualmente la existencia de nuestras bibliotecas es:



|                      | Libros   | títulos | autores |
|----------------------|----------|---------|---------|
| BIBLIOTECA Anexo     | ⇒ 17.546 | ⇒ 3.263 | ⇒ 1.645 |
| BIBLIOTECA Los Mares | ⇒ 15.985 | ⇒ 3.488 | ⇒ 1704  |



## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

### 15. CONCLUSIONES y DESAFIOS 2015

Frente al análisis de la gestión realizada durante el año 2014 por cada una de las personas que forman parte de la Comunidad Educativa del Colegio San Fernando se concluye que todos han contribuido al resultado exitoso en su gestión administrativa, que actualmente nos ubica de manera destacada dentro del ámbito comunal y regional.

Si bien los resultados académicos de este año se manifiestan al alza, aún no responden a todos los esfuerzos realizados como comunidad, Es por ello que los desafíos para el año 2015 focalizan sus acciones a mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes

Felicitaciones a Sociedad Educacional San Fernando por su gestión, a todo el cuerpo Docente y Directivo, como también a los Asistentes de la Educación, por este excelente cumplimiento y que han dejado de manifiesto las autoridades Ministeriales que nos visitaron durante el año.

Desde ya nuestro trabajo para el año 2015 está planificado, nuestras metas están asignadas de acuerdo a nuestro sistema de gestión a través de la planificación estratégica que contiene 4 proyectos claramente enmarcados en las dimensiones de la gestión y cuyos focos son los siguientes:

**1° En la Gestión del Liderazgo,** En este primer Proyecto, las acciones responden a favor de tres grandes objetivos;

- Líderes capacitados, empoderados de la misión de conducir a la comunidad educativa.
- Proceso instalado, sistematizado de acompañamiento y retroalimentación al docente y asistentes de la educación acorde a sus niveles de madurez laboral.
- Comunidad educativa altamente informada, alineada y comprometida con el PEI.

**2° En la Gestión de la Convivencia escolar:** Las acciones de este proyecto se centran en instalar procesos que fortalezcan 4 directrices:

- Establecer un proceso continuo de acompañamiento docente para la mejora del clima de aula que impacte en la formación valórica de los estudiantes.
- Acompañar Psicoemocionalmente a los alumnos y a sus familias para que puedan adherir a nuestro proyecto educativo institucional.
- Establecer un proceso continuo de desarrollo de habilidades que fomenta principalmente las expectativas de nuestros estudiantes.
- Establecer un proceso de acompañamiento a las respectivas organizaciones internas de padres y apoderados para generar mayor identificación con nuestro proyecto educativo.



**COLEGIO  
SAN FERNANDO**

### **INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014**

**3° En la Gestión Curricular:** El Tercer Proyecto involucra todo su quehacer en;

- Consolidar los estándares de las prácticas docentes para potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Consolidar la implementación de un sistema de gestión y apoyo curricular y psicoemocional, para elevar los niveles de logro de los estudiantes relacionados con la comprensión lectora y la resolución de problemas matemáticos.

**4° En la gestión de Recursos:** El Cuarto Proyecto involucra todo su quehacer el;

- “Gestionar las condiciones y procedimientos que aseguran en el establecimiento la adecuada provisión, organización y uso de recursos humanos , financieros y educativos necesarios para apoyar los procesos de gestión institucional y de aprendizaje de todos los estudiantes.”

La calidad de la educación es la tarea constante del Colegio San Fernando, mejorando nuestras debilidades y dando continuidad y consolidando las prácticas exitosas.

Les instamos a seguir en nuestra misión profesional, buscando desde nuestras diferentes responsabilidades, la impecabilidad en nuestras tareas, las que nos permitirán dar a nuestros alumnos y alumnas una Educación de Calidad. Damos las gracias a las familias, por su confianza, por su apoyo y financiamiento, que hacen posible muchas de las cosas disponibles hoy en nuestro colegio.

SOCIEDAD EDUCACIONAL SAN FERNANDO

EQUIPO DIRECTIVO  
COLEGIO SAN FERNANDO

Marzo 2015