



Colegio
San Fernando
Peñalolén



**CUENTA PÚBLICA
2022**



FEDUCA

“Somos lo que hacemos cada día, de modo que la excelencia no es un acto sino un hábito”



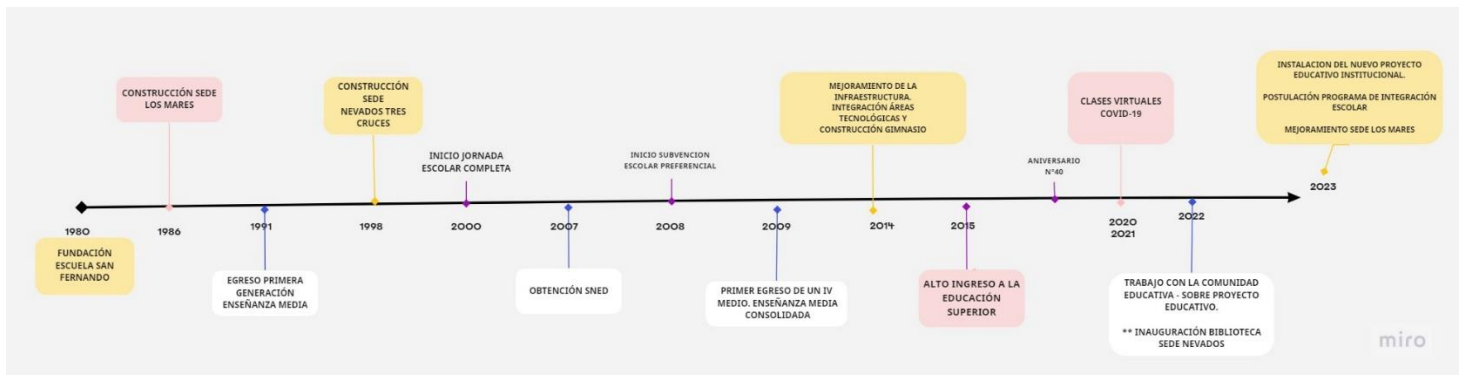
Colegio
San Fernando
Peñalolén

HISTORIA



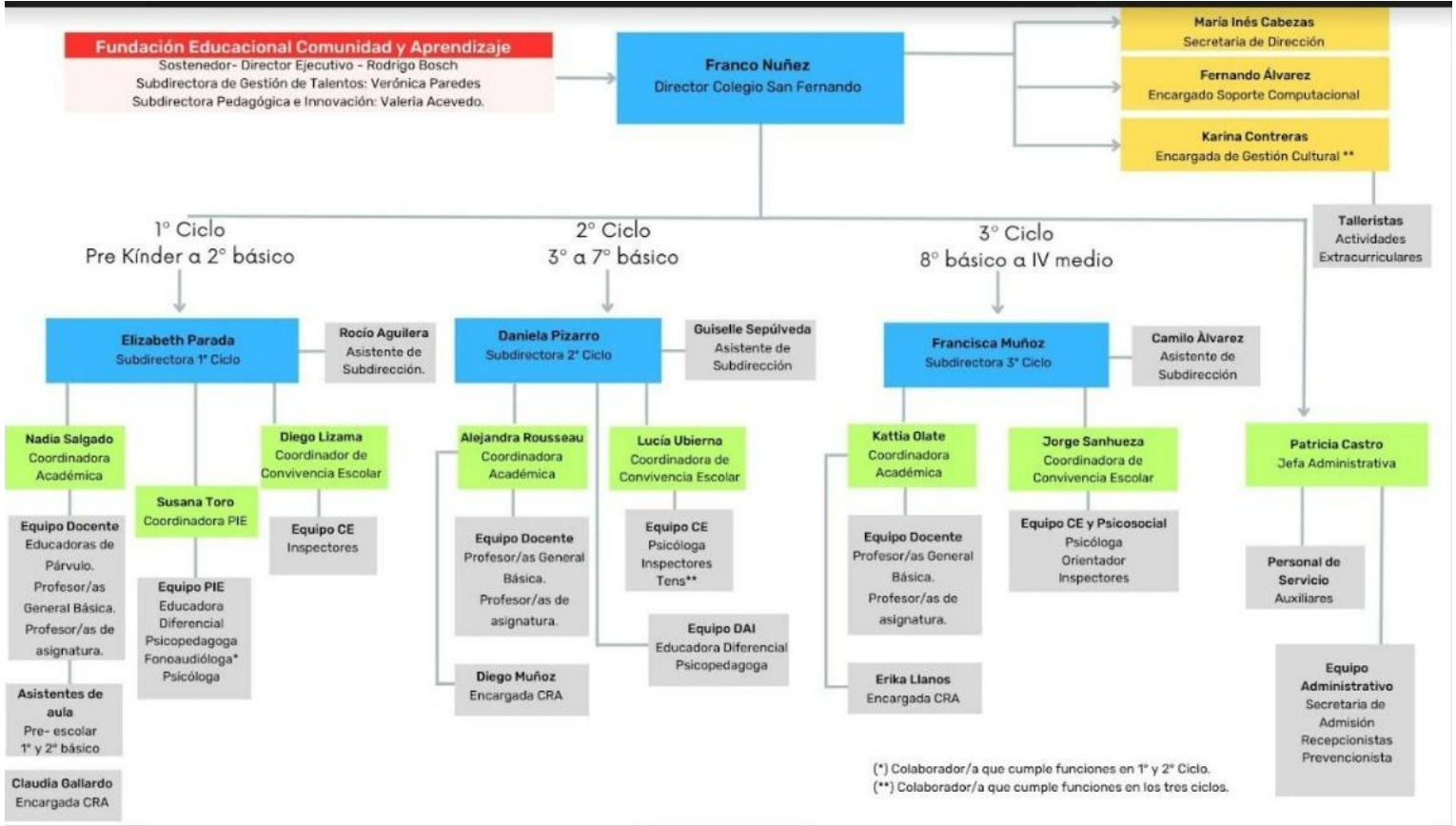
Los inicios del Colegio San Fernando, se remontan al año 1980, donde formalmente comienza nuestro Decreto Cooperador del Estado de Chile, como Establecimiento Educacional particular subvencionado, con una matrícula que no sobrepasaba los 78 estudiantes, de Kínder a 4° de enseñanza básica y que fue albergado por una casa en la Comuna de Peñalolén. Después de 42 años de servicio, actualmente el Colegio cuenta con 2 sedes y más de 1720 estudiantes, distribuidos desde Prekínder a Cuarto año medio.

TRAYECTORIA HISTÓRICA





ORGANIGRAMA





Colegio
San Fernando
Peñalolén



Franco Nuñez Ahumada
Director



Elizabeth Parada Arias
Sub-directora 1°Ciclo



Daniela Pizarro Ibarra
Sub-directora 2°Ciclo



Francisca Muñoz Godoy
Sub-directora 3°Ciclo



NOMENCLATURA DE GESTIÓN





NUEVO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2022, un año para reflexionar, pensar, diseñar y avanzar en busca de la mejora continua.

El año 2022, fue un año muy fructífero, gracias al trabajo mancomunado de todos los estamentos de la Comunidad Educativa, se elaboró el Nuevo Proyecto Educativo Institucional del Colegio San Fernando, que se comienza a implementar a partir del año 2023.

NUEVA MISIÓN Y VISIÓN

MISION

“Nuestro propósito como comunidad es formar personas que construyan su propio futuro, respetándonos e involucrándonos con otros y el entorno. Nos ocupamos de generar y promover un ambiente seguro, de confianza, en el que todos puedan aprender, con una comunidad educativa comprometida con el aprendizaje y el desarrollo integral y valórico de nuestros estudiantes”.

VISION

El colegio San Fernando se proyecta hacia el futuro como una comunidad educativa que transforma el país a través de la educación, generando oportunidades de aprendizaje innovador para todos, formando personas que impactan de manera positiva y sustentable en la sociedad. La visión es la declaración de dónde queremos llegar como colegio y como hemos decidido avanzar para lograrlo.



FORMACIÓN INTEGRAL Y VALORES

Fomentamos que nuestros niños, niñas y jóvenes se desarrollen plenamente, con valores y conciencia social. Promovemos la formación de ciudadanos con derechos y deberes, con herramientas para el futuro y preparados para llevar adelante sus proyectos de vida.

ORIENTACIÓN A LA EXCELENCIA

Buscamos la excelencia a través del desarrollo de habilidades y de “aprender a aprender”. Aspiramos a ser reconocidos como uno de los mejores colegios de Peñalolén, con resultados de aprendizaje y equipos preparados continuamente.

VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD

Reconocemos las singularidades de los miembros de la comunidad educativa, validándolos como el centro de ella, escuchando sus voces y entendiendo que la diversidad enriquece a la comunidad y los procesos de aprendizaje. Potenciamos la innovación, creatividad, empatía y propiciamos el desarrollo de la tolerancia.

ESPACIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD

Trabajamos participativamente para asegurar la calidad de los diferentes espacios, promoviendo un equipo comprometido y preocupado. Contamos con infraestructura de primer nivel para potenciar la seguridad, el aprendizaje, el desarrollo integral de los miembros de la comunidad y el disfrute de su experiencia educativa.

ALEGRÍA EN COMUNIDAD

Promovemos la alegría, con actitud proactiva, positiva, entusiasta y perseverante, que prioriza el trabajo colaborativo entre los distintos actores de la comunidad. Con participación colectiva generamos instancias para compartir y disfrutar en conjunto.



Valores Sanfernandinos

SOLIDARIDAD:

Ser consciente de las necesidades propias y de los otros, entregando lo mejor de sí, siendo proactivos para contribuir en su resolución.

RESPONSABILIDAD:

Actuar de manera consciente, cumpliendo oportunamente y con excelencia los acuerdos y deberes contraídos con uno mismo y/o con otros.

RESPECTO:

Reconocer, aceptar y valorarse tanto a uno mismo como al otro, solo por el hecho de ser personas. Poner en práctica la empatía, tolerancia y comprensión, cuidando y protegiendo todo aquello que nos rodea.

COMPROMISO:

Generar acuerdos con uno mismo y con otros, haciéndose cargo de ellos y llevándolos a cabo con constancia, voluntad y calidad al momento de cumplirlos.

PERSEVERANCIA:

Creer en las propias capacidades y reconocerlas para seguir adelante, a pesar de las dificultades que puedan surgir e ir aprendiendo de ellas. Ser constante y reconocer los recursos propios y del otro, con el fin de cumplir con una tarea u objetivo propuesto.



ANTECEDENTES GENERALES RELACIONADOS A ESTUDIANTES

PLAN DE ESTUDIO POR CURSO:

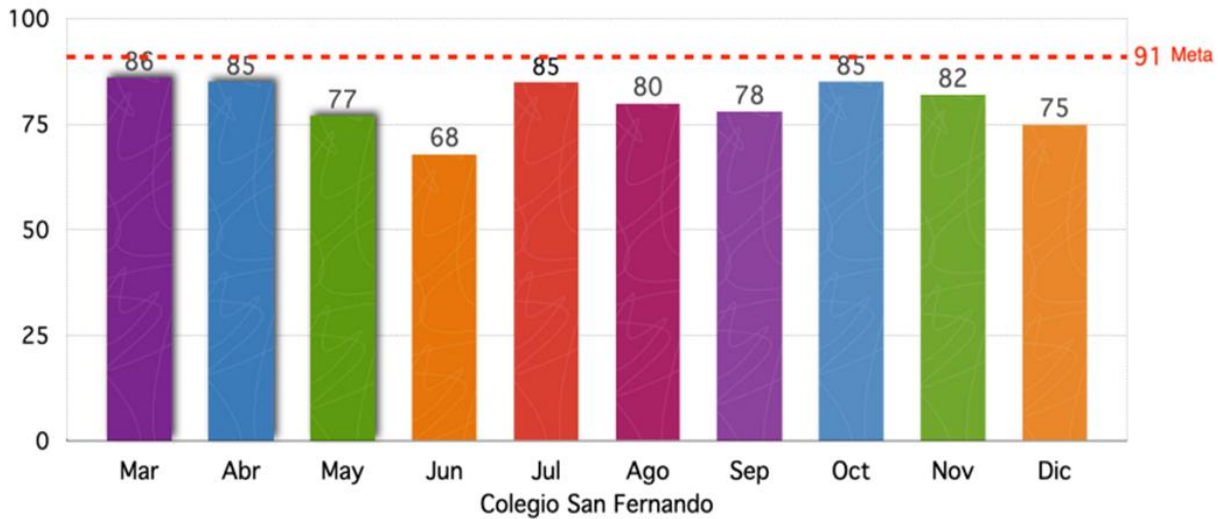
ASIGNATURAS ↓	CURSOS ⇒																Subtotal
	PK	K	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IVA			
Artes Visuales	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	24		
Ciencias Naturales	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4					32		
*Biología											2	2			4		
*Física											2	2			4		
*Química											2	2			4		
Ciencias para la Ciudadanía													2	2	4		
Educación Ciudadana													2	2	4		
Educación Física y Salud	1	1	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	32		
Historia Geografía y Cs. Sociales	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2		42		
Filosofía														2	2	4	
Idioma Extranjero : Inglés					1	1	4	4	4	4	5	5	2	2	32		
Lenguaje y Comunicación / Lengua y Literatura	10	10	10	10	10	10	8	8	7	7	7	7	5	5	114		
Matemática	8	8	6	6	7	7	8	8	8	8	8	8	5	5	100		
Música	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			22		
Orientación					1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16		
Tecnología			1	1	1	1	1	1	1	1	2	2			12		
Religión			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24		
Taller de literatura															36		
Geografía, territorio y desafíos socioambientales															0		
Limites, derivadas e integrales															0		
Biología celular y molecular															0		
Artes visuales, audiovisuales y multimediales															0		
Ciencias del ejercicio físico y deportivo													18	18	0		
Lectura y escritura especializada															0		
Comprensión histórica del presente															0		
Ciencias de la salud															0		
Probabilidades y estadística descriptiva															0		
Interpretación y creación en teatro															0		
Creación y composición musical															0		
TOTAL HORAS POR NIVEL	25	25	30	30	38	38	38	38	38	38	42	42	42	42	510		
Artes Visuales					0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0			2		
Ciencias Naturales					1	1	0	0	0	0	0	0			2		
Historia Geografía y Cs. Sociales					1	1	0	0	0	0	0	0			2		
Idioma Extranjero : Inglés					1	1	1	1	1	1	1	1			8		
Lenguaje y Comunicación / Lengua y Literatura					2	2	2	2	1	1	1	1			12		
Matemática					0	0	2	2	2	2	1	1			10		
Música					0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2			6		
Orientación					0,5	0,5	0	0	1	1	1	1			5		
EMAT (matemática en sala de computación)					1	1	0	0	0	0	0	0			2		
TOTAL HLD					6,5	6,5	6	6	6	6	6	6	0	0	49		



ASISTENCIA MENSUAL:

% de asistencia mensual

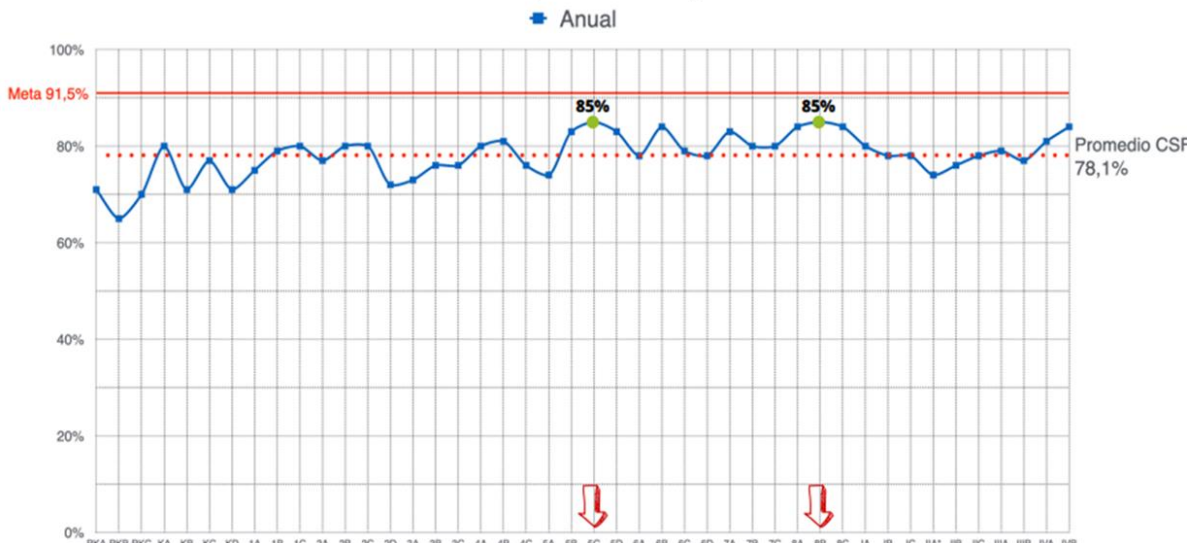
El gráfico de barras muestra el porcentaje de asistencia del colegio en cada mes. (Fuente SIGE).



ASISTENCIA ANUAL COLEGIO

% de asistencia anual de cada curso

El gráfico de líneas muestra el porcentaje promedio de asistencia anual de cada curso (Fuente SIGE).





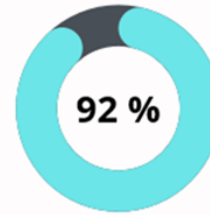
LECTORES 1° BÁSICO



Lectores 1° básico Julio

Estudiantes lectores y no lectores de 1° básico.
De 134 evaluados, 36 no lectores.

1° básico A - 34 lectores y **10 no lectores.**
1° básico B - 43 lectores y **2 no lectores.**
1° básico C - 31 lectores y **14 no lectores.**



Lectores 1° básico diciembre

Estudiantes lectores y no lectores de 1° básico.
De 131 evaluados, 9 no lectores.

1° básico A - 37 lectores y **3 no lectores.**
1° básico B - 43 lectores y **1 no lectores.**
1° básico C - 41 lectores y **5 no lectores.**

ESTUDIANTES CON APOYO DAI

1°

Estudiantes cuentan
con apoyo del
Equipo DAI.

1° Semestre: 153
2° Semestre: 155

2°

Estudiantes cuentan
con apoyo del
Equipo DAI.

1° Semestre: 92
2° Semestre: 27



RESULTADO DÍA MATEMÁTICA

Porcentaje de estudiantes según nivel de logro.

Nivel	3.° básico	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico	I medio	II medio
Satisfactorio	14.85	14.95	2.78	4.9	0.94	0.0	0.0	0.0
Intermedio	55.45	63.55	54.86	46.85	52.83	44.55	22.12	26.04
Insatisfactorio	29.7	21.5	42.36	48.25	46.23	55.45	77.88	73.96

RESULTADO DÍA LENGUAJE

Porcentaje de estudiantes según nivel de logro.

Nivel	2.° básico	3.° básico	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico	I medio	II medio
Satisfactorio	55.78	41.75	35.78	27.52	15.22	3.67	11.11	5.94	4.04
Intermedio	32.66	48.54	55.96	50.33	64.49	74.31	51.85	42.57	42.42
Insatisfactorio	11.56	9.71	8.26	22.15	20.29	22.02	37.04	51.49	53.54

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado los cursos en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados.



INDICE DE REPITENCIA 2022

Riesgo de repitencia



Meta Gestión Pedagógica: menos de 2% de estudiantes repitentes.

Estudiantes en riesgo de repitencia que participan del PAA.



Julio 6.6 %

Diciembre 1,9 %

- Estudiantes que no aprueba el PAA y son promovidos por proceso deliberativo: 7 estudiantes.
- Estudiantes que reprueban: 2 estudiantes (estudiantes sin evidencia de aprendizaje).





RETENCIÓN 2022 al 2023



RETENCIÓN 2022 al 2023

AÑO 2022	CANT.
MATRICULA MARZO 2022	1831
MOVIMIENTOS DE RETIROS DURANTE MARZO	15
MATRICULA AL 31/03/2022	1816
INGRESOS DURANTE EL AÑO HASTA SEPTIEMBRE	41
TOTAL MATRICULA A SEPTIEMBRE	1857
ESTUDIANTES DE CUARTOS MEDIOS EGRESADOS	75
TOMBOLA (LEY EMBUDO) 6° BÁSICO	35
TOMBOLA (LEY EMBUDO) 5° BÁSICO	43
TOMBOLA (LEY EMBUDO) 2° BÁSICO	25
TOTAL DE ALUMNOS RETIRADOS ENTRE ABRIL –NOVIEMBRE 2021	58
ALUMNOS ANTIGUOS DICIEMBRE 2021 (07-12-2022)	1621

(SE DEBEN RESTAR)

AÑO 2023	CANT.
CONTINUIDAD ALUMNOS ANTIGUOS 2022 QUE CONTINUAN EN 2023	1411
ALUMNOS ANTIGUOS RETIRADOS (MARZO 2023)	6
TOTAL ALUMNOS ANTIGUOS MATRICULA FINAL 2023	1405

(RESTAR)

CALCULO DE PORCENTAJE RETENCIÓN 2022 al 2023	CANT.
ALUMNOS ANTIGUOS DICIEMBRE 2021 (07-12-2022)	1621
TOTAL ALUMNOS ANTIGUOS MATRICULA FINAL 2023	1405
= (1405 / 1621)*100	86,67%

PORCENTAJE RETENCIÓN 2022 al 2023

86,67%



TRANSPARENCIA Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS 2022

RECURSOS FINANCIEROS:

- FEDUCA es una entidad sin fines de lucro, en donde se invierten y gastan el 100% de los recursos recibidos en el proyecto educativo. Todos los recursos del colegio son rendidos y fiscalizados en detalle por parte de los organismos legales pertinentes, mediante procedimientos definidos por la superintendencia de educación, servicio de impuestos internos y otros organismos del estado.
El 100% de los recursos recibidos por el colegio son públicos y están regulados en su uso y destino por la normativa legal vigente.
- Estos ingresos totalizaron \$2.174 MM (considerando Leyes especiales 19.410, 19993, 19.464, aporte gratuidad, bonificaciones BRP, AEP, Mantenimiento, pro retención, reliquidaciones, multas, bonos (escolaridad, especial, vacaciones y aguinaldos (navidad, fiestas patrias, SNED), recursos con asignación predeterminada a asignar por ley.

Total, de egresos regulares del año 2022: El 53% corresponden a Gastos de personal, un 45% Gastos de operación, inversión y mantención, entre otros. Todos gastos de carácter anual que totalizan un monto total de \$2.332 MM.



	2022	2021	2020	2019
INGRESOS (RECURSOS PÚBLICOS DIRIGIDOS EN USO SEGÚN LEY)	2.174.518.188	\$ 2.095.652.191	\$ 1.936.775.395	1.881.000.000
GASTOS REMUNERACIONALES	1.256.063.578	\$ 1.231.083.446	\$ 1.107.771.861	985.524.638
GASTOS OPERACIÓN, INVERSIÓN Y MANTENCIÓN	1.068.259.032	\$ 818.049.791	\$ 899.587.386	788.516.405
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS*	147.084	\$ 37.042.839	\$ 11.323.788	14.787.274
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO*	8.510.065	\$ 19.284.698	\$ 3.159.391	5.070.752
EGRESOS	2.332.979.768	\$ 2.105.460.774	\$ 2.021.842.426	1.793.899.069
SALDOS	-158.461.580	-\$ 9.808.583	-\$ 85.067.031	87.100.931

*ADICIONAL AL PME – SEP 2020

Subvención escolar preferencial 2022:

Los recursos recibidos sumaron 784 MM el año 2022, se utilizaron en base al plan de mejoramiento (PME 2022) 779 MM. Estos fueron principalmente a remuneraciones de personal, honorarios e incentivos al personal (50,7%), recursos de aprendizaje (11,2%), equipamiento pedagógico (3,8%), entre otros.

La normativa legal sobre el uso de la subvención escolar preferencial SEP establece un límite de un 50% del gasto de esta subvención en gastos de remuneraciones.



	2022	2021	2020	2019	2018
TOTAL INGRESOS SEP	784.307.081	\$741.924.202	\$710.617.931	\$728.660.426	\$690.881.870
GASTOS REMUNERACIONALES	398.863.633	\$307.808.999	\$312.869.750	\$332.628.457	\$238.019.319
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN, INSTRUCCIÓN Y ORIENTACIÓN	90.224.799	\$22.439.268		\$9.812.332	\$115.351.184
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	88.054.687	\$109.666.896	\$84.792.512	\$253.052.632	\$82.537.991
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	30.779.810	\$80.672.424	\$102.786.628	\$140.661.255	\$49.110.985
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	29.580.880	\$19.063.795	\$38.710.847	\$24.362.231	\$118.958.608
GASTOS DE OPERACIÓN	37.212.305	\$35.607.132	\$1.570.580	\$97.255.606	\$69.793.691
SERVICIOS BÁSICOS	8.211.458	\$6.245.051	\$1.834.749	\$2.304.833	\$1.752.542
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	2.910.160	\$26.574.198	\$33.486.971	\$476.000	\$
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	23.729.611	\$368.900		\$-	\$33.725.159
EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	70.000.000				
TOTAL EGRESOS SEP	779.567.343	\$608.446.663	\$576.052.037	\$860.553.346	\$709.249.479

- Los principales aumentos estuvieron en la implementación del plan de apoyo producto de las complejidades del retorno a clases normales, mediante profesores y asistentes volantes y de apoyo que significaron un costo adicional de \$91 MM en remuneraciones.



Ingreso a Carrera docente para profesores:

Durante el año 2020 nuestro colegio ingreso al programa nacional de desarrollo profesional docente, dirigido al profesorado del colegio san Fernando. Durante el año 2021 se comenzaron a pagar los beneficios en remuneraciones de esta política pública a cada profesor que se deberá evaluar bajo el sistema nacional de evaluación. Esto implico que, de un total de 57 profesores, el 77% aumento su remuneración en un promedio de 7% adicional, llegando a valores de aumentos máximo en algunos casos de un 40% en su remuneración. En la actualidad el 60% de los nuestros profesores aún no tiene evaluación del sistema de carrera docente, lo que implica que, una vez evaluado su desarrollo, su remuneración aumentaran en base a su calificación. De esta manera las remuneraciones docentes de colegios san Fernando son superiores al mercado y su grupo de referencia. Es importante destacar además los beneficios del SNED (sistema nacional de excelencia docente) que el colegio se adjudicó por su excelencia para el año 2020-2021 (renovados para 2022-2023), y que asigno más recursos a las remuneraciones del personal (65MM). En el caso del sistema de incentivos SEP, que involucra un incentivo monetario en base al logro de ciertos indicadores del PME, se asignaron más de 35 MM adicionales al pago de este incentivo.






PROYECTOS PRED
Programa de Reconocimiento a la Excelencia Docente

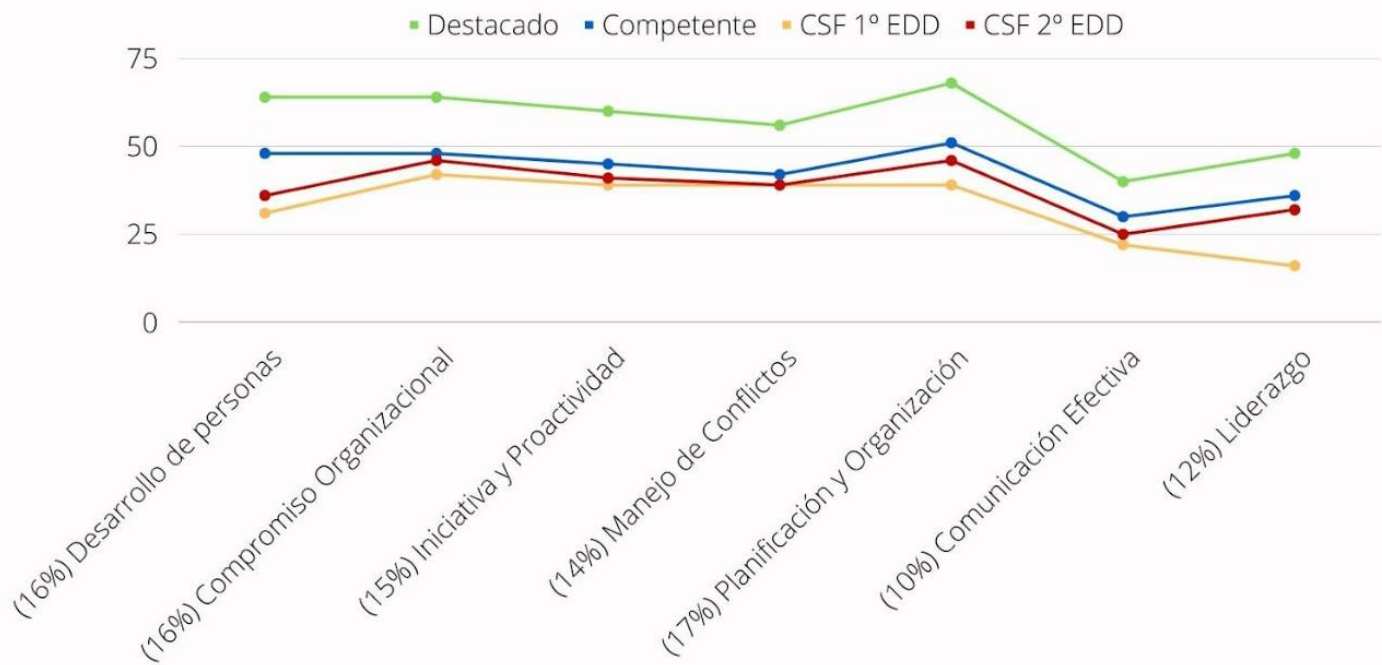
Nombre Proyecto	Participantes
“Felicilandia”	Paula Navarro * Yasmín Maldonado Rosa Pardo Jessica Vidal
“ Creo mi recreo ”	Carolina Donaire * Victoria Zúñiga Natalia Venegas
“Gestión de emociones, a través del arte, la literatura y el juego”	Viviana Tortella * Claudia Gallardo Sergio Orquera Natalia Romero *
“ Museo Interactivo”	Omar Carvajal Tamara Ávila



SISTEMA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Sistema de evaluación de desempeño docente

 Meta Gestión Pedagógica : 100% de docentes evaluados 2 veces al año según pauta de desempeño.





Colegio
San Fernando
Peñalolén

INFRAESTRUCTURA 2022

PATIOS Y COMEDOR – SEDE LOS MARES





Colegio
San Fernando
Peñalolén

INAUGURACIÓN DE BIBLIOTECA SEDE ANEXO





IMPLEMENTACIÓN HORA DE BIBLIOTECA

Cada curso asiste una hora mensual de biblioteca para desarrollar objetivos curriculares vinculados al:

- Formación de usuarios de biblioteca
- Desarrollo de gusto y del hábito lector

Planificación de esta hora es responsabilidad del equipo de biblioteca.
Docentes del curso también asisten.



OA VINCULADOS A BIBLIOTECA ESCOLAR

Primero básico: “asistir habitualmente a la biblioteca para elegir, **escuchar, leer y explorar** textos de su **interés**”.





Colegio
San Fernando
Peñalolén

OA VINCULADOS A BIBLIOTECA ESCOLAR

Segundo básico: “asistir habitualmente a la biblioteca para **encontrar información y elegir libros, cuidando** el material en favor del uso común”.



OA VINCULADOS A BIBLIOTECA ESCOLAR

Tercero y cuarto básico: “asistir habitualmente a la biblioteca para **satisfacer diversos propósitos** (encontrar información, elegir libros, estudiar o trabajar), cuidando el material en favor del uso común”.





Colegio
San Fernando
Peñalolén

OA VINCULADOS A BIBLIOTECA ESCOLAR

Quinto y sexto básico: “asistir habitualmente a la biblioteca para **satisfacer diversos propósitos** (seleccionar textos, investigar sobre un tema, informarse sobre actualidad, etc.), **adecuando su comportamiento** y cuidando el material para permitir el trabajo y la lectura de los demás”.





Colegio
San Fernando
Peñalolén

SALIDAS Y ACTIVIDADES EN LA FORMACIÓN ESCOLAR



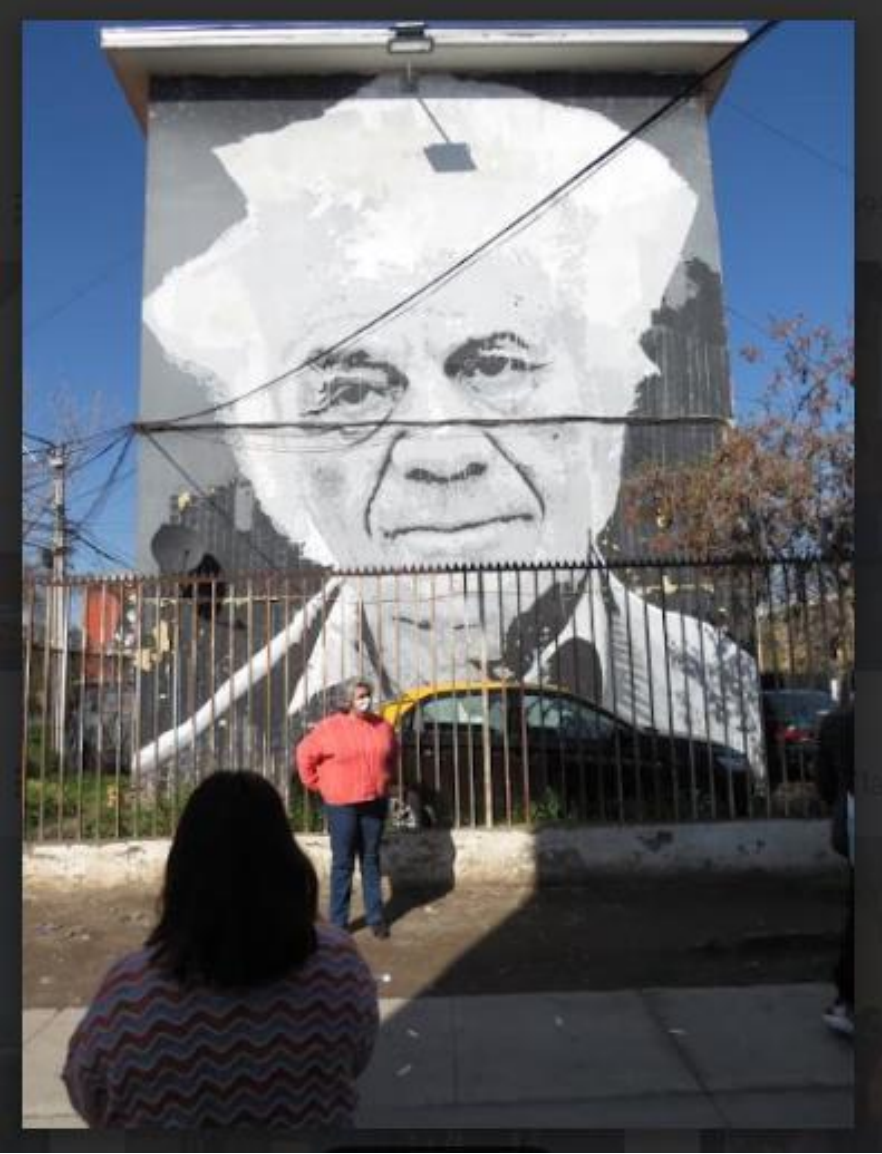


Colegio
San Fernando
Peñalolén





Colegio
San Fernando
Peñalolén





Colegio
San Fernando
Peñalolén

TALLERES Y ACTIVIDADES

PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL

El año 2022, esta iniciativa marcó un precedente, siendo la primera actividad masiva que se realizaba después de pandemia, tuvo una excelente convocatoria y se descubrimientos varios Talentos en nuestro colegio.





Colegio
San Fernando
Peñalolén





Colegio
San Fernando
Peñalolén

Comunidad de Aprendizaje Profesional

Comunidades de Aprendizaje Profesional. El 2022 retomamos de manera formal las Comunidades con una metodología de ciclos de mejora que permitirá evaluar las ideas de cambio propuestas por los docentes para resolver problemas detectados en diferentes áreas, aprendizaje y enseñanza, clima y convivencia escolar, desarrollo técnico profesional, clima organizacional y desarrollo emocional.





CONVIVENCIA ESCOLAR

El Programa “Te Escucha” nace a principios del año 2020 durante la pandemia de Covid19 como parte de las iniciativas del plan de apoyo pedagógico y psicoemocional a distancia que se coordinaban en aquel entonces entre directivos y equipo feduca.

Con esta realidad, como educadores, nos encontrábamos con niños, niñas y adolescentes desmotivados, distraídos y/o aislados frente a su proceso de enseñanza aprendizaje, donde los motivos subyacentes eran múltiples: el confinamiento, hacinamiento de las familias, desescolarización, violencia intrafamiliar, desmotivación generalizada, aburrimiento, aislamiento social, entre otros. Así, decidimos colaborar con algunas becas de atención psicológica online, beneficiando a aquellas familias que no disponían de los medios económicos, considerando que, para aprender, debíamos estar bien emocionalmente.

El año 2022, se mantuvieron más de 25 becas activas para el apoyo de los especialistas.



PROGRAMA SAN FERNANDO TE ESCUCHA

➤ **76 DERIVACIONES PSICOLÓGICAS A NIVEL COLEGIO**

1° CICLO	11 DERIVACIONES
2° CICLO	26 DERIVACIONES
3° CICLO	39 DERIVACIONES

ACOMPañAMIENTOS PSICOLÓGICOS INTERNOS

➤ **396 ATENCIONES PSICOLÓGICAS A NIVEL COLEGIO**

- 1° CICLO 88 DERIVACIONES
- 2° CICLO 165 DERIVACIONES
- 3° CICLO 145 DERIVACIONES



DISCIPLINA

25 CARTAS DISCIPLINARIAS

SIMPLE A NIVEL COLEGIO

Detalle por Ciclo

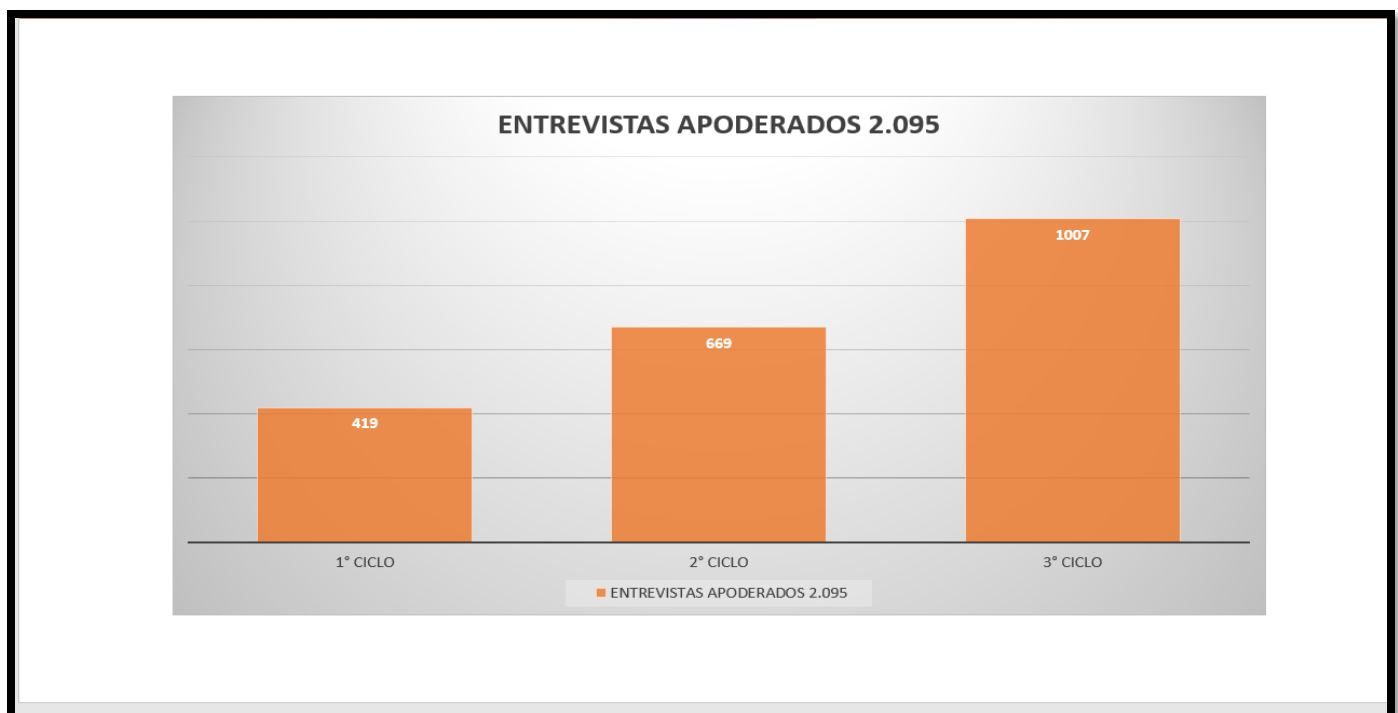
- 1° CICLO 0
- 2° CICLO 11
- 3° CICLO 14

14CONDICIONALIDAD

EXTREMA A NIVEL COLEGIO

Detalle por Ciclo

- 1° CICLO 0
- 2° CICLO 13
- 3° CICLO 1

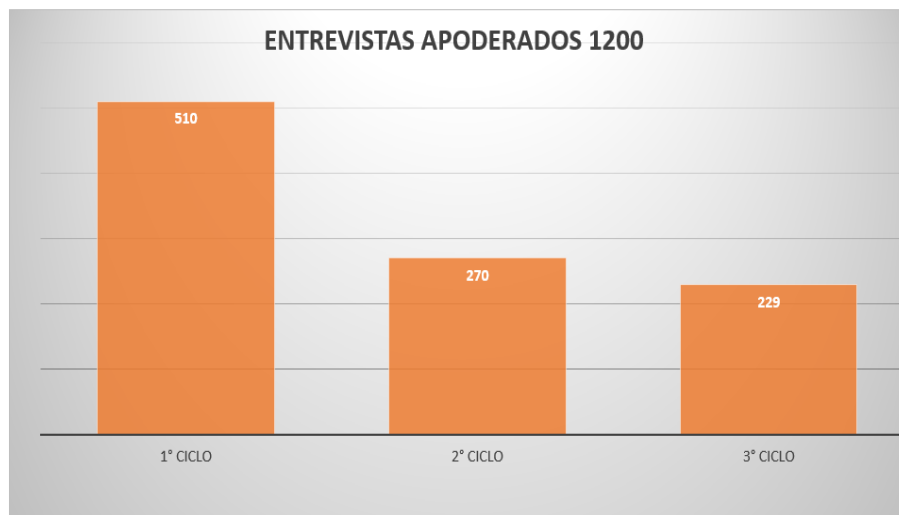




REUNIONES DE APODERADOS 2022

MARZO	% POR COLEGIO 83% 1° CICLO 83% 2° CICLO 84% 3° CICLO 83%
MAYO	% POR COLEGIO 70% 1° CICLO 71% 2° CICLO 67% 3° CICLO 73%
AGOSTO	% POR COLEGIO 72% 1° CICLO 74% 2° CICLO 70% 3° CICLO 71%
NOVIEMBRE	% POR COLEGIO 68% 1° CICLO 72% 2° CICLO 68% 3° CICLO 64%

JORNADA TRIPARTITA





FISCALIZACIONES MINISTERIALES

El colegio fue fiscalizado por la superintendencia de Educación de recursos financieros para los años 2019, 2020, sin rechazo ni gastos observados. El 100% de las denuncias ante la superintendencia de Educación a la fecha se cerraron demostrando cumplimiento en protocolos y reglamentos.





DEFINICIONES ESTRATÉGICAS PARA EL AÑO 2023

DEFINICIONES ESTRATÉGICAS PARA EL AÑO 2023				
OBJETIVO 1 Garantizar el derecho a la educación de calidad, integral y equitativa de nuestra comunidad	OBJETIVO 2 Mejorar los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes	OBJETIVO 3 Implementar correctamente la línea de innovación y extensión	OBJETIVO 4 Mejorar la convivencia escolar; profesionalizar e institucionalizar políticas proactivas y nuevas formas de trabajo.	OBJETIVO 5 Comunicar, implementar y evaluar el Plan de Desarrollo Profesional Docente como una política conocida y valorada
OBJETIVO 6 Implementar y gestionar la línea de inclusión	OBJETIVO 7 Gestionar y promover relaciones laborales sanas y armónicas de colaboración profesional para el logro de objetivos	OBJETIVO 8 Generar una cultura de apoderados comprometidos y alineados con nuestro PEI	OBJETIVO 9 Desarrollar una Gestión sostenible	OBJETIVO 10 Generar un PME de apoyo acorde a las expectativas