



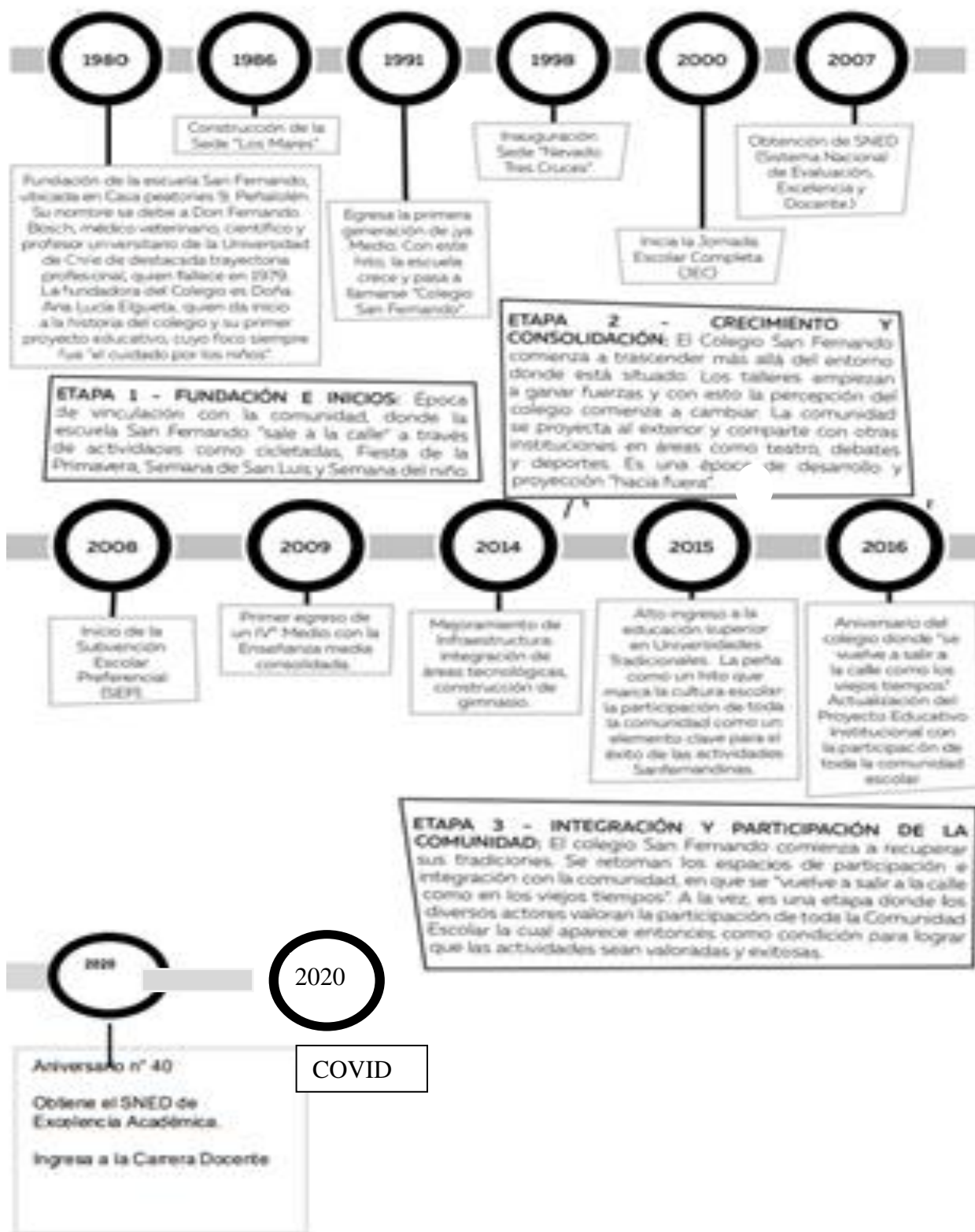
CUENTA PÚBLICA 2020

I. MARCO INSTITUCIONAL	3
1. 3	
2. 4	
3. 4	
4. 6	
5. NUESTROS SELLOS	6
6. PLAN DE ESTUDIO 2020	8
II. RESULTADOS COLEGIO	10
1. 9	
2.RESULTADOS ACADÉMICOS	13
3.RECURSOS FINANCIEROS 2020	18
4.PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO	20

I. MARCO INSTITUCIONAL

1. HISTORIA DEL COLEGIO SAN FERNANDO

El Colegio San Fernando, es un establecimiento educacional particular subvencionado que inició sus funciones en 1980, con una matrícula de 78 alumnos de Kínder a 4° de Enseñanza Básica, en una casa en la comuna de Peñalolén. En el siguiente cuadro se resume su historia:



2. FUNDACIÓN EDUCACIONAL COMUNIDAD Y APRENDIZAJE: FEDUCA

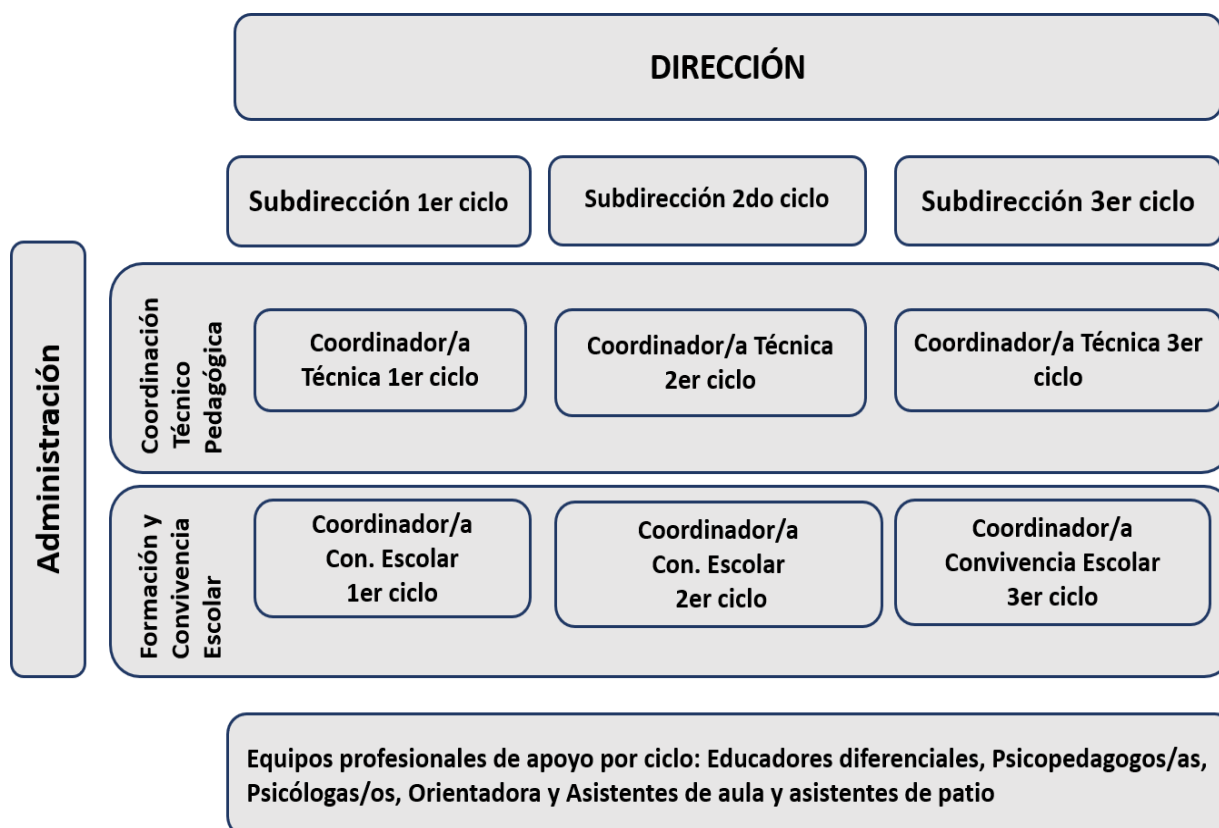
Educa es una institución social, sin fines de lucro, fundadores y creadores del Colegio San Fernando.

Su equipo de trabajo profesional está alineado con los objetivos propuestos, busca mejorar continuamente, basados en principios, normas claras y la búsqueda de la innovación en los procesos educativos. Tiene una larga trayectoria y experiencia profesional, pero sobre todo un enorme cariño y respeto por la Comunidad Escolar. Como equipo busca asegurar el logro de metas con foco en los aprendizajes de todos nuestros estudiantes, fortaleciendo las condiciones para el logro de estas metas y generamos un monitoreo eficiente y responsable que permita desplegar el potencial de todos quienes trabajamos en el colegio, especialmente el de nuestros estudiantes.

Actualmente somos un equipo de trabajo en la oficina central de 8 personas que apoyan al establecimiento dando soporte administrativo y de recursos humanos; en el establecimiento trabajan 108 personas, de las cuales 66 son docentes y 42 son asistentes de la educación.

3. ¿QUIÉNES SOMOS?

a) Organigrama 2021



b) Equipo Directivo 2021:

Directora: Verónica Tagle Alles
Jefa Administrativa : Patricia Castro

Primer Ciclo:

Subdirectora 1er ciclo: Elizabeth Parada
Coordinadora Académica: Nadia Salgado
Coordinadora Convivencia Escolar: Laura Cifuentes

Segundo Ciclo:

Subdirectora 2do ciclo: Daniela Pizarro
Coordinadora Académica: Alejandra Rousseau
Coordinador Convivencia Escolar: Alain Juliá

Tercer Ciclo:

Subdirectora 3er ciclo: Claudia Rencoret
Coordinadora Académica: Verónica Leiva
Coordinador Convivencia Escolar: Cristian Saldías

Jefa Administrativa
Patricia Castro

c) Estructura de los ciclos

1er ciclo	2do ciclo	3er ciclo
Prekinder a 2do básico	3ero básico a 6to básico	7mo básico a IV medio
590 alumnos	681 alumnos	620 alumnos

4. NUESTRA VISIÓN, MISIÓN Y NUESTROS VALORES

VISION

En el 2021, a través de un trabajo en conjunto, lograremos consolidar una estrategia pedagógica propia e innovadora que permita superar y estabilizar nuestros resultados académicos.

MISIÓN

Nuestro propósito como comunidad es formar personas emprendedoras, con altas expectativas de su futuro, respetuosas de los otros y del entorno.

Nos preocupamos de generar un ambiente de seguridad, confianza y promoción de valores, con un equipo docente comprometido con el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

NUESTROS VALORES

PERSEVERANCIA: ser constante y luchar con esfuerzo por una tarea u objetivo claro en pos de una meta hasta lograr alcanzarla.

COMPROMISO: generar acuerdos mutuos, hacerse cargo de ellos y llevarlos a cabo dando lo mejor de nosotros.

RESPONSABILIDAD: cumplir oportunamente con los compromisos, acuerdos y deberes contraídos con otro o con uno mismo.

RESPECTO: valorar al otro por su calidad de persona por medio de la aceptación, empatía, tolerancia y comprensión. Junto con cuidar y proteger todo aquello que nos rodea.

SOLIDARIDAD: ser consciente de las necesidades de los otros y entregar lo mejor de sí para contribuir a resolverlas.

5. NUESTROS SELLOS

Seguridad y confianza:

espacio protegido, relaciones de cercanía y buena comunicación en torno a todo el quehacer institucional.

Formación integral y valores:

niños y niñas felices, formación valórica y conciencia social, con herramientas para el futuro y preparados para la Educación Superior.

Espacios educativos de calidad:

calidad de los diferentes espacios educativos infraestructura y cuidado de los espacios físicos, impecables y de primer nivel.

Orientación a la excelencia:

buscar la excelencia y ser equipo docente comprometido y preocupado. de Peñalolén.

Alegría y cooperación:

comunidad alegre y que prioriza el trabajo colaborativo entre los distintos actores.

Sin duda el año 2020 resultó un enorme desafío institucional. Como colegio nos vimos desafiados en todos los planos al enfrentar el escenario de la emergencia sanitaria mundial producto de la Pandemia de Covid 19 a dos semanas de haber iniciado nuestro año escolar.

En ese sentido, como institución escolar nos guiamos por las orientaciones emanadas del Ministerio de Educación para organizar e implementar el proceso de enseñanza a distancia y por las indicaciones de la autoridad sanitaria para comenzar a retomar actividades presenciales.

6. PLAN DE ESTUDIO 2020

Por indicación Ministerial, el Plan de Estudio fue reemplazado, por la “Priorización Curricular” 2020- 2021 en la que las horas y asignaturas de Plan de Estudio se ven reducidas para garantizar que a distancia los estudiantes pudiesen avanzar en los aprendizajes más relevantes de cada asignatura y así asegurar que una vez que la emergencia se supere, no queden atrás.

Cada colegio tenía libertad de determinar la cantidad de horas y frecuencia, pero sin duda, un factor importante a la hora de completar el plan tuvo que ver con el contacto establecido con las familias y sus condiciones de conectividad.

En el caso de Preescolar, el trabajo es diferente pues este ciclo cuenta con una organización diferente y se priorizó el trabajo en conciencia fonológica y grafomotricidad

Asignatura	Horas semanales				
	1er ciclo	2do ciclo	3er ciclo		
	1° y 2° básico		7 y 8vo	I y II	III y IV
Lenguaje	4	4	4	4	3
Matemática	4	4	4	4	3
Ciencias Naturales	1	2	2	Física: 1 Química: 1 Biología: 1	
Historia	1	2	2	2	2
Inglés		2* desde 5°	2	2	2
Música/Arte	1	1	1	1	1
Educación física	1	2	2	2	2
Orientación		1	1	1	1
Plan electivo					6

II. RESULTADOS COLEGIO

1. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Matrícula Diciembre 2020, 1891estudiantes.

A la fecha Marzo de 2021, es colegio cuenta con 1846 estudiantes.

a) Reprobación 2020

En la siguiente tabla se muestra la evolución del % de repitencia desde el año 2016:

Nivel	Año	Matricula	N° Repitentes	% Repitentes
1° a 8°	2016	1359	44	3,2
	2017	1360	36	2,6
	2018	1432	50	3,4
	2019	1337	26	1,9
	2020	1318	12	0,9
I° a IV°	2016	307	23	7,5
	2017	303	40	13,2
	2018	332	29	8,7
	2019	304	2	1,5
	2020	309	1	0,3

Porcentaje del establecimiento año 2020: 0,79%

Cabe señalar que durante el año académico 2020 el cuerpo docente y directivo se fijó la meta de que “Ningún estudiante se quede atrás” por lo cual existieron múltiples instancias y acciones para que los y las estudiantes de los diferentes cursos rindieran evidencia de sus aprendizajes. Este indicador representa un arduo trabajo de las familias y del colegio que, a pesar de todas las dificultades, se comprometió con el aprendizaje de cada niño y niña. Otro factor que ayudó a cumplir la meta fue la implementación del decreto 67 de evaluación, mediante el cual las instancias de evaluación se diversificaron y se adecuaron a los contextos. Lo anterior es posible porque existe un fuerte trabajo de reflexión docente, monitoreo y acompañamiento entre equipos.

Retirados

b) Retención:

Calculada sobre la base de estudiantes egresados, retirados y a los que hay que aplicar criterios para embudo de 2° a 3°, de 6° a 7° y de 8° a I medio.

AÑO 2020		↔		AÑO 2021					
	TOTAL ALUMNOS DICIEMBRE	1891			MATRICULA MARZO	1846	AL 25 DE MARZO		
MENOS	IV° MEDIOS	60			ALUMNOS NUEVOS	204	Considerando Pre-kinder		
		1831				1642	Total Alumnos Antiguos Matriculados		
			CANT.	(1° MEDIOS 2021 2 CURSOS)					
LEY EMBUDO	8° BASICOS	141	EMBUDO	132	PARA 1° MEDIO 2021	1642	AL 25 MARZO	2021	Alumnos Antiguos
ALUMNOS	NO CONTINUAN			3		1784	DICIEMBRE	2020	
LEY EMBUDO	6° BASICOS	173	EMBUDO	133	PARA 7° BASICO 2021	-142	ALUMNOS RETIRADOS		
	NO CONTINUAN			35					
LEY EMBUDO	2° BASICOS	154	EMBUDO	132	PARA 3° BASICO 2021 (SOLO 3 CURSOS)				
	NO CONTINUAN			9					
		1831							
MENOS	8° BÁSICO	3				PORCENTAJE RETENCIÓN 2020			
	6° BASICO	35							
	2° BASICO	9							
	TOTAL ALUMNOS ANTIGUOS 2020	1784							
						1642	(AL 25 MARZO 2021)		
						/	* 100	92,0435874	
						1784	DICIEMBRE		
									92,04%

II RESULTADOS COLEGIO

Debido a que la situación de pandemia ha tenido implicancias en todos los ámbitos de la vida de nuestros estudiantes, las mediciones que realizamos como colegio este año 2020 fueron diferentes a las de años anteriores y tuvieron como objetivo recabar la mayor cantidad posible de antecedentes para orientar nuestras acciones y la toma de decisiones hacia el aprendizaje de la mayor cantidad de estudiantes posibles.

También se presentan los resultados reportados por la Agencia de la calidad de la Educación respecto al SIMCE y por el Demre respecto a la Prueba de Transición para la Educación Superior

Los resultados presentados en esta memoria son:

1. Encuesta de Diagnóstico socioemocional: en junio y diciembre a apoderados de PK a 4to básico y a estudiantes de 5° a IV Medio.
2. Medición Lectora 1° básico
3. Pruebas externas de cobertura curricular para conocer el estado de avance de la priorización curricular.
4. SIMCE 2019
5. Prueba de Transición 2020

1. Encuesta Socioemocional sobre Aprendizaje Remoto: en junio y diciembre a apoderados de PK a 4to básico y a estudiantes de 5° a IV Medio.

Primera medición agosto:

Dimensión	Módulo	TOTAL	PK*	K*	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	1*	II*	III*	IV*
Bienestar psicoocial del estudiante	Bienestary hábitos															
	Redes de Apoyo															
	Situación socioeconómica familiar															
Evaluación Funcionamiento Educación a Distancia	Evaluación Funcionamiento Remoto Asignaturas															
	Satisfacción General con Aprendizaje Remoto															
Experiencia Personal en Aprendizaje Remoto	Experiencia Personal en Aprendizaje Remoto															

Segunda medición diciembre:

Dimensión	Módulo	TOTAL	PK*	K*	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	1*	II*	III*	IV*
Bienestar psicoocial del estudiante	Bienestar y hábitos															
	Redes de Apoyo															
	Situación socioeconómica familiar															
Evaluación Funcionamiento Educación a Distancia	Evaluación Funcionamiento Remoto Asignaturas															
	Satisfacción General con Aprendizaje Remoto															
Experiencia Personal en Aprendizaje Remoto	Experiencia Personal en Aprendizaje Remoto															

2. Medición Lectora 1° básico

A diferencia de años anteriores, los niños y niñas aprendieron a leer en sus casas con un alto apoyo de sus familias. Este año, si bien nuestra meta siempre será el 100 %, por diversas razones, no todos los y las estudiantes estuvieron en las mejores condiciones para adquirir la lectoescritura, pero lo que sí es claro que una vez que ingresen a 2do básico, este aprendizaje será alcanzado.

CURSO	MATRÍCULA	NO LECTORES	LECTORES	PORCENTAJE LECTORES
Total	160	35	125	78%

3. Pruebas Aptus de cobertura curricular de los Objetivos Priorizados para conocer el nivel de aprendizaje alcanzado.

Las evaluaciones fueron rendidas por más de un 80% de los estudiantes en dos modalidades: on line y en papel.

Lenguaje	% LOGRO	% otros colegios	Matemática	% LOGRO	% otros colegios
2°	90	89	2°	93	93
3°	76	72	3°	89	87
4°	84	81	4°	81	80
5°	69	66	5°	61	60
6°	49	51	6°	52	54
7°	58	62	7°	50	56
8°	54	54	8°	44	51
I°	62	62	I°	43	47
II°	59	58	II°	47	52
III°	52	58	III°	40	51

4. SIMCE 2019

La medición de SIMCE 2019 se vio interrumpida por el estallido social de octubre de 2019, solo se cuenta con los resultados del nivel de 8vo, se suspendió la medición de II medio y no se hicieron públicos los resultados de al de 4to básico

Prueba 8vo básico	Puntaje promedio establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior	Promedio Nacional del mismo Grupo Socioeconómico (medio)
Lectura	225	-13	242
Matemáticas	256	-10	263

5. Prueba De Transición (Selección para la Educación Universitaria)

N° de estudiantes con datos	CSF 2020					Promedio Leng y Mat
	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Ciencias	Nem	
51	517	522	475	526	578	520

NOTA: esta información se obtuvo de una muestra de aquellos estudiantes que se pudo contactar y/u obtener la información por la página web del DEMRE, la muestra no está completa según matrícula

II. RESULTADOS COLEGIO

2. RECURSOS FINANCIEROS 2020

a) Administración de los recursos

Feduca es una entidad sin fines de lucro, en donde se invierten y gastan el 100% de los recursos recibidos en el proyecto educativo. Todos los recursos del colegio son rendidos y fiscalizados en detalle por parte de los organismos legales pertinentes, mediante procedimientos definidos por la Superintendencia de Educación, SII, y otros organismos del estado.

Además, se presenta la cuenta pública anual a la comunidad y consejo escolar cada año.

El 100% de los recursos recibido por el Colegio son públicos y están regulados en su uso y destino por la normativa legal vigente.

b) Subvención escolar del año 2020

Estos ingresos totalizaron \$1.936 MM (considerando Leyes especiales 19.410, 19993, 19.464, aporte gratuidad, bonificaciones BRP, AEP, Mantenimiento, pro-retención, reliquidaciones, multas, bonos y aguinaldos),

c) Total, de egresos regulares del año 2020

El 55 % corresponden a Gastos de personal, un 44,5% Gastos de operación, inversión y mantención entre otros. Todos gastos de carácter anual que totalizan un monto total de \$ 2.021 MM.

Ingresos (Recursos Públicos dirigidos)	\$ 1.936.775.395
GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 1.107.771.861
GASTOS OPERACIÓN, INVERSION Y MANTENCION	\$ 899.587.386
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS*	\$ 11.323.788
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO*	\$ 3.159.391
TOTAL EGRESOS	\$ 2.021.842.426

d) Plan de inversiones de largo plazo

Este plan ha sido aprobado por el consejo escolar (nov. 2019) y consistió en la nueva biblioteca escolar de la sede Nevado (360 MM), remodelaciones patios (50 MM), entre otros. Todos en beneficio del aprendizaje de nuestros alumnos y el bienestar de nuestros colaboradores.

e) Subvención escolar preferencial el año 2020.

Los recursos definidos sumaron 710 MM, los recursos SEP recibidos, se utilizaron en base al plan de mejoramiento (PME 2020) 576MM. Estos fueron principalmente a remuneraciones de personal, honorarios e incentivos al personal 54,3 %, recursos de aprendizajes 14,7%, equipamiento pedagógico 17,8 %, entre otros.

Tal como se explica en la siguiente tabla:

	2020	2019
TOTAL, INGRESOS SEP	\$ 710.617.931	\$ 728.660.426
GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 312.869.750	\$ 332.628.457
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN, INSTRUCCIÓN Y ORIENTACIÓN		\$ 9.812.332
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 84.792.512	\$ 253.052.632
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 102.786.628	\$ 140.661.255
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 38.710.847	\$ 24.362.231
GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 1.570.580	\$ 97.255.606
SERVICIOS BÁSICOS	\$ 1.834.749	\$ 2.304.833
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 33.486.971	\$ 476.000
SERVICIOS GENERALES		\$ -
TOTAL, EGRESOS SEP	\$ 576.052.037	\$ 860.553.346

3. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO SEP 2020

El Plan de Mejoramiento educativo del año 2020 se planificó como el segundo año del año del ciclo de mejoramiento educativo iniciado el año 2019, sin embargo, debido a las condiciones extraordinarias que impuso la pandemia, la mayoría de las acciones fueron adaptadas a los nuevos contextos educativos y todos los recursos se emplearon en conseguir que la mayor cantidad posible de estudiantes pudiese cursar su año escolar.

Para el año 2020, la Superintendencia de Educación autorizó a utilizar fondos SEP en acciones tales como son insumos de cuidado y protección, recursos para la conectividad de los estudiantes, contratación de servicios profesionales para apoyo psicoemocional, entre otros.

Es importante señalar que el PME se dejó diseñado en un momento en que no se proyectaba que no habría clases presenciales en todo el año, por lo que muchas de las acciones, no se pudieron concretar del modo descrito.

a) Gestión pedagógica

ESTRATEGIA		ACCION	DESCRIPCIÓN
Plan de acompañamiento formativo y desarrollo profesional docente. Red de colaboración y reflexión pedagógica en post del desarrollo profesional docente y la mejora continua	1	sistema de evaluación docente	Implementar un sistema y reglamento de evaluación docente en base al currículum y los estándares de aprendizaje, que considere el PEI del Colegio y el MBE.
	2	Acompañamiento docente	Desarrollar e implementar un sistema de acompañamiento docente. Observación y retroalimentación del 100% de los docentes y educadoras en base a su trayectoria institucional con una plataforma que les permita sistematizar y monitorear las retroalimentaciones
	3	Capacitación	Capacitación docente con foco en estrategias de enseñanza y aprendizaje: Astoreca Aptus
	4	Análisis de datos	Desarrollar competencias docentes para el análisis de data para la toma de decisiones
	5	Estrategias de enseñanza aprendizaje	Entrenamiento en la elaboración de estrategias e instrumentos de enseñanza-aprendizaje por departamento o por subsector
	6	Propuesta de innovación pedagógico	Incorporación de iniciativas de trabajo integrado entre subsectores con foco en logro de aprendizajes de tod@s.
Enriquecer la propuesta de aprendizajes.	7	Levantamiento de información acerca de los intereses de los estudiantes	Levantamiento de información acerca de los intereses de los estudiantes (actualización Currículum III° y IV medio) mediante metodología cualitativa y reflexión docente
	8	Evaluación de los estudiantes	Incorporar a las y los estudiantes en la evaluación de resultados, la satisfacción e identificación de oportunidades de mejora (foco aprendizaje)

	9	fomento lector	implementación de proyecto Biblioteca incluye adecuación de espacios educativos y ampliación de oferta para los estudiantes según criterios CRA
Fortalecer el desarrollo de habilidades para la vida y las competencias de las y los estudiantes en pro de su autonomía y la valoración de sí mismos, os otros y su entorno social y ambiental.	10	alerta temprana	Instalar e implementar un sistema de alerta temprana respecto a los resultados de aprendizajes de las y los estudiantes y de sus habilidades socioemocionales.
	11	Competencias para el siglo XXI	Plan de desarrollo de talentos y fortalecimiento de las competencias del siglo XXI
	12	Estudiantes conscientes de su propio aprendizaje	Instalar instancias de retroalimentación integral a las y los estudiantes
	13	Apoyo integral a estudiantes	Seguimiento estrategias de apoyo a los estudiantes con dificultades de aprendizaje
	14	Apropiación curricular	Fortalecimiento del conocimiento curricular del cuerpo docente apropiación curricular, actualización curricular
	15	Monitoreo curricular	Elaboración de planes anuales por asignatura y nivel (preescolar, 1° a II Medio) (Calendarización y seguimiento curriculum)

b) Liderazgo

ESTRATEGIA		ACCIÓN	DESCRIPCIÓN
Instalación de un sistema de gestión de datos y toma de decisiones en base a evidencia.	1	Monitoreo oportuno de la asistencia y la retención escolar	Monitorear y sistematizar indicadores de asistencia, ausentismo crónico y repitencia por asignatura ,realizando planes de apoyo oportunos
	2	Planificación estratégica	Generar instancias de trabajo con el equipo directivo para análisis de datos y toma de decisiones
	3	Desarrollo continuo de herramientas técnicas y de liderazgo para el Equipo Directivo	Fortalecimiento de la capacidad directiva para liderar procesos de mejora mediante la formación y capacitación de los equipos
Espacios de crecimiento y desarrollo profesional con equipo directivo, coordinaciones técnico pedagógica y docentes, con foco en la construcción de creencias favorables acerca de aprendizajes de los y las estudiantes.	4	Jornadas de reflexión docente	Al término del semestre se realiza una jornada de crecimiento y reflexión docente para la construcción de creencias favorables sobre el aprendizaje de los estudiantes
	5	Conociendo los PRED	Jornada puertas abiertas de los PRED como instancias de aprendizaje para la comunidad

Generar espacios de trabajo participativos, colectivos y colaborativos entre los distintos actores de la comunidad educativa que permitan compartir el sentido del proyecto.	6	Analizando juntos los avances de la comunidad educativa	Analizando juntos los avances de la comunidad educativa: Revisión de seguimiento y monitoreo de lo declarado en el PEI y PME
	7	sellos San Fernandinos	Elaboración y ejecución de Trayectoria de hitos de los sellos San Fernandinos
Posicionamiento del Colegio San Fernando 2.0 fortaleciendo la identidad San Fernandina.	8	Colegio Puertas Abiertas	Facilitar la apropiación de los espacios del Colegio por parte de la comunidad educativa
	9	Plan integral de Comunicación interna y externa	Comunicación integral hacia todos los miembros de la comunidad educativa para fortalecer el Proyecto Educativo

c) Convivencia Escolar

ESTRATEGIA		ACCION	DESCRIPCIÓN
Vinculación con el entorno y la comunidad local.	1	Formación de profesores y asistentes	Formación de profesionales y asistentes en el paradigma de la convivencia escolar formativo y de buen trato, centrada en el desarrollo de habilidades para la vida
	2	Apoyo a los estudiantes	Fortalecer las instancias de participación y apoyo de las y los estudiantes en contexto pandemia
	3	Estudiantes protagonistas	Plan Estudiantes Protagonistas: el cual tendrá por objetivo fortalecer las instancias de participación de los estudiantes en lo cotidiano del Colegio. Serán focos de este plan: El Centro de Estudiantes y sus acciones en el Colegio, el desarrollo de un PRED para estudiantes y la formación en ciudadanía y liderazgo.
	4	Espacios seguros	Asegurar para toda la comunidad espacios físicos protegidos en contexto covid
Instalar una cultura de convivencia escolar desde el enfoque formativo de buen trato vinculando a los actores de la comunidad, especialmente las familias y adultos significativos de los y las estudiantes.	5	Construyendo comunidad	Desarrollar un plan de vinculación e involucramiento con las familias o adultos significativos de las y los estudiantes. Este plan considerará el rol de las familias en el proceso formativo de las y los estudiantes, los intereses de los adultos responsables y el enriquecimiento mutuo a partir de la colaboración
	6	Incorporación trabajadora Social	Definir un perfil de cargo para un/a "trabajador/a social" cuya función principal sea el vínculo con las familias en relación al proceso educativo cotidiano de las y los estudiantes.
Potenciar la labor de profesor jefe como agente clave en la generación de un ambiente propicio para el aprendizaje y en la formación integral de los estudiantes.	7	Profesores jefes	Apropiación del perfil de Profesor Jefe San Fernandino
	8	Desarrollo de habilidades	Definición estratégica del área de Desarrollo integral al estudiante (roles, funciones y diseño de plan de trabajo) con foco en Orientación vocacional, proyecto de vida, desarrollo de habilidades y en NNJ como protagonistas.

d) Gestión de los Recursos

ESTRATEGIA		ACCION	DESCRIPCIÓN
Gestión de talentos del colegio para atraer y potenciar el capital profesional.	1	Gestión de profesionales	Gestión efectiva de la administración del personal. Cuyo objetivo principal es atraer y mantener a las y los profesionales idóneos y adecuados para los procesos educativos del Colegio.
	2	Selección personal acorde a estructura organizacional	Instalación de la estructura organizacional con roles, responsabilidades y funciones establecidos, perfiles profesionales y de trabajadores en general, entre otros.
	3	San Fernando te cuida	Actualizar e implementar el Plan San Fernando "Te Cuida" con foco en el bienestar del personal en contexto pandemia
	4	Incentivos del personal	Implementar un plan de incentivos para directivos, docentes y asistentes de la educación en virtud de los estándares desempeño definidos por el Colegio
Reorientar inversión en infraestructura y equipamiento para los espacios de aprendizaje con sentido pedagógico y foco en la seguridad y cuidado	5	Mejoramiento de Infraestructura	Elaborar e implementar un plan de mejoramiento de infraestructura y equipamiento
	6	Plan estratégico	Implementar un plan de estratégico de adquisiciones y materiales pedagógicos que dé respuestas a las necesidades del establecimiento educativo.