



## CUENTA PÚBLICA 2019

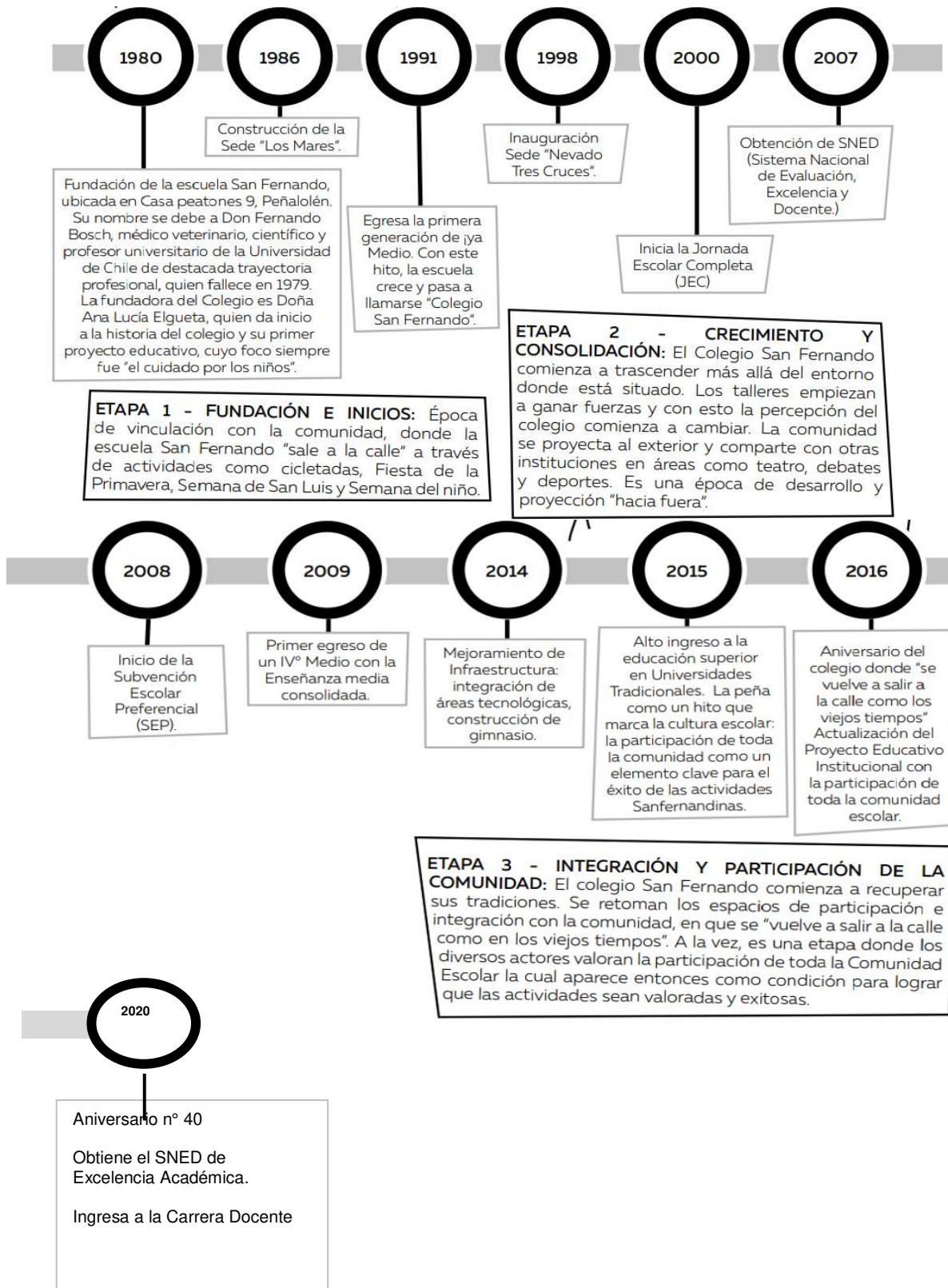
<b>I. MARCO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>3</b>
1. HISTORIA DEL COLEGIO SAN FERNANDO .....	3
2. FUNDACIÓN EDUCACIONAL COMUNIDAD Y APRENDIZAJE: FEDUCA .....	4
3. ¿QUIÉNES SOMOS? .....	4
4. NUESTRA VISIÓN, MISIÓN Y NUESTROS VALORES.....	6
5. NUESTROS SELLOS.....	6
6. PLAN DE ESTUDIO 2019 .....	8
<b>II. RESULTADOS COLEGIO .....</b>	<b>10</b>
1. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	10
2. RESULTADOS ACADÉMICOS .....	13
3. RECURSOS FINANCIEROS 2019 .....	18
4. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO SEP 2019 .....	20
5.ACTIVIDADES DESTACADAS .....	24

## I. MARCO INSTITUCIONAL

### 1. HISTORIA DEL COLEGIO SAN FERNANDO

El Colegio San Fernando, es un establecimiento educacional particular subvencionado que inició sus funciones en 1980, con una matrícula de 78 alumnos de Kínder a 4° de Enseñanza Básica, en una casa en la comuna de Peñalolén.

En el siguiente cuadro se resume su historia:



## I. MARCO INSTITUCIONAL

### 2. FUNDACIÓN EDUCACIONAL COMUNIDAD Y APRENDIZAJE: FEDUCA

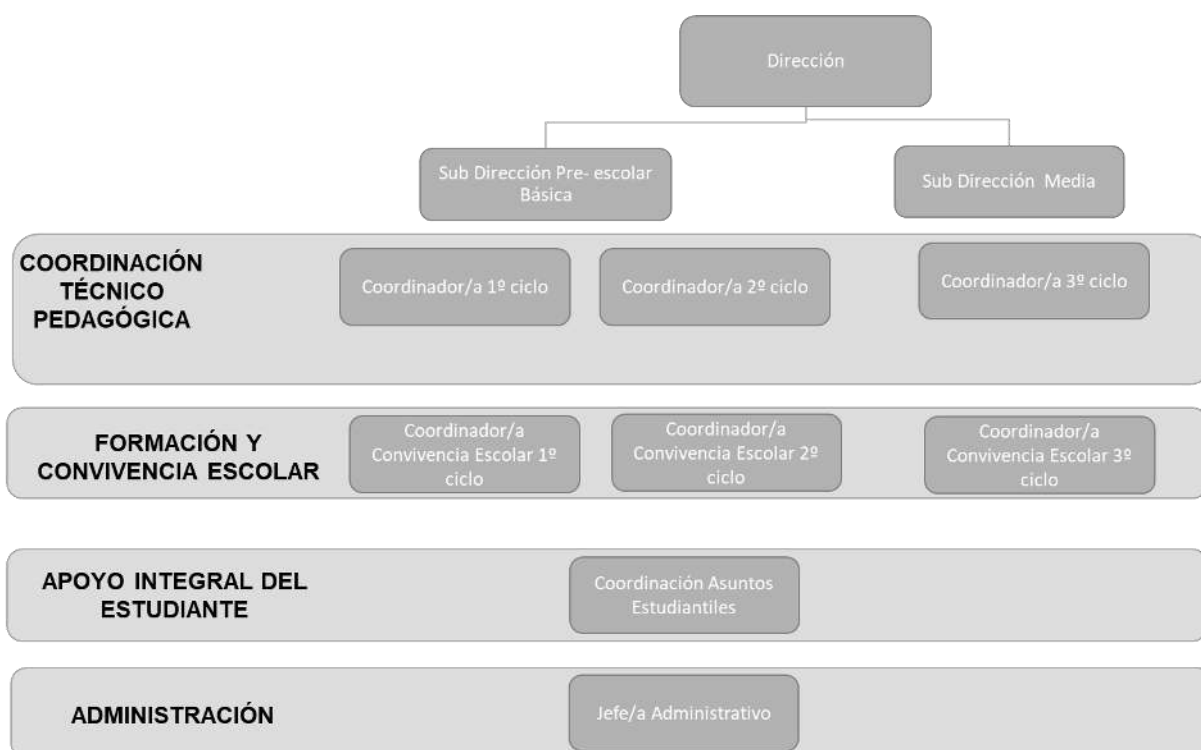
Feduca es una institución social, sin fines de lucro, fundadores y creadores del Colegio San Fernando.

Su equipo de trabajo profesional está alineados con los objetivos propuestos, busca mejorar continuamente, basados en principios, normas claras y la búsqueda de la innovación en los procesos educativos. Tiene una larga trayectoria y experiencia profesional, pero sobre todo un enorme cariño y respeto por la Comunidad Escolar. Como equipo busca asegurar el logro de metas con foco en la enseñanza y los aprendizajes de todos nuestros estudiantes, fortaleciendo las condiciones para el logro de estas metas y generamos un monitoreo eficiente y responsable que permita desplegar el potencial de todos quienes trabajamos en el colegio, especialmente el de nuestros estudiantes.

Actualmente somos un equipo de trabajo en la oficina central de 8 personas que apoyan al establecimiento dando soporte administrativo y de recursos humanos; en el establecimiento trabajan 107 personas, de las cuales 66 son docentes y 41 son asistentes de la educación.

### 3. ¿QUIÉNES SOMOS?

#### a) Organigrama



**b) Equipo Directivo:**

Directora: Manuela Biedma  
Subdirectora: Claudia Rencoret  
Jefa Administrativa: Patricia Castro  
Coordinadora Apoyo al Estudiante: María José Correa

**Primer Ciclo**

Coordinadora Académica: Nadia Salgado  
Coordinadora Convivencia Escolar: Laura Cifuentes

**Segundo Ciclo:**

Coordinadora Académica: Alejandra Rousseau  
Coordinador Convivencia Escolar: Alain Juliá

**Tercer Ciclo:**

Coordinadora Académica: Verónica Leiva  
Coordinador Convivencia Escolar: Cristian Saldías

**c) Estructura de los ciclos**

PKº	Kº	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	Iº	IIº	IIIº	IVº
1º CICLO 16 cursos				2º CICLO 16 cursos				3º CICLO 16 cursos					

## I. MARCO INSTITUCIONAL

### 4. NUESTRA VISIÓN, MISIÓN Y NUESTROS VALORES

#### VISION

En el 2020, a través de un trabajo en conjunto,  
Lograremos consolidar una estrategia pedagógica propia e innovadora que permita superar y estabilizar nuestros resultados académicos

#### MISIÓN

Nuestro propósito como comunidad es formar personas emprendedoras, con altas expectativas de su futuro, respetuosas de los otros y del entorno.  
Nos preocupamos de generar un ambiente de seguridad, confianza y promoción de valores, con un equipo docente comprometido con el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

#### NUESTROS VALORES

**PERSEVERANCIA:** ser constante y luchar con esfuerzo por una tarea u objetivo claro en pos de una meta hasta lograr alcanzarla.

**COMPROMISO:** generar acuerdos mutuos, hacerse cargo de ellos y llevarlos a cabo dando lo mejor de nosotros.

**RESPONSABILIDAD:** cumplir oportunamente con los compromisos, acuerdos y deberes contraídos con otro o con uno mismo.

**RESPECTO:** valorar al otro por su calidad de persona por medio de la aceptación, empatía, tolerancia y comprensión. Junto con cuidar y proteger todo aquello que nos rodea.

**SOLIDARIDAD:** ser consciente de las necesidades de los otros y entregar lo mejor de sí para contribuir a resolverlas.

## 5. NUESTROS SELLOS

### **Seguridad y confianza:**

espacio protegido, relaciones de cercanía y buena comunicación en torno a todo el quehacer institucional.

### **Formación integral y valores:**

niños y niñas felices, formación valórica y conciencia social, con herramientas para el futuro y preparados para la Educación Superior.

### **Espacios educativos de calidad:**

calidad de los diferentes espacios educativos infraestructura y cuidado de los espacios físicos, impecables y de primer nivel.

### **Orientación a la excelencia:**

buscar la excelencia y ser equipo docente comprometido y preocupado. de Peñalolén.

### **Alegría y cooperación:**

comunidad alegre y que prioriza el trabajo colaborativo entre los distintos actores.

# I. MARCO INSTITUCIONAL

## 6. PLAN DE ESTUDIO 2019

	Prebasica		Educación Básica								Enseñanza Media			
	PK	K	1°	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV
<b>ASIGNATURA</b>	<b>PK</b>	<b>K</b>												
Curriculum p-básica	20	20												
Lenguaje y Comunicación / L.Castellana			8	8	8	8	6	6	6	6	6	6	3	3
Idioma Extranjero : Inglés							3	3	3	3	4	4	3	3
Educación Matemática			6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	3	3
Historia y c.Sociales			3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Ciencias Naturales			3	3	3	3	4	4	4	4				
Biología											2	2	2	2
física											2	2	2	2
Química											2	2	2	2
Artes Visuales			2	2	2	2	2	2	2	2			2	2
Artes musicales	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2		
Educación Tecnológica			1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		
Filosofía													3	3
Educación Física y salud	1	1	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2
Religión			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consejo de Curso													1	1
ORIENTACION					1	1	1	1	1	1	1	1		
Taller de Ingles					2	2								
Taller de habilidades comunicativas ORALIDAD								1	1	1	1	1		
Taller de Formación y habilidades para la vida								1	1	1				
Taller de Música							1	1	1	1				
Taller de desarrollo del pensamiento lógico matemático					2	2	2	2	2	2				
Taller de computación					2	2	2	2	2	2				
Taller PSU lenguaje											1	1	1	1
Taller PSU Matematicas											1	1	1	1
Taller de física											1	1		
Taller de Laboratorio y experimentación QUIMICA											1	1		
TALLER DE BIOLOGIA											1	1	2	2
Lenguaje y sociedad														
Ciencias sociales y realidad nacional														
Problemas del conocimiento(filosofía)													9	
Literatura e Identidad														
La ciudad contemporánea														
Argumentación( filos)														
Algebra (matemática)														9
Mecanica (física)														
Química 3														
Funciones y procesos infinitos (MAT)														
Termodinámica (FISICA)														
Química 4														
<b>TOTAL HORAS POR NIVEL</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

### a) Horas Plan de estudio 2019:

El colegio cuenta con cuatro cursos por nivel hasta 8° básico y dos en la Enseñanza Media, por lo tanto las horas del plan de estudio planificadas semanalmente fueron:

Nivel	Horas semanales
Preescolar	176
Básica	1152
Media	336
<b>Total horas</b>	<b>1664</b>

**b) Cantidad de semanas realizadas 2019**

El Colegio al tener Jornada Escolar completa planifica en su calendario escolar con 38 semanas de clases con las debidas recuperaciones en los caso de inter feriados, sin embargo el año 2019 se realizaron 37 semanas de clases por suspensión de clases debido al estado de emergencia entre el 21 de octubre y el 25 de octubre.

**c) Cronograma general de Principales Actividades**

<b>PRIMER SEMESTRE: 5 DE MARZO AL 12 DE JULIO</b>		
<b>marzo</b>	Ma5 L11 – M12– M13 L25	Inicio Año lectivo Reunión de Apoderados Entrega de cuenta pública 1° Consejo escolar 15:00 horas Entrega de cuenta Pública Elecciones Centro de Alumno
<b>abril</b>	V5 J18 Ma23	Día de la actividad física Jornada de la convivencia Celebración Día Mundial del Libro
<b>mayo</b>	L13 M14–Mi15 Mi 29 J 30 V 31	Reunión de Apoderados Día del alumno Actividades de Aniversario del Colegio Ceremonia Aniversario
<b>julio</b>	J11 V12 L15 Mi17 L15 – V26	Jornada De Rendimiento Académico Suspensión de clases, actividad con docentes Vacaciones de Invierno Alumnos
<b>SEGUNDO SEMESTRE: 29 DE JULIO AL 13 DE DIC.</b>		
<b>agosto</b>	L5 – M6 –Mi7 L12 J29	Reunión de apoderados 2° Consejo escolar Día de Inglés
<b>septiembre</b>	V 6 Ma17 Mi 18 J19 V20	Peña Folklórica (CPA y CCEE) Fiesta de la Chilenidad Fiestas Patrias
<b>octubre</b>	Ma1 Mi 2 L 7 Vi 18 L 21 V 25	Día del Asistente de la Educación Jornada de Convivencia Escolar 3er Consejo Escolar Día del Profesor Suspensión de clases por Estado de emergencia
<b>noviembre</b>	Ma 5 Mi 6 M12 Ju14 V22	Simce 4to básico Muestra PRED: Musicales en Inglés ULTIMO DIA LECTIVO 4° MEDIO" Muestra de talleres extracurriculares
<b>diciembre</b>	V6 L9 Ma 10  J 12 V13 Vi27	Licenciatura IV's Medio 17:00 horas 4to Consejo Escolar Ceremonia de la Lectura 9:30 horas jornada de la mañana 15:30 horas jornada de la tarde. Fiesta de Navidad - Termino año Lectivo – Premiación Académica– Pred 12:00 a 13:00 horas Entrega de Informes finales a estudiantes

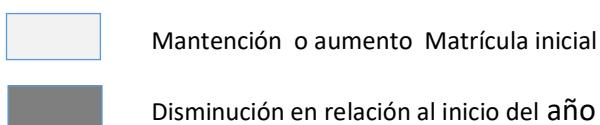
## II. RESULTADOS COLEGIO

### 1. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

#### a) Matrícula

En el siguiente cuadro resumen se desglosa por mes a mes la evolución de la matrícula.

PARAMETROS MATRICULA AÑO 2019										
NIVELES	mar-19	abr-19	may-19	jun-19	jul-19	ago-19	sept-19	oct-19	nov-19	dic-19
Pre-Kinder A-B-C-D	125	126	124	123	125	125	128	127	125	124
kinder A-B-C-D	155	154	152	153	153	151	151	150	150	150
Desde 1º B A 8º B	1336	1344	1345	1341	1340	1338	1337	1334	1334	1334
Desde 1º M A 4º M	299	300	300	297	297	300	299	297	297	297
<b>Matricula Total</b>	<b>1915</b>	<b>1924</b>	<b>1921</b>	<b>1914</b>	<b>1915</b>	<b>1914</b>	<b>1915</b>	<b>1908</b>	<b>1906</b>	<b>1905</b>

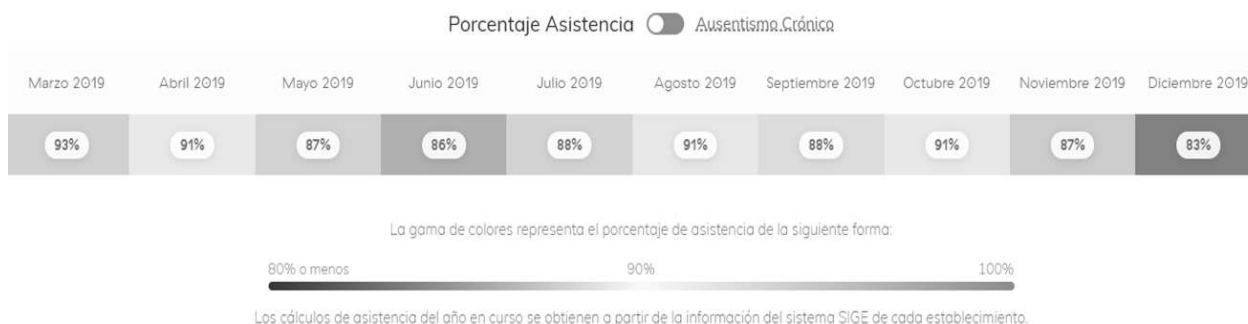


A la fecha (abril de 2020), es colegio cuenta con 1901 estudiantes.

#### b) Asistencia

Asistencia acumulada: 89%

El siguiente cuadro muestra la asistencia general por mes de todo el colegio



Si bien la asistencia escolar durante el año 2019 se vio afectada por dos factores:

- Baja asistencia de los niveles preescolares
- Consecuencias del estallido social de octubre de 2019

La herramienta Radar nos permitió visualizar que la asistencia histórica del CSF se ve afectada también por el diseño del horario escolar que los días viernes terminaba su jornada a las 13:00, al analizar la asistencia por día de la semana, se encontró justamente que los días viernes hay una baja significativa en todos los cursos, con un promedio de 87% de asistencia, mientras que los demás días de la semana un promedio de 92%

### c) **Reprobación**

En la siguiente tabla se muestra la evolución del % de repitencia desde el año 2016::

Nivel	Año	Matricula	Nº Repitentes	% Repitentes
1º a 8º	2016	1359	44	3,2
	2017	1360	36	2,6
	2018	1432	50	3,4
	2019	1337	26	1,9
1º a IVº	2016	307	23	7,5
	2017	303	40	13,2
	2018	332	29	8,7
	2019	304	2	1,5

Porcentaje del establecimiento año 2019: 1,7%

Cabe señalar que la importante baja del año 2019 se da principalmente por el fuerte trabajo de reflexión docente, monitoreo y acompañamiento en vistas a la implementación para este año 2020 del Decreto 67 de evaluación.

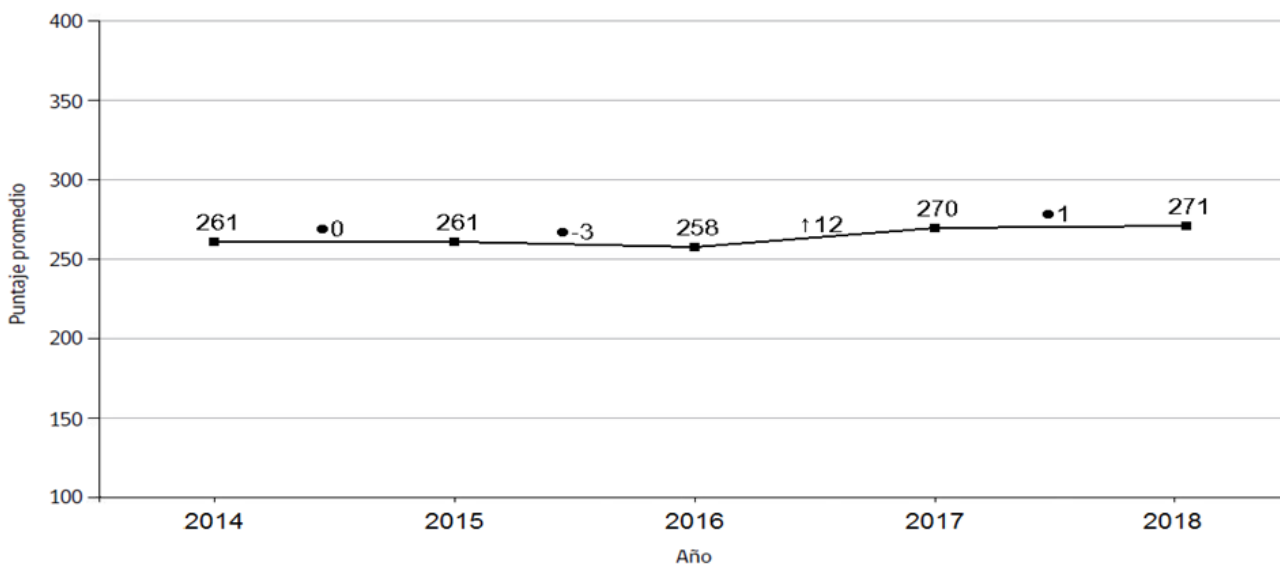


## II RESULTADOS COLEGIO

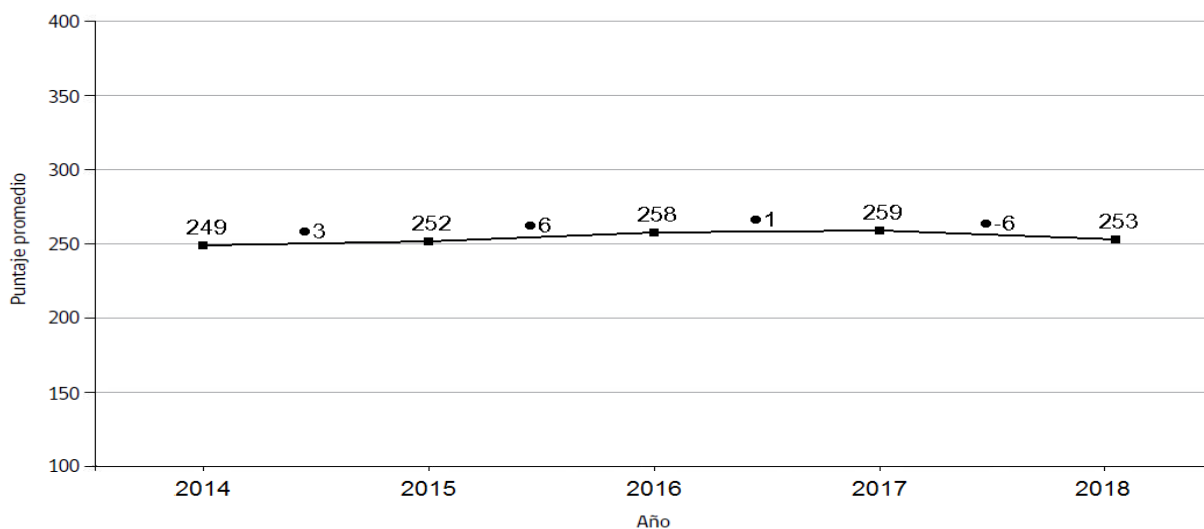
### 2. RESULTADOS ACADÉMICOS

#### a) Simce 4to básico

#### Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 4°básico 2014-2018

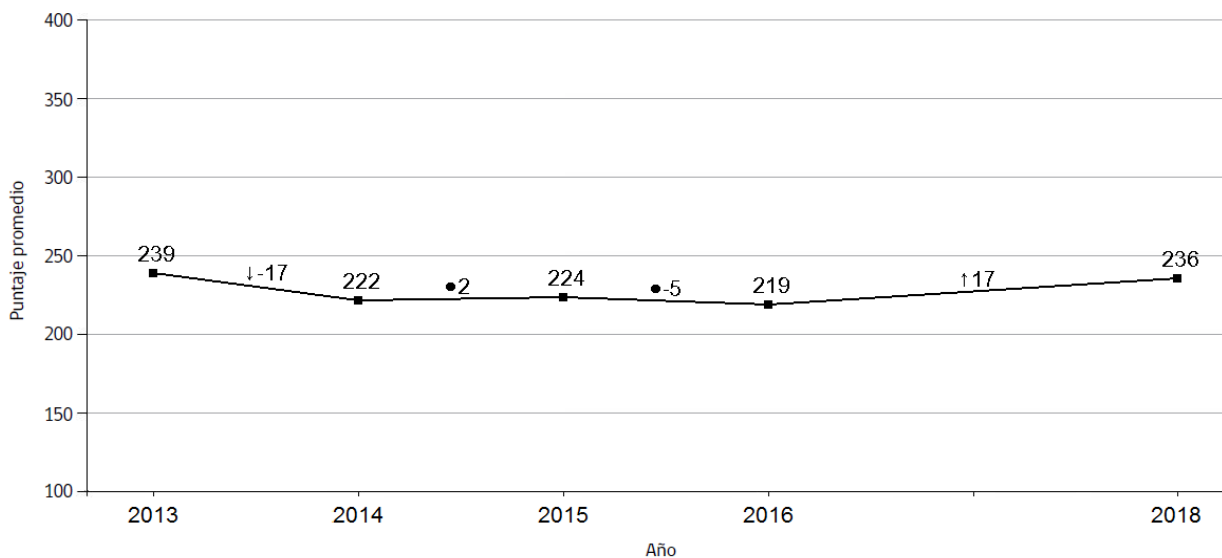


#### Puntajes promedio en Simce Matemática 4°básico 2014-2018

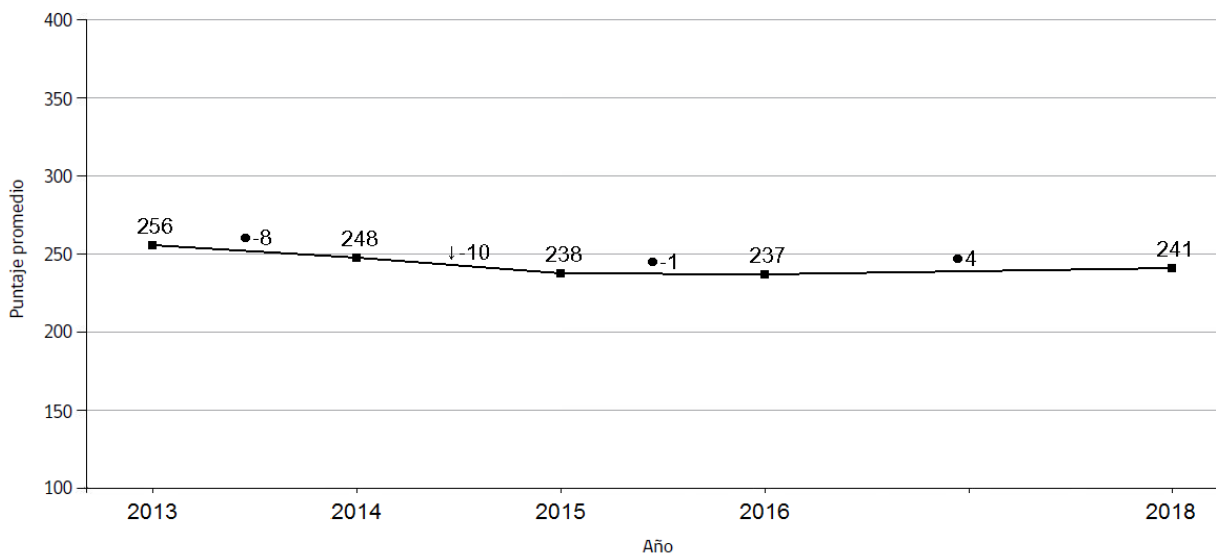


**b) Simce 6to Básico**

**Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 6ºbásico 2013-2018**

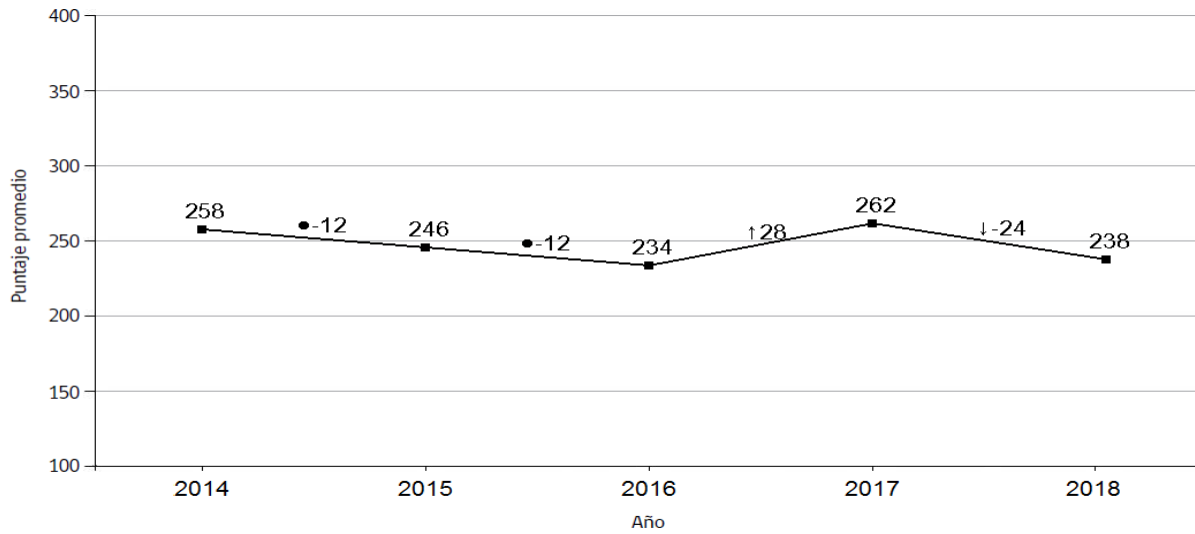


**Puntajes promedio en Simce Matemática 6ºbásico 2013-2018**

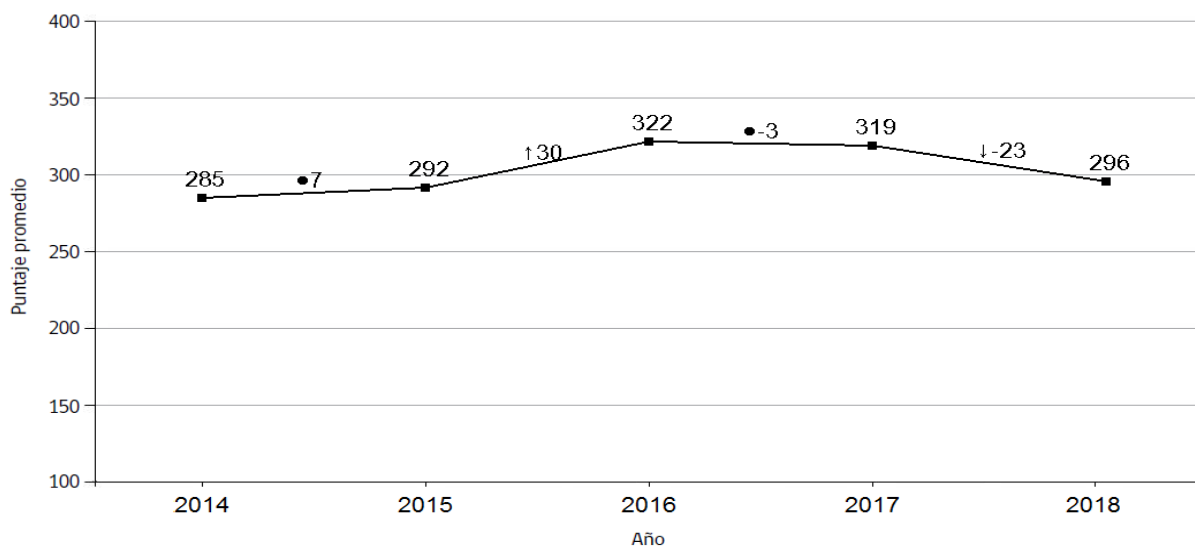


c) **Simce II Medio**

**Puntajes promedio en Simce Lengua y Literatura: Lectura II medio 2014-2018**



**Puntajes promedio en Simce Matemática II medio 2014-2018**

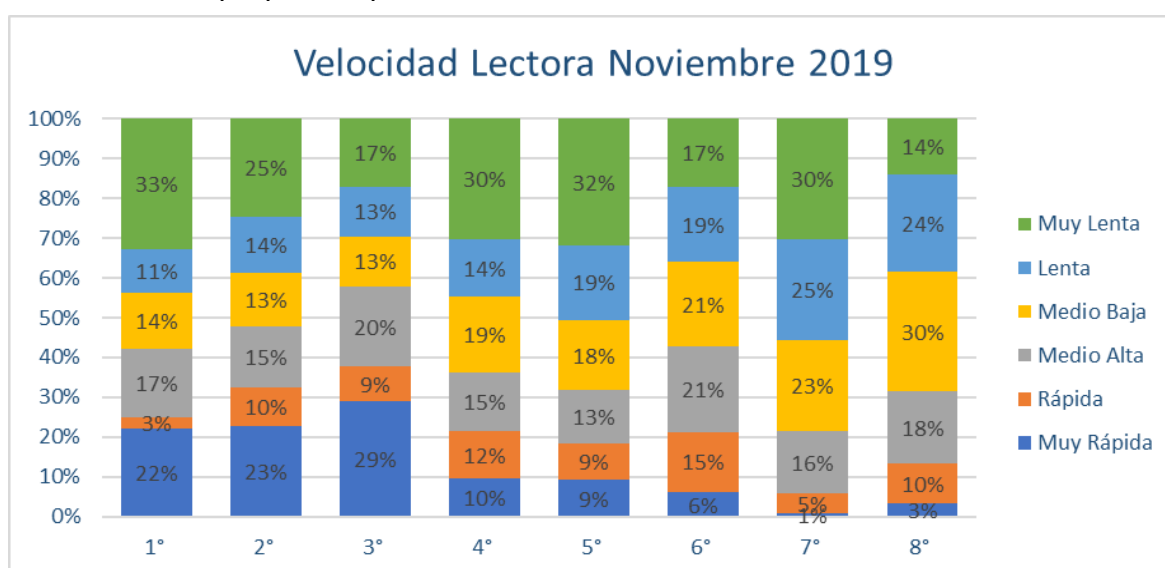


**d) Dominio lector:**

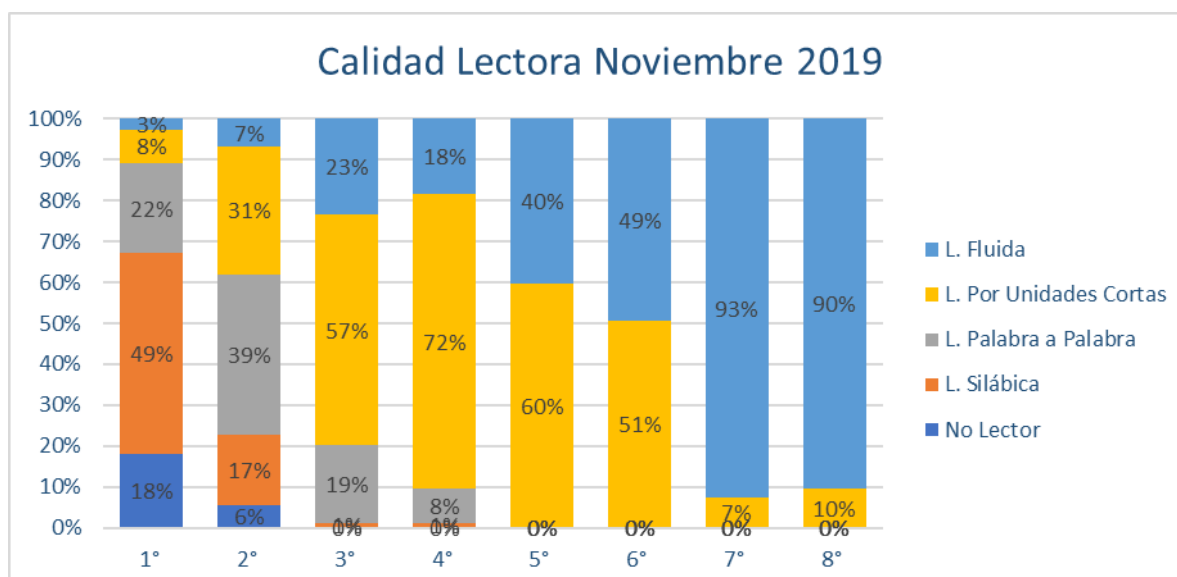
Es un excelente predictor para el desempeño escolar y permite visualizar rápidamente quiénes requieren más apoyo. La metodología utilizada da énfasis a una lectura comprensiva más que a la velocidad. Se felicita a todo alumno y nunca se comparte los resultados de su evaluación con él.

Esta medición se realiza con personal externo, dos veces al año (abril y noviembre) dura un minuto por estudiante y recoge dos datos: Velocidad y Calidad

1) Velocidad lectora: número de palabras por minuto. Permite conocer las palabras que lee un alumno en un minuto y de acuerdo a esto se clasifica según la Tabla de Desempeños de velocidad lectora propuesta por el Mineduc.



2) Calidad Lectora: Determina el grado de fluidez con la que lee el niño/a, la inflexión de la voz y el respeto a la puntuación.



e) **Prueba De Selección Universitaria**

N° de estudiantes con datos	CSF 2019					PROMEDIO LENG Y MAT
	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS	NEM	
44	522,5	510,60	596,5	498	559	516,6

NOTA: esta información se obtuvo de una muestra de aquellos estudiantes que se pudo contactar y/u obtener la información por la página web del DEMRE, la muestra no está completa según matrícula

## II. RESULTADOS COLEGIO

### 3. RECURSOS FINANCIEROS 2019

#### a) Administración de los recursos

Feduca es una entidad sin fines de lucro, en donde se invierten y gastan el 100% de los recursos recibidos en el proyecto educativo. Todos los recursos del colegio son rendidos y fiscalizados en detalle por parte de los organismos legales pertinentes, mediante procedimientos definidos por la Superintendencia de Educación, SII, y otros organismos del estado.

Además se presenta la cuenta pública anual a la comunidad y consejo escolar cada año.

El 100% de los recursos recibido por el Colegio son públicos y están regulados en su uso y destino por la normativa legal vigente.

#### b) Subvención escolar del año 2019

Estos ingresos totalizaron \$1.881 MM MM (considerando Leyes especiales 19.410, 19993, 19.464, aporte gratuidad, bonificaciones BRP, AEP, Mantenimiento, pro retención, reliquidaciones, multas, bonos y aguinaldos),

El 64,5% de estos ingresos corresponde se destina a remuneraciones y honorarios del personal

#### c) Total de egresos regulares del año 2019

El 55% corresponden a Gastos de personal, un 43,9% Gastos de operación, inversión y mantención, un 1% a asesorías técnicas y capacitación, un 0,6% a bienestar alumnos. Todos gastos de carácter anual que totalizan un monto total de \$1.793 MM.

	2019
GASTOS REMUNERACIONALES	985.524.638
GASTOS OPERACIÓN, INVERSION Y MANTENCION	788.516.405
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS*	14.787.274
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO*	5.070.752

\*Adicional al PME – SEP 2019.

**d) Plan de inversiones de largo plazo**

Este plan ha sido aprobado por el consejo escolar (Nov. 2019) y consiste en la nueva biblioteca escolar de la sede Nevado (360 MM), remodelaciones patios (50 MM), entre otros. Todos en beneficios del aprendizaje de nuestros alumnos y el bienestar de nuestros colaboradores.

**e) Subvención escolar preferencial el año 2019.**

Los recursos definidos sumaron 728 MM, los recursos SEP recibidos, se utilizaron en base al plan de mejoramiento (PME 2018) 868 MM, más del 120% de lo recibido. Estos fueron principalmente a remuneraciones de personal, honorarios e incentivos al personal (39,2%). Asesorías técnicas y Capacitación SEP (1,1%), Recursos de aprendizaje, apoyo estudiantil y recreación SEP (45,1%), Bienestar alumnos (2,8%), gastos de la operación SEP, servicios básicos y generales SEP (11,6%).

Tal como se explica en la siguiente tabla:

	2019	2018
TOTAL INGRESOS SEP	\$ 728.660.426	\$ 690.881.870
GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 332.628.457	\$ 238.019.319
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN, INSTRUCCIÓN Y ORIENTACIÓN	\$ 9.812.332	\$ 115.351.184
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 253.052.632	\$ 82.537.991
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 140.661.255	\$ 49.110.985
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 24.362.231	\$ 118.958.608
GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 97.255.606	\$ 69.793.691
SERVICIOS BÁSICOS	\$ 2.304.833	\$ 1.752.542
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 476.000	\$ -
SERVICIOS GENERALES	\$ -	\$ 33.725.159
TOTAL EGRESOS SEP	\$ 860.553.346	\$ 709.249.479

## 4. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO SEP 2019

### a) Gestión pedagógica

Estrategia	N°	Acción	Descripción
Instalar una plataforma de capacitación de aprendizaje que responda a las necesidades detectadas para lograr mejores aprendizajes.	1	Capacitación docente en enero 2019 y julio 2019	Capacitación docente presencial, según las necesidades detectadas
	2	Campus online	Campus on line con oferta de cursos on line que permita la formación continua y el desarrollo docente que impacte en los aprendizajes de los estudiantes.
Acompañamiento del equipo docente de gestión a todos los docentes complementando el acompañamiento externo	3	Implementar un sistema de evaluación docente en base al MBE y PEI.	Desarrollar un sistema de evaluación docente que permita el diagnóstico oportuno e incremente el impacto docente en el aula de acuerdo al perfil del docente según el PEI y de acuerdo al MBE
	4	Observación y retroalimentación del 100% de los docentes y educadoras en base a su trayectoria institucional	100% de los docentes y educadoras observados y retroalimentados para diseñar su trayectoria institucional
Instalar los planes anuales de la cobertura curricular como una herramienta de seguimiento, planificación y aseguramiento curricular.	5	Elaboración de planes anuales por asignatura y nivel (preescolar, 1° a II Medio)	Diseño de planes anuales por asignatura y nivel (preescolar, 1° a II Medio) en base al análisis de OA e indicadores de evaluación por asignatura para asegurar secuencia pedagógica y progresión de aprendizajes.
	6	Plan institucional de desarrollo de habilidades lingüísticas y comunicativas	Desarrollar el plan anual ELINCO en Lenguaje de todos los niveles de aprendizaje.
	7	Plan institucional de desarrollo de habilidades matemáticas preescolar a IV	Diseño de plan anual institucional de Matemática que incluya todos los niveles de aprendizaje, considere recursos pedagógicos para asegurar el desarrollo de habilidades y contemple hitos de participación que fortalezcan el área: ferias, clases magistrales, olimpiadas, entre otros.
	8	Análisis de la cobertura curricular	Análisis de la cobertura curricular bimensual desde pre básica a IV medio en todas las asignaturas mediante la triangulación de información.
Sistematizar resultados de acompañamiento docente, de evaluaciones estandarizadas y mediciones internas para detectar oportunidades de mejora	9	Evaluaciones Externas	Aplicar un calendario de evaluaciones externas que permitan el análisis de resultados, la retroalimentación y la toma de decisiones para lograr los mejores aprendizajes en el: Pruebas de Nivel : 1° a IV medio, EMN: mayo, septiembre y noviembre, Ensayos PSU: III y IV medio Dominio Lector Evaluaciones de pre básica ZIG-ZAG - APTUS
	10	Monitoreo permanente y oportuno de los resultados de aprendizaje.	Desarrollar evaluaciones de centro y la corrección oportuna de las mismas; y Aplicar Plan de prueba progresiva ACE.
	11	Estudiantes protagonistas de su propio aprendizaje	Diversificación de las estrategias de enseñanza basada en análisis de datos externos e internos, del acompañamiento docente y de la detección de oportunidades de aprendizaje de todos los estudiantes en proyectos tales como: PRED, Compumat, UMAXIMO, Puntaje Nacional, y ROBOTICA.
	12	Estudiantes conscientes de su aprendizaje (Retroalimentación a los estudiantes)	Implementar en aula la retroalimentación de los resultados a los estudiantes en base a los informes de las evaluaciones estandarizadas
	13	Diagnóstico y apoyo a los estudiantes con dificultades de aprendizaje	Aplicar diagnóstico mediante batería evalúa, CLP y Tadi para diseñar y aplicar apoyos a estudiantes de preescolar a 8vo básico.

**b) Liderazgo**

Dimensión	Estrategia	N°	Acción	Descripción
Liderazgo	Monitorear y sistematizar indicadores de asistencia, ausentismo crónico y repitencia por asignatura ,realizando planes de apoyo oportunos.	1	Monitoreo oportuno de la asistencia y la retención escolar	Seguimiento de la retención escolar de forma mensual y de la asistencia por curso, detectando ausentismo crónico y sus causas para generar planes de acción que aseguren la disminución del % de estudiantes con ausentismo crónico , estableciendo altas expectativas en los resultados de asistencia a clases de los estudiantes.
		2	Sistematización de todos los indicadores del PEI y plan Sep	Sistematización de automatizada de los indicadores de proceso, del resultados de las metas institucionales para el incentivo del equipo docente y directivo y el seguimiento del desarrollo del plan SEP
		3	Plan de desarrollo integral de los estudiantes	Implementación y desarrollo de variada oferta de talleres extra programáticos según los intereses de los estudiantes.
	Sistematizar la trayectoria anual de los principales hitos de la cultura escolar sanfernandina, por niveles y por estamentos de forma de enriquecerla y asegurar el conocimiento por parte de toda la comunidad	4	Trayectoria de hitos de los sellos San Fernandinos	Elaborar una trayectoria escolar por los diferentes estamentos de la comunidad que recoja los elementos centrales de la misión y visión del PEI y de los sellos del colegio para asegurar la formación de estudiantes de acorde al perfil del estudiante declarado por la comunidad en el PEI para que sea conocida por todos.
		5	Plan integral de comunicación interno y externo	El sostenedor genera e implementa diversos canales fluidos de comunicación con el director y la comunidad educativa, que permitan difundir los principales objetivos del PEI.

### c) Convivencia Escolar

Dimensión	Estrategia	N°	Acción	Descripción
Convivencia Escolar	Instalar una cultura preventiva en todas las instancias la convivencia escolar (aula, patio, actividades) mediante la disciplina positiva, la resolución de conflictos y el seguimiento de casos.	1	Instancias de formación hacia toda la comunidad educativa	Desarrollar instancias formativas hacia la comunidad educativa en torno a la promoción de hábitos de vida saludable, seguridad y valores institucionales especialmente en instancias de interacción fuera del horario de aula y contemplando requerimientos de la normativa como el plan PISE e hitos institucionales como el Día de la Actividad física
		2	Apoyo al estudiante	Acompañamiento a los estudiantes por medio de acciones como talleres de habilidades para la vida y resolución de conflicto guiado por profesionales de acuerdo a las necesidades detectadas a través de la observación, necesidades y los resultados de los test específicos.
		3	Plan de apoyo al liderazgo escolar.	Apoyar y generar condiciones para las elecciones de directivas de curso, formación de líderes y postulación de listas al centro de estudiante de modo de consolidar instancias de participación y apoyar su desempeño en la
		4	Nuestro patio	Mejoramiento de los espacios estructurales y de los recursos pedagógicos del patio y el tiempo de recreo que aseguren a todos los estudiantes variedad de interacciones de convivencia escolar positiva.
	Creación de un perfil de Profesor Jefe San Fernando y la instalación de jornadas de curso en ciertos niveles.	5	Jornadas de curso formativas	Implementar dos diferentes tipos de jornadas de curso: 1) Comunidad curso: según etapa escolar y crear identidad de curso con oportunidades de trabajo en equipo y experiencias significativas en la formación integral propuesta en el PEI 2) según transición educativa y etapa del desarrollo del o la estudiante: para fortalecer vínculo familia escuela
		6	Implementación y monitoreo del plan de Orientación Institucional	Se implementará un Plan de Orientación donde los estudiantes, desde PK a II° Medios, participen activamente durante horario de Orientación en la promoción de valores y sellos institucionales, utilizando materiales y plataforma web para el desarrollo de la planificación anual de la asignatura.
		7	Fortalecimiento de las jefaturas de curso	Establecer lineamientos comunes en base a la disciplina positiva, fomentando la revisión de indicadores internos y acompañamiento de los profesores jefes

**d) Gestión de los Recursos**

Dimensión	Estrategia	Nº	Acción	Descripción
Gestión de Recursos	Crear indicadores de efectividad y seguimiento que sean adecuados y aplicables de forma oportuna basado en el impacto en el aprendizaje y la percepción de los actores implicados (estudiantes, docentes, apoderados, por ejemplo).	1	Gestión de Recursos TICS	Adquisición de equipos de tecnología y redes de acuerdo a los requerimientos que se generan del inventario actualizado: Instalación de Pantallas interactivas para promover los aprendizajes de todos los estudiantes y apoyar el impacto docente en el aula
		2	Mantenimiento, reposición y adquisición de equipos.	Compra de insumos necesarios, mantenimiento de software, impresoras, tóner, etc.
		3	Mejoramiento de la política de recursos humanos del establecimiento	Mejoramiento en la selección y retención del personal por medio de un reclutamiento acertado, un sistema de evaluación y retroalimentación actualizada que permita incentivos al buen desempeño y generar políticas de clima laboral positivo.
		4	Adquisición y cuidado de material didáctico	Se cuenta con recursos de aprendizaje de manera oportuna, haciendo seguimiento a su uso mediante inventario y protocolos de entrega y se adquieren insumos para la elaboración material

## 5. ACTIVIDADES DESTACADAS

### a) Talleres Extra programáticos:

NOMBRE TALLER	
1. Fútbol (F)	11. Teatro Básica
2. Fútbol 5°- 6°B.	12. Teatro Media
3. Fútbol 7°- 8°B.	13. Matemática Avanzada
4. Fútbol I°- IV°M.	14. Voleibol
5. Juegos recreativos	15. Cheerleaders Junior
6. Acondicionamiento Físico 3°- 6°.	16. Cheerleaders Senior
7. Acondicionamiento físico. 7°-8°.	17. Karate Inicial
8. Cocina y manualidades	18. Karate Avanzado
9. Katari Amaru	
10. Cover band Rhapsodia	

Premios recibidos:

- El taller de Fútbol obtuvo segundo lugar en Campeonato Sub 16 Comunal, en noviembre
- Taller de Teatro obtuvo Primer lugar en Festival de Teatro Escolar UNIACC, en octubre
- Taller de Cheerleader Junior ganó Primer Lugar Nacional en Competencia de Cheerleaders, en noviembre.

**b) Trabajo docente con énfasis:**

- Reflexión sobre la práctica
- Innovación a través de Proyectos PRED
- Análisis de resultados de evaluaciones externas: niveles de logro
- Monitoreo y seguimiento de resultados de estudiantes de manera interna.
- Marco para la buena enseñanza: reflexión para la evaluación de desempeño
- Implementación de Bases curriculares de Educación parvularia

**c) Recreo planificado e Implementación de talleres realizados por estudiantes:**

Recreo planificado: se implementa durante el recreo de almuerzo áreas con diferentes recursos para incentivar la participación y los intereses de los estudiantes:

- Pin pong
- Campeonato de futbol
- Alimentación saludable
- Juegos de mesa
- Pintar mandalas

Talleres realizados por estudiantes: se implementa durante noviembre y diciembre diferentes talleres realizados por los mismos estudiantes según habilidades e intereses:

- Slaine
- Pulseras de elásticos
- Cocina

**d) Actividades de cuidado del clima laboral**

- Jornada de autocuidado para todos los colaboradores: julio 2019
- Celebración del día de la asistente de la educación
- Jornada recreativa de celebración del Día del Profesor
- Celebración para todo el personal: Aniversario del colegio, Fiestas Patrias y Navidad